



exercícios com sinais de pontuação

A. Reescreve as frases com as vírgulas que faltam.

1. De qualquer forma José não tens razão. → _____
2. Para onde foi ele meu Deus? → _____
3. Dona Inácia a dona desta casa espera-o na sala. → _____
4. Espero porém que nos encontremos brevemente. → _____
5. Professor como se faz este exercício? → _____
6. Pensa um pouco Júlio. → _____

C. Reescreve as frases do texto com os sinais de pontuação necessários.

1. ao voltar a casa à tarde Maria encontrou o gato na cozinha aninhado a comer um rato que tinha apanhado.

2. tinha ratos em casa que fazer como resolver aquilo

3. no dia seguinte após as tarefas matinais disse ao filho hoje vou levar-te comigo porque não te quero sozinho em casa vamos lá João

4. no escritório foi um alvoroço olha que menino tão bonito

D. Coloca parênteses, travessões ou vírgulas nos sítios das frases onde são necessários.

1. Os dois países da Península Ibérica Portugal e Espanha foram em tempos pertença dos Árabes.

2. O senhor Ricardo creio que é esse o seu nome é meu vizinho de patamar.

3. Posso garantir-te e eu não sei mentir que acabo de o ver na rua.

E. Pontua o texto que se segue:

Uma história de solidariedade

O nome dele era Fleming e era um pobre fazendeiro escocês um dia enquanto trabalhava para ganhar a vida e o sustento para a sua família ouviu um pedido desesperado de socorro vindo de um pântano nas proximidades imediatamente largou as suas ferramentas e correu para lá ao chegar encontrou um menino gritando e tentando livrar-se da morte pois estava enlameado até à cintura o fazendeiro Fleming salvou o rapaz de uma morte lenta e terrível no dia seguinte uma carruagem riquíssima chega à humilde casa do escocês um nobre saiu e apresentou-se como o pai do menino que o fazendeiro Fleming havia salvado

Eu quero recompensá-lo disse o nobre o senhor salvou a vida do meu filho

Não eu não posso aceitar qualquer pagamento pelo que fiz respondeu o fazendeiro escocês recusando a oferta

Naquele momento o filho do fazendeiro veio à porta do casebre

É seu filho perguntou o nobre

Sim respondeu o fazendeiro com orgulho

Então faço-lhe uma proposta deixe-me levá-lo e dar-lhe-ei uma boa educação se o rapaz for como é o seu pai ele crescerá e será um homem do qual o senhor terá muito orgulho

E foi o que ele fez tempos depois o filho do fazendeiro Fleming formou-se no St. Mary's Hospital Medical School de Londres e ficou conhecido no mundo como o notável Senhor Alexander Fleming que descobriu a penicilina

Anos depois o filho do nobre estava doente com pneumonia o que o salvou a penicilina o nome do nobre senhor Randolph Churchill o nome do filho dele senhor Winston Churchill

É com exemplos e gestos como estes que o mundo se torna um lugar melhor

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.