

ORTOGRAFIA

NOME _____

N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AVALIAÇÃO _____

1. Partindo da lista de palavras apresentada, completa as frases.

houve	viagem	trás	assento	ouve	viagem
tenção	traz	caçar	acento	tensão	cassar

- a) A palavra “nós” escreve-se com um _____ agudo.
- b) Embora eles _____ com frequência, sabem pouco sobre os países.
- c) Por causa do barulho, não se _____ o telefone.
- d) O carro tem um furo num dos pneus de _____.
- e) Esta tarde _____ confusão no pátio.
- f) O caçador vai _____ coelhos.
- g) Por favor, _____ mais uma cadeira.
- h) A _____ que fizemos correu bem.
- i) Este caderno onde eu _____ as despesas é pequeno.
- j) Ele fez _____ de estar contigo ontem.
- l) O inspector vai _____ a licença ao vendedor ambulante.
- m) Aquela senhora vive numa _____ constante.

2. Espera-se sempre uma boa notícia.

Se ele esperasse, receberia uma boa notícia.

Partindo da lista de formas verbais apresentadas, completa as frases abaixo, seguindo o modelo.

mostra-se	escrevesse	escreve-se	vendesse	arruma-se
mostrasse	risse	arrumasse	vende-se	falasse
participa-se	participasse	lê-se	lesse	damos
				dá-mos

- a) Agora _____ muito de problemas ecológicos.
- b) _____ sempre com alegria neste torneio.
- c) “Hábito” _____ com h.
- d) Faria um mau negócio se _____ o carro novo.
- e) contei-lhe uma anedota para que ele _____ a valer.
- f) Depois da aula, _____ o material.
- g) Nós _____ presentes às crianças necessitadas.
- h) _____ um bom pão na padaria.
- i) Insisti com o João para que _____ os brinquedos na caixa.
- j) _____ um bom livro com agrado.
- l) Gostava que o meu pai me _____ uma carta.
- m) Ele _____ às bandeiras despregadas com os filmes do Jerry.
- n) Se ele _____ com mais afinco no torneio, ganhá-lo-ia facilmente.
- o) _____ sempre uma imagem negativa da educação.
- p) Se ele _____ muito interesse no assunto, falaria com o professor.
- q) Se ele _____ o Cavaleiro da Dinamarca ficaria a conhecer melhor Veneza.
- r) Gostava que o Rui _____ mais comigo.
- s) Tu tens muitos livros de aventuras. _____.

3. Ontem os alunos escreveram uma composição.

Amanhã eles escreverão o sumário.

Completa o seguinte texto, conjugando adequadamente os verbos indicados entre parênteses. Segue o modelo acima apresentado.

Ontem os alunos _____ (montar) o cenário para a festa. Amanhã, _____ (representar) uma peça de teatro que _____ (escrever) nas aulas de Língua Portuguesa. Para construir o cenário _____ (pedir) a colaboração do professor de Educação Visual. À festa _____ (assistir) amigos e familiares.

4. Antigamente, havia dois limoeiros no nosso quintal. Logo hoje eles haviam de chegar cedo.

Completa o texto de acordo com o modelo apresentado.

No parque de campismo, _____ muitos campistas nacionais e estrangeiros. Como não _____ água suficiente, alguns deles não sabiam o que _____ de fazer. _____ várias soluções possíveis. Optou-se por pedir o apoio dos bombeiros. Mas logo nesse dia eles _____ de ter o carro-cisterna avariado.

Que problemas _____ de surgir naquelas férias!

5. Entra-se pela porta da frente.

Querida que ele entrasse rapidamente no estádio.

Completa as frases, seguindo o modelo apresentado.

- a) Quando não se tem cuidado, _____ num beco sem saída.
- b) Se o cão _____ na casota, ficaria mais protegido.
- c) Querida que ele _____ no torneio de ténis.
- d) Neste momento, _____ com facilidade na Internet.

6. Completa os espaços com em, en, im, ou in.

_____graçado	_____comendar	_____quieto
_____plicar	_____sistir	_____portar
_____portante	_____xerto	_____presa

7. Completa os espaços com e ou i.

v_____zinho	_____menta	rech_____ar
pass_____ar	esqu_____sito	pát_____o
_____pisódio	_____difício	prat_____ado

8. Completa os espaços com j ou g.

á_____il	gara_____em	ob_____ectivo
al_____ibeira	tra_____ecto	re_____eitar
pa_____em	su_____estão	ultra_____e

9. Completa os espaços com c, ç, s ou ss.

a_____esso	incons_____iente	ân_____ia
persegui_____ão	re_____epção	pro_____eguir
compa_____o	can_____ar	abra_____o

NOME _____

N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AVALIAÇÃO _____

1. Acentua graficamente as seguintes palavras:

ninguem • ambulancia • automoveis • cortex • nevoa • saída • faróis • tres
farmaceutico • iman • pos-se • leem • lençois • mantens • maracuja • veem

2. Por vezes tens de dividir uma palavra por não haver espaço suficiente para a completar, pois chegaste ao fim da linha. Aplicando as regras de translineação, procede à divisão silábica das palavras seguintes:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) altíssimo _____ | n) carro _____ |
| b) puma _____ | o) cessar _____ |
| c) membros _____ | p) pessoa _____ |
| d) reflectem _____ | q) adjectivo _____ |
| e) tornou-se _____ | r) diafragma _____ |
| f) subjugado _____ | s) ritmo _____ |
| g) Coimbra _____ | t) areal _____ |
| h) caminho _____ | u) panela _____ |
| i) longínquo _____ | v) veemente _____ |
| j) heróico _____ | w) raiva _____ |
| k) coordenar _____ | x) cauteloso _____ |
| l) submissão _____ | y) equilíbrio _____ |
| m) sector _____ | z) frequente _____ |

3. Algumas palavras distinguem-se pela grafia, apresentado um significado diferente. Completa os espaços com a palavra adequada.

- a) **roído/ruído**
o _____ da rua perturba-me.
O queijo foi _____ pelo rato.
- b) **vêm/vêem**
Os jovens _____ todos os dias a este ginásio.
As crianças _____ televisão ao domingo de manhã.
- c) **conselho/concelho**
Muitas praias deste _____ têm bandeira azul.
O professor deu-me um bom _____.
- d) **apreçar/apressar**
Os alunos têm de se _____ para não chegarem tarde às aulas.
Fui _____ aquela aparelhagem e achei-a muito cara.
- e) **cem/sem**
Aquele vestido de noite custa _____ euros.
Estou _____ tempo para estudar Matemática.

4. Completa os espaços com o ou u.

- a) No domingo, f_____i ao f_____tebol.
- b) O público ass_____biou o árbitro.
- c) Aquela c_____mida tinha muita g_____rd_____ra.
- d) A criança eng_____liu o comprimido.
- e) Nas férias, ele f_____i fazer merg_____lho no Mediterrâneo.
- f) Ele eng_____liu um reb_____çado.
- g) Os alunos não sabem a tab_____ada.
- h) Antigamente, os marinheiros usavam a b _____ss_____la para se orientarem.

5. Completa os espaços com as consoantes convenientes.

- a) Ela passou a tarde a dan _____ar.
- b) O director deu uma repreen _____ão à turma.
- c) Aquela paisagem é fa _____inante.
- d) O jogador he _____itou naquela jogada.
- e) Como tinha a garganta inflamada, tomei uma in _____ecção de penicilina.
- f) Na praia, corre sempre uma ara _____em fria.

6. Completa as palavras com per ou pre.

- a) É preciso ex _____imentar as novas tecnologias.
- b) O jovem está _____turbado com a notícia que recebeu.
- c) O _____curso que fizeste estava errado.
- d) É im _____ssionante a forma como tu trabalhas.
- e) Aquele jogador de ténis é muito _____sistente.
- f) A polícia está de _____venção.
- g) A _____visão do tempo pode ser vista na Internet.
- h) O Limpa-vias é uma _____sonagem do conto *Arroz do Céu*.
- i) Esta palavra tem um _____fixo.
- j) A trovoadas provocou _____turbação na população.

7. Completa os pares de frases com e ou i.

- a) A ár_____a do terreno é de 112 m².
A cantora apresentou uma ár_____a cuja melodia era harmoniosa.
- b) Os alunos fazem a d_____scrição da paisagem.
A d_____scrição daquela senhora é notável.
- c) A d_____spensa da minha casa é muito pequena.
Pedi d_____spensa a Educação Física porque estou doente.
- d) Todo o cidadão é _____legível.
O teu texto está _____legível.
- e) Esta família _____migrou para França.
Esta família é _____migrante.
- f) O director _____nformou devidamente os alunos sobre as eleições.
O pedreiro _____nformou o tijolo.
- g) O p_____ão atravessou na passadeira.
A criança lançou o p_____ão.

8. Completa os pares de frases com o ou u.

- a) Quando o alarme s_____ou, evacuaram o hotel.
O atleta s_____ou muito devido ao esforço físico.
- b) Esta sala tem um c_____mprimento adequado.
O corpo diplomático apresentou c_____mprimentos ao Presidente da República.
- c) O sofá foi est _____fado de novo.
Ontem comi carne est _____fada.
- d) Esta história tem uma m _____ral curiosa.
Aquele m _____ral foi feito por um pintor célebre.
- e) O r _____ído dos automóveis incomoda-me.
A perna da mesa foi r _____ída pelo cão.

NOME_____

N.º_____ TURMA_____

PROFESSOR_____

AVALIAÇÃO_____

1. Completa as frases com os determinantes e os pronomes abaixo indicados. Podes utilizá-los mais do que uma vez.

teu	este	meu	aquele	estes
seus	nós	nossos	o	tuas
nosso	minha	tua	nossa	esta
				minhas
				vossa

4. Forma nomes a partir dos verbos apresentados.

Verbos	Nomes
semear	
transplantar	
ceifar	
colher	
moer	
cozer	

5. Completa os provérbios com os pronomes abaixo indicados. Podes utilizá-los mais do que uma vez.

se	o	te	quem	que	as
----	---	----	------	-----	----

- a) _____ brinca com o fogo queima- _____.
- b) Não _____ metas a comprar _____ não podes pagar.
- c) Palavras leva- _____ o vento.
- d) Na prisão e no hospital, vês _____ quer bem e quem _____ quer mal.

2. Descobre, nesta sopa de letras, onze preposições e três locuções prepositivas.

X	L	M	T	D	E	S	D	E	A	B	C	D
I	A	S	R	M	G	P	P	O	L	O	M	F
C	O	T	Á	H	I	O	R	S	T	S	X	P
O	T	H	S	O	B	R	E	L	H	T	H	E
N	P	G	A	M	B	L	E	A	I	O	H	R
F	E	L	L	H	E	D	I	A	M	I	C	A
O	C	H	E	R	T	N	E	H	R	O	P	N
R	X	L	S	S	G	H	I	A	A	V	P	T
M	E	D	I	A	N	T	E	L	S	L	M	E
E	O	P	Q	R	I	T	U	V	A	A	O	U
H	O	A	L	É	M	H	D	E	S	S	C	V

3. Completa as alíneas usando as palavras ou expressões abaixo apresentadas e tendo em conta aquilo que te é pedido.

desapareceu	rapaz	este copo	enorme	homem	aquele espelho
airosa	avariou	golfinho	o meu lápis	espaçosa	parou
	um vidro	cão	arrancou	confortável	

6. Completa o texto transcrito com os objectivos que lhe foram retirados. Procura inseri-los nos lugares adequados.

perdido	estranha	imóvel	suspenso	vivos	esbranquiçados
nus	verdes	fantástica	largos	avermelhados	desmedidos
	leves	ardente	ansiosa	branco	agudos

“Mas agora, depois de quase dois anos de ausência, a floresta parecia-lhe _____ e _____. Tudo estava _____, mudo, _____. E o silêncio e a solidão pareciam assustadores e _____.

O Inverno tinha despido as árvores, e os ramos _____ desenhavam-se negros, _____, avermelhados. Só os pinheiros cobertos de agulhas continuavam _____. Eram daqueles pinheiros do Norte que se chamam abetos, que são _____ em baixo e afilados em cima, que têm o tronco coberto de ramos desde o chão e crescem em forma de cone da terra para o céu. (...)

As horas uma por uma foram passando e longamente o Cavaleiro avançou _____ na escuridão. (...)

Já não sabia há quanto tempo caminhava, e a floresta era como um labirinto sem fim onde os caminhos andavam à roda e se cruzavam e desapareciam.

– Estou perdido – murmurou ele baixinho.

Então a treva encheu-se de pequenos pontos brilhantes, _____ e _____.

Eram os olhos dos lobos.

O Cavaleiro ouvia-os moverem-se em _____ passos sobre a neve, sentia a sua respiração _____ e _____, adivinhava o _____ cruel dos seus dentes _____.

NOME _____

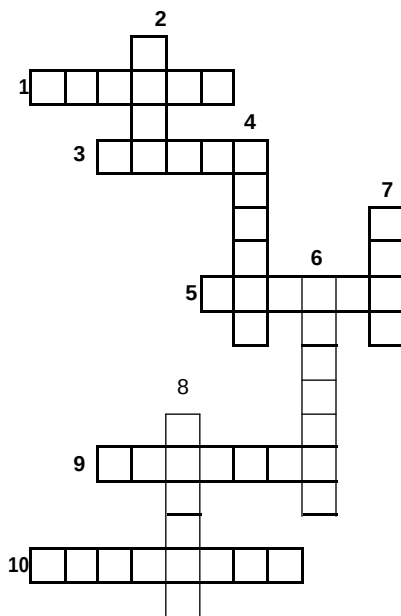
N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AVALIAÇÃO _____

1. Preenche o crucigrama com os nomes colectivos convenientes.

1. Conjunto de bois
2. Conjunto de porcos
3. Conjunto de aves
4. Conjunto de oliveiras
5. Conjunto de pessoas
6. Conjunto de peixes
7. Conjunto de cantores (invertido)
8. Conjunto de actores
9. Conjunto de cães (invertido)
10. Conjunto de soldados



3. Com o nomes colectivos VARA e POMAR, escritos na vertical, constrói outros nomes escritos na horizontal, conforme o que te é pedido.

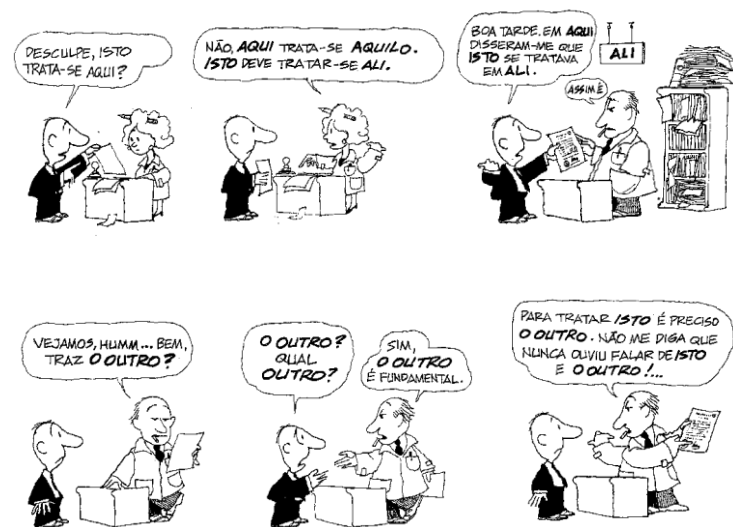
Nomes próprios (masculinos)	Nomes próprios (femininos)	Nomes colectivos	Nomes próprios (cidades, vilas ou aldeias)
Victor	V _____	V _____	V _____
António	A _____	A _____	A _____
Rui	R _____	R _____	R _____
Adão	A _____	A _____	A _____
Paulo	P _____	P _____	P _____
Orlando	O _____	O _____	O _____
Manuel	M _____	M _____	M _____
António	A _____	A _____	A _____
Rui	R _____	R _____	R _____

4. Estabelece a correspondência entre as frases imperativas e o valor expressivo que lhes corresponde:

- a) Senta-te aqui!
- b) Não te ponhas no meio de nós!
- c) Abre a porta, por favor!
- d) Vai pelo lado de fora!
- e) Devias estar na cama!

- ordem
- conselho
- pedido

2. Lê a banda desenhada, observa as palavras destacadas nas variadas situações de comunicação e completa o quadro abaixo.

Quino, *Condições Humanas*, Publ. Dom Quixote (adaptado)

5. Faz corresponder os adjectivos da coluna A às expressões da coluna B.

A

- invencível •
- imutável •
- incompreensível •
- imparável •
- indubitável •
- irresolúvel •

B

- não se pode resolver
- não pode ser parado
- não se pode duvidar
- não se pode mudar
- não pode ser vencido
- não pode ser compreendido

6. Em cada conjunto de verbos há dois intrusos. Assinala-os.

comprar
aceitar
dar
cardume
dizer
voltar
vara

querer
falar
simpático
simpatizar
falatório
ver
fazer

oprimir
suspender
fingidor
pagar
perceber
percepção
romper

inquietar
ocultar
inquietação
prender
preso
descansar
atender

7. Em cada conjunto de preposições e locuções prepositivas há dois intrusos. Assinala-os.

ante
consoante
conforme
rir
contra
encontrar
segundo

desde
à frente de
abaixo de
assistência
duvidoso
em redor de
trás

sobre
sob
cem
sem
perante
por trás de
contar

depois de
fora de
graças a
concordia
mediante
dúvida
de cima de

Pronomes demonstrativos	Quantificadores indefinidos	Advérbios adjuntos de lugar

NOME _____ N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____ AVALIAÇÃO _____

1. Liga os vocábulos das duas colunas para obteres uma única palavra. Observa o exemplo.

A

couve •

amor •

guarda •

belas •

madre •

mal •

água •

passa •

porta •

sexta •

quebra •

B

• moedas

• pérola

• tempo

• feira

• flor

• ardente

• feito

• cabeças

• nocturno

• artes

• perfeito

couve-flor

2. Transforma as frases afirmativas em negativas e vice-versa.

- a) Não lhe telefones.

b) Desliga o televisor.

c) Não lhe escrevas.

d) Vai depressa.
-

3. Completa o quadro seguindo o modelo apresentado.

Nome	Verbo	Adjectivo
negrume	enegrecer	negro
	cantar	
escuridão		
	embarcar	
		belo
fúria		
	dançar	

4. Forma novas palavras acrescentando sufixos e tendo em conta as instruções.

- a) Diminuir:

livro: _____ ; casa: _____ ; jardim: _____ ;

flor: _____ ; mesa: _____ ; caderno: _____ .
- b) Ofícios:

sapato: _____ ; ferro: _____ ; barba: _____ ;

dente: _____ ; mar: _____ ; flor: _____ .
- c) Árvores:

pêssego: _____ ; pêra: _____ ; limão: _____ ;

laranja: _____ ; maçã: _____ ; banana: _____ .
- d) Indicar quantidade:

papel: _____ ; pinheiros: _____ ; formigas: _____ ;

pássaros: _____ ; videiras: _____ ; pessoas: _____ .

5. Forma novas palavras acrescentando prefixos e tendo em conta as instruções.

- a) O contrário de:

fazer: _____ ; tapar: _____ ; culpar: _____ .
- b) Voltar a:

começar: _____ ; tomar: _____ ; encontrar: _____ .

6. Faz corresponder os nomes da coluna A aos adjectivos mais adequados da coluna B. Atenta no exemplo.

A

água •

exercício •

amor •

casa •

leite •

sono •

atleta •

tronco •

tempo •

carro •

B

• morno

• antiga

• ardente

• económico

• límpida

• fácil

• flexível

• profundo

• competitivo

• ameno

7. Lê o texto que se segue:

Saí de manhãzinha. À minha frente, uma praia deserta. Decidi ir até à beira-mar. Desloquei-me devagar, saltando de rocha em rocha, de poça em poça. De repente, avistei um barco à vela que se deslocava ao sabor da brisa.

Corri na areia húmida até que encontrei uma flor branca que riu para mim.

7.1. Reescreve o texto, iniciando-o pelo pronome **Nós** e procede às transformações necessárias.

8. O Limpa-vias embrulhava o arroz num jornal e levava-o à família. Na frase acima transcrita substitui o sujeito pelos pronomes pessoais abaixo indicados e reescreve-a procedendo às transformações necessárias.

- a) Nós
- b) Eles

NOME _____

N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AValiação _____

1. Em cada conjunto de nomes concretos há dois intrusos. Assinala-os.

menino	livro	noite	mesa
mulher	entusiasmo	saudade	candeeiro
carinho	árvore	sinceridade	melancolia
pardal	juventude	mina	cadeira
medo	flor	cão	nostalgia
café	gato	barco	camisola

2. Retira uma letra aos adjectivos abaixo mencionados para obteres nomes.

velha _____	doente _____
frio _____	branco _____
grande _____	rico _____

3. Retira uma letra aos nomes abaixo transcritos para obteres adjectivos.

salto _____	cheiro _____
carro _____	frasco _____
risco _____	freio _____

4. Faz corresponder os nomes da coluna A aos verbos da coluna B.

A	B
festa •	• encadernar
sugestão •	• reflectir
evasão •	• tardar
agressão •	• acariciar
tarde •	• amaldiçoar
carícia •	• agredir
maldição •	• ordenar
caderno •	• embandeirar
interpretação •	• sugerir
reflexão •	• festejar
bandeira •	• interpretar
ordem •	• evadir

5. Reescreve as frases substituindo as expressões destacadas pelo advérbio correspondente. Atenta no exemplo seguinte:

Fiz o teste com facilidade. Fiz o teste facilmente.

- a) Peguei no bolo **com cuidado**. _____
- b) Fazes sempre os testes **à pressa**. _____
- c) O professor exprime-se **com clareza**. _____
- d) Escrevo **com rapidez**. _____
- e) Os alunos lêem o texto **em silêncio**. _____
- f) Os jovens vão **com frequência** ao cinema. _____
- g) Fui recebido **como príncipe** na casa do Rui. _____

6. Transforma as frases simples em frases complexas utilizando as conjunções e locuções abaixo indicadas. Faz as alterações necessárias.

não só... mas também • por isso • porque • mas • quando • ou... ou • e

- a) O Pedro era o melhor aluno da turma. O Pedro era uma nulidade no desporto. _____
- b) A Maria tem boa memória. A Maria lembra-se facilmente de tudo. _____
- c) O João era muito educado. O João agradou muito à minha mãe. _____
- d) Voltámos a casa. O Jorge estava a estudar. _____
- e) Vais à biblioteca. Vais passear. _____
- f) Eu estava encantado com os alunos. Eu transmiti-lhes essa ideia. _____
- g) Nós estávamos fascinados. Nós estávamos entusiasmados. _____

7. Assinala as frases simples e as frases complexas.

- a) O autocarro chegou e os alunos saíram. _____
- b) Os três amigos estão a estudar. _____
- c) Aqueles amigos encontraram-se no café. _____
- d) Estava bom tempo mas não saí de casa. _____
- e) Os jovens tinham dinheiro por isso foram viajar. _____

8. Lê as seguintes frases:

- a) O João era **o mais esperto** da turma.
- b) Aquele rapaz não tinha **amigos**.
- c) Disse à minha mãe que ia ao cinema.
- d) **O Pedro e o Luís** tiraram o livro aos colegas.
- e) Comenta-se que o professor ficou zangado.

8.1. Assinala com uma cruz () a alternativa correcta:

- Na alínea a), **o mais esperto** desempenha a função de:
☐ sujeito ☐ predicativo do sujeito ☐ complemento directo
- Na alínea b), **amigos** desempenha a função de:
☐ sujeito ☐ predicado ☐ complemento directo
- Na alínea c), o sujeito é:
☐ composto ☐ simples ☐ nulo subentendido
- Na alínea d), **o Pedro e o Luís** desempenha a função de:
☐ sujeito simples ☐ sujeito composto ☐ sujeito expletivo
- Na alínea e), o sujeito é:
☐ nulo subentendido ☐ nulo indeterminado ☐ composto

NOME _____

N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AValiação _____

1. Completa o quadro com as palavras apresentadas tendo em conta as subclasses dos nomes.

luxo • Porto • mesa • discos • teimosia • saúde • árvore • casa • tristeza • rebanho
inteligência • alcateia • Pedro • automóvel • Joana • turma • cadeira • Braga • armada
pardal • café • felicidade • Suécia • orgulho • farinha • calor • cardume • enxame Évora •
melancolia • esquadra • António • vara • Coimbra • matilha • Alemanha

Nomes próprios	Nomes colectivos	Nomes concretos	Nomes abstractos

2. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelo adjectivo correspondente.

- a) O rapaz está **com sono**. _____
- b) A criança está **com fome**. _____
- c) O cão está **em fúria**. _____
- d) Uma mulher **com força**. _____
- e) Um jovem **com sensibilidade**. _____

3. Forma adjectivos a partir dos verbos apresentados:

- a) viver _____ e) arruinar _____
- b) conhecer _____ f) perder _____
- c) mentir _____ g) envergonhar _____
- d) teimar _____ h) enriquecer _____

4. Forma verbos a partir dos adjectivos indicados:

- a) amado _____ d) fácil _____
- b) ansioso _____ e) impaciente _____
- c) desejoso _____ f) pesado _____

5. Reescreve as seguintes frases de modo a evitares repetições.

- a) O menino tinha um carro e nós tirámos o carro ao menino.

- b) Tu gostavas de aprender muitas cantigas e a tua professora ensinou-te as cantigas.

6. Usando os pronomes pessoais adequados, transforma as frases de forma a evitares a repetição das palavras destacadas. Observa o exemplo.

Na biblioteca há muitos livros, mas eu não vou ler os livros todos.

Na biblioteca há muitos livros, mas eu não os vou ler todos.

a) Gosto de filmes cómicos. Vejo **filmes cómicos** quando posso.

b) Os alunos têm muito trabalho mas, em breve, terminarão o **trabalho**.

c) Se o CD estivesse à venda, eu compraria o **CD** imediatamente.

d) Se o carro fosse meu, eu emprestava o **carro** à tua mãe.

e) O Luís comprou um livro e leu o **livro** naquele dia.

f) Se eu gostar daquelas calças, eu comprarei as **calças**.

7. Reescreve as frases substituindo as expressões destacadas pelos pronomes pessoais convenientes.

a) Eu disse **ao João** que não se esquecesse do livro em casa.

b) Pedimos a **todos os alunos** que viessem cedo.

c) O Pedro transmitirá **aos colegas** a ordem do Conselho Executivo.

d) O Pedro comprou uma bicicleta e o Miguel pediu logo **a bicicleta ao Pedro**.

8. Completa os espaços com as conjunções e locuções conjuncionais coordenativas e subordinativas indicadas abaixo.

porque • como • mas • quer... quer • visto que • que

a) O professor conta histórias aos alunos _____ pensa _____ eles devem desenvolver a sua imaginação.

b) _____ já conhece o gosto dos seus alunos, o professor escolhe os livros com facilidade.

c) O avô conta histórias com entusiasmo _____ os netos o ouvem com atenção.

d) Aquele rapaz é generoso _____ não ajudou os amigos.

e) Aquela rapariga era simpática _____ com os amigos _____ com os professores.

NOME _____ N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____ AVALIAÇÃO _____

1. Une as palavras da coluna A aos antónimos correspondentes da coluna B.

A	B
tarde •	• abaixo
longe •	• fora
antes •	• sempre
acima •	• bem
mal •	• pouco
cá •	• perto
nunca •	• depois
muito •	• lá
dentro •	• cedo

2. Sublinha as preposições e locuções prepositivas (cf. coluna A) e une-as ao tipo de relação que estabelecem (cf. coluna B).

A	B
Põe o livro junto de ti. •	• relação de tempo
Eles falaram em inglês. •	• relação de lugar
Até logo! •	• relação de modo
Não saí por causa da chuva. •	• relação de causa
Este quarto está cheio de caixas. •	• relação de oposição
Esta caixa é para oferecer. •	• relação de conteúdo
Não tenho nada contra ti. •	• relação de fim

3. Completa as frases com os advérbios ou as locuções adverbiais apresentados. Podes utilizá-los mais do que uma vez.

hoje • não • sempre • muito mal • ontem
à noite • amanhã • bem • aqui • cedo

- a) O avião chegou _____ à tarde.
- b) A viagem correu _____, sem quaisquer imprevistos.
- c) A equipa de andebol foi assobiada porque jogou _____.
- d) _____ há _____ nevoeiro.
- e) Fiquei _____ à espera muito tempo.
- f) Deitar _____ e _____ erguer dá saúde e faz crescer.
- g) _____ deixes para _____ o que podes fazer _____.

4. Descobre na sopa de letras seguinte os sinónimos das palavras apresentadas:

construir
repulsa
raramente
carinhoso
incluir
piorar
nervosismo

B E V E D I F I C A R O R T A
Z Z I L P O N C D V Z P Q O V
B C D O A P C D E T S O P L E
T N H I L J K L G O T O R A R
H L E J E V U Ç E R T T E C S
A B C D V R L I N S E R I R Ã
G U T H A I J E E N R U T V O
T O R J F L M R R R T V Ç O T
C O Ã Ç A T I G A L A P O Q S
D A A R G C I H R Z L H O P L

5. Coloca as seguintes frases na forma negativa.

a) Eu quero ir embora.

b) Faz o trabalho de casa!

c) Sai da sala!

d) Corre para o campo!

6. Coloca as seguintes frases na forma afirmativa.

a) A criança não foi à escola.

b) Não saias de casa.

c) Não tomes o comprimido.

d) Não deixes fugir o passarinho.

7. Indica o tipo e a forma das frases seguintes.

a) Vais ao cinema?

b) Ele nunca sabe o que vai fazer.

c) Fecha a janela, por favor!

d) O Pedro é que lhe contou isso?

8. Coloca na voz activa as seguintes frases:

a) O teste foi adiado pelo professor.

b) A prenda da mãe será comprada pela minha irmã.

c) Os livros são lidos pelos alunos na biblioteca.

d) Os CD foram comprados por nós no centro comercial.

9. Coloca na voz passiva as seguintes frases.

a) Os alunos da turma apoiaram a Rita.

b) Vós comprastes as flores no mercado.

c) O João e a Maria pousaram os sacos na sala.

d) Os peões cumprem as regras de trânsito.

TEMPOS E MODOS VERBAIS

NOME _____

N.º _____ TURMA _____

PROFESSOR _____

AVALIAÇÃO _____

1. Conjuga os verbos nos tempos e pessoas indicados completando o seguinte quadro:

Presente do indicativo	Pretérito imperfeito do indicativo	Pretérito perfeito do indicativo	Condicional	Presente do conjuntivo
Eles dizem				
Nós damos				
Vós tendes				
Eu leio				
Tu partes				
Há				
Ele vem				
Vós fazeis				
Nós queremos				

2. Completa as frases com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses.

- a) Ontem _____ o meu joelho. (*magoar*)
b) Tu _____ com facilidade. (*magoar-se*)
c) _____ as pessoas que te ouviam. (*interessar*)
d) _____ por este assunto? (*interessar-se*)
e) Se eu _____ bem inglês, iria aos Estados Unidos. (*falar*)
f) Se ele _____ mais, seria bom aluno. (*estudar*)
g) Se ele me _____ uma bicicleta, seria ótimo. (*comprar*)
h) Ontem, eles _____ bastante. (*ler*)
i) Na próxima semana, _____ mais um pouco. (*ler*)
j) Esta manhã, _____ no pátio. (*brincar*)
l) À tarde, _____ na sala de convívio. (*brincar*)
m) Já _____ com o professor? (*falar*)
n) Não, _____ amanhã. (*falar*)
o) Os meus pais, nas últimas férias, _____ o Norte. (*visitar*)
p) No próximo Verão _____ o Sul. (*visitar*)
q) _____ o que está lá ao longe? (*ver*)
r) Eles _____ atrasados. (*vir*)
s) Os meus primos _____ à minha festa. (*vir*)
t) Será que eles não _____ bem? (*ver*)
u) Eles _____ um filme todas as semanas. (*ver*)
v) Muitos alunos _____ a pé para a escola. (*vir*)
x) A minha amiga _____ passar a tarde comigo. (*vir*)

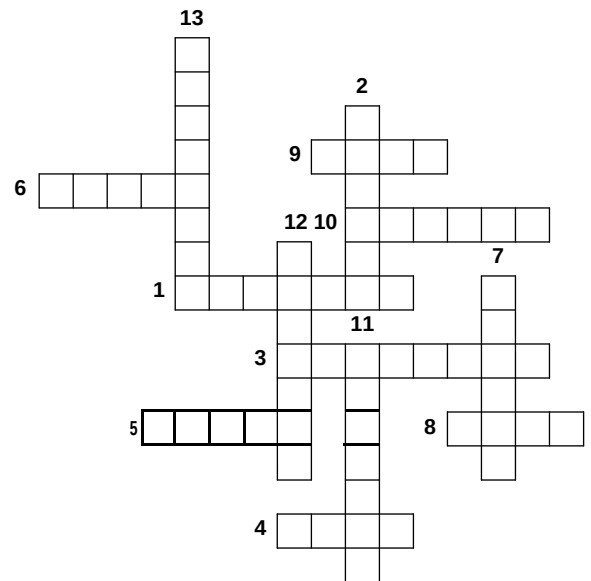
3. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses no presente ou no pretérito imperfeito do conjuntivo.

- a) Ainda que eu te _____ (*contar*) a minha história, tu não acreditarias.
b) Antes que eu _____ (*chegar*) a casa, arruma tudo no sítio.
c) Logo que _____ (*sair*) da escola, telefona-me.
d) Embora _____ (*estar*) bom tempo, não vamos sair.
e) Se eu _____ (*ter*) tempo, ajudar-te-ia na preparação do teste.

4. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses nos tempos convenientes.

- a) Ontem, eu _____ (*ir*) ao cinema e _____ (*ver*) um filme cujo assunto _____ (*ser*) muito interessante.
b) Amanhã, os meus colegas _____ (*partir*) para os Pirinéus, onde _____ (*ir*) praticar esqui.
c) Se os habitantes da Terra _____ (*ter*) mais cuidado, não poluiriam o ambiente.
d) Naquele dia nós _____ (*sair*) cedo de casa porque _____ (*ir*) viajar.
e) É possível que _____ (*partir*) amanhã para os Estados Unidos onde _____ (*ir*) participar no torneio de ténis.

5. Preenche o crucigrama de acordo com as instruções.



1. 3.ª pes. do pl. do pretérito perfeito do indicativo do v. *falar*
2. 1.ª pes. do sing. do pretérito mais-que-perfeito do indicativo do v. *fazer*
3. 3.ª pes. do sing. do pretérito mais-que-perfeito do indicativo do v. *trazer*
4. 3.ª pes. do sing. do pretérito perfeito do indicativo do v. *vir*
5. infinitivo do v. *fazer*
6. 2.ª pes. do sing. do pretérito perfeito do indicativo do v. *ler*
7. 3.ª pes. do sing. do pretérito perfeito do indicativo do v. *correr*
8. 1.ª pes. do sing. do presente do conjuntivo do v. *ver*
9. 3.ª pes. do sing. do futuro do indicativo do v. *vir*
10. 3.ª pes. do sing. do pretérito perfeito do indicativo do v. *estar*
11. 1.ª pes. do sing. do condicional do v. *ouvir*
12. 3.ª pes. do sing. do futuro do indicativo do v. *cantar*
13. 2.ª pes. do pl. do pretérito perfeito do indicativo do v. *fazer* (invertido)

FICHA1

- 1

a) A palavra “nós” escreve-se com um **acento** agudo.

b) Embora eles **viajem** com frequência sabem pouco sobre os países.

c) Por causa do barulho, não se **ouve** o telefone.

d) O carro tem um furo num dos pneus de **trás**.

e) Esta tarde **houve** confusão no pátio.

f) O caçador vai **caçar** coelhos.

g) Por favor, **traz** mais uma cadeira.

h) A **viagem** que fizemos correu bem.

i) Este caderno onde eu **assento** as despesas é pequeno.

j) Ele fez **tenção** de estar contigo ontem.

l) O inspector vai **cassar** a licença ao vendedor ambulante.

m) Aquela senhora vive numa **tensão** constante.
- 2

a) Agora **fala-se** muito de problemas ecológicos.

b) **Participa-se** sempre com alegria neste torneio.

c) “Hábito” **escreve-se** com h.

d) Faria um mau negócio se **vendesse** o carro novo.

e) Contei-lhe uma anedota para que ele **risse** a valer.

f) Depois da aula, **arruma-se** o material.

g) Nós **damos** presentes às crianças necessitadas.

h) **Vende-se** um bom pão na padaria.

i) Insisti com o João para que **arrumasse** os brinquedos na caixa.

j) **Lê-se** um bom livro com agrado.

l) Gostava que o meu pai me **escrevesse** uma carta.

m) Ele **ri-se** às bandeiras despregadas com os filmes do Jerry.

n) Se ele **participasse** com mais afinco no torneio, ganhá-lo-ia facilmente.

o) **Mostra-se** sempre uma imagem negativa da educação.

p) Se ele **mostrasse** muito interesse no assunto, falaria com o professor.

q) Se ele **lesse** o *Cavaleiro da Dinamarca* ficaria a conhecer melhor Veneza.

r) Gostava que o Rui **falasse** mais comigo.

s) Tu tens muitos livros de aventuras. **Dá-mos**.
- 3

Ontem os alunos **montaram** o cenário para a festa. Amanhã, **representarão** uma peça de teatro que **escreveram** nas aulas de Língua Portuguesa. Para construírem o cenário **pediram** a colaboração do professor de Educação Visual. À festa **assistirão** amigos e familiares.
- 4

No parque de campismo, **havia** muitos campistas nacionais e estrangeiros. Como não **havia** água suficiente, alguns deles não sabiam o que **havam** de fazer. **Havia** várias soluções possíveis. Optou-se por pedir o apoio dos bombeiros. Mas logo nesse dia eles **havam** de ter o carro-cisterna avariado. Que problemas **havam** de surgir naquelas férias!
- 5

a) Quando não se tem cuidado, **entra-se** num beco sem saída.

b) Se o cão **entrasse** na casota, ficaria mais protegido.

c) Queria que ele **entrasse** no torneio de ténis.

d) Neste momento, **entra-se** com facilidade na Internet.
- 6

engraçado; implicar; importante; encomendar; insistir; enxerto; inquieto; importar; empresa.
- 7

Vizinho; passear; episódio; ementa; esquisito; edifício; recheiar; pátio; prateado.
- 8

ágil; algibeira; pajem; garagem; trajecto; sugestão; objectivo; rejeitar; ultraje.
- 9

acesso; perseguição; compasso; inconsciente; recepção; cansar; ânsia; prosseguir; abraço.

- 3

a) O **ruído** da rua perturba-me. / O queijo foi **roído** pelo rato.

b) Os jovens **vêm** todos os dias a este ginásio. / As crianças **vêm** televisão ao domingo de manhã.

c) Muitas praias deste **concelho** têm bandeira azul. / O professor deu-me um bom **conselho**.

d) Os alunos têm de se **apressar** para não chegarem tarde às aulas. / Fui **apreçar** aquela aparelhagem e achei-a muito cara.

e) Aquele vestido de noite custa **cem** euros. / Estou **sem** tempo para estudar Matemática.
- 4

a) No domingo, fui ao futebol.

b) O público **assobiou** o árbitro.

c) Aquela **comida** tinha muita **gordura**.

d) A criança **engoliu** o comprimido.

e) Nas férias, ele **foi** fazer mergulho no Mediterrâneo.

f) Ele **engoliu** um **rebuçado**.

g) Os alunos não sabem a tabuada.

h) Antigamente, os marinheiros usavam a **bússola** para se orientarem.
- 5

a) Ela passou a tarde a **dançar**.

b) O director deu uma **repreensão** à turma.

c) Aquela paisagem é **fascinante**.

d) O jogador **hesitou** naquela jogada.

e) Como tinha a garganta inflamada, tomei uma **injecção** de penicilina.

f) Na praia, corre sempre uma **aragem** fria.
- 6

a) É preciso **experimentar** as novas tecnologias.

b) O jovem está **perturbado** com a notícia que recebeu.

c) O **percurso** que fizeste estava errado.

d) É **impressionante** a forma como tu trabalhas.

e) Aquele jogador de ténis é muito **persistente**.

f) A polícia está de **prevenção**.

g) A **previsão** do tempo pode ser vista na Internet.

h) O Limpa-vias é uma **personagem** do conto *Arroz do Céu*.

i) Esta palavra tem um **prefixo**.

j) A trovada provocou **perturbação** na população.
- 7

a) A área do terreno é de 112 m². / A cantora apresentou uma **ária** cuja melodia era harmoniosa.

b) Os alunos fazem a **descrição** da paisagem. / A **discrição** daquela senhora é notável.

c) A **despensa** da minha casa é muito pequena. / Pedi **dispensa** a Educação Física porque estou doente.

d) Todo o cidadão é **elegível**. / O teu texto está ilegível.

e) Esta família **emigrou** para França. / Esta família é **imigrante**.

f) O director informou devidamente os alunos sobre as eleições. / O pedreiro **enformou** o tijolo.

g) O **peão** atravessou na passadeira. / A criança lançou o **pião**.
- 8

a) Quando o alarme **soou**, evacuaram o hotel. / O atleta **suou** muito devido ao esforço físico.

b) Esta sala tem um **comprimento** adequado. / O corpo diplomático apresentou cumprimentos ao Presidente da República.

c) O sofá foi **estofado** de novo. / Ontem comi carne **estufada**.

d) Esta história tem uma **moral** curiosa. / Aquele **mural** foi feito por um pintor célebre.

e) O **ruído** dos automóveis incomoda-me. / A perna da mesa foi **roída** pelo cão.

FICHA3

- 1

a) **Estes** alunos fizeram os **seus** trabalhos de casa na sala de estudo.

b) **Nós** falamos com os **nostros** amigos por *e-mail*.

c) O pai do Pedro foi viajar.

d) Não trouxeste as **tuas** sapatilhas? **Eu** empresto-te as **minhas**.

e) Não consigo encontrar o **meu** livro. Já encontraste o **teu**?

f) João, **este** é o **meu** chapéu. Julgavas que era o **teu**?

g) **Este** carro que está estacionado é do **meu** pai e **aquele** é do **meu/nosso** vizinho.

h) A **minha** casa e a **tua** situam-se perto da **nossa/vossa** escola.

i) **Esta** rapariga veio transferida de Lisboa para a **nossa/vossa** escola.

FICHA2

- 1

ninguém; ambulância; automóveis; córtex; névoa; saída; faróis; três; farmacêutico; íman; pôs-se; lêem; lençóis; manténs; maracujá; vêem.
- 2

a) al-tís-si-mo;

b) pu-ma;

c) mem-bros;

d) re-flec-tem;

e) tor-nou-/se;

f) sub-ju-ga-do;

g) Co-im-bra;

h) ca-mi-nho;

i) lon-gín-quo;

j) he-rói-co;

k) co-or-de-nar;

l) sub-mis-são;

m) sec-tor;

n) car-ro;

o) ces-sar;

p) pes-soa;

q) ad-jec-ti-vo;

r) dia-frag-ma;

s) rit-mo;

t) a-re-al;

u) pa-ne-la;

v) ve-emen-te;

w) rai-va;

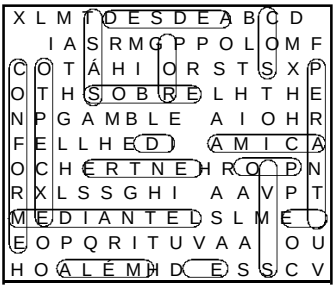
x) cau-te-lo-so;

y) equi-lí-brio;

z) fre-quen-te.

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

2



- 5 a) Quem brinca com o fogo queima-se.
b) Não te metas a comprar o que não podes pagar.
c) Palavras leva-as o vento.
d) Na prisão e no hospital, vês quem te quer bem e quem te quer mal.
- 6 fantástica; estranha; imóvel; suspense; desmedidos; nus; esbranquiçados; verdes; largos; perdido; avermelhados; vivos; leves; ardente; ansiosa; branco; agudos.

FICHA4

1. manada; 2. vara; 3. bando; 4. olival; 5. rancho; 6. cardume; 7. coro; 8. elenco; 9. matilha; 10. exército.
- 2 Pronomes demonstrativos: isto; aquilo; o outro. Quantificadores indefinidos: outro. Advérbios adjuntos de lugar: aqui; ali.
- 3 Nomes próprios (femininos): Vera; Ana; Rita; Andreia; Patrícia; Olga; Maria; Alda; Raquel.

Nomes colectivos: Vinha; Armada; Rédua; Arquipélago; Povo; Olival; Manada; Alcateia; Rebanho.
Nomes próprios (cidades, vilas ou aldeias): Valongo; Alijó; Régua; Amarante; Porto; Odivelas; Matosinhos; Almada; Rio Tinto.

- 4 ordem: a); b); d) conselho: e) pedido: c)
- 5 invencível: não pode ser vencido; imutável: não se pode mudar; incompreensível: não pode ser compreendido; imparável: não pode ser parado; indubitável: não se pode duvidar; irresolúvel: não se pode resolver.
- 6 cardume; vara; simpático; falatório; fingidor; percepção; inquietação; preso.
- 7 rir; encontrar; assistência; duvidoso; cem; contar; concórdia; dúvida.

FICHA5

- 1 amor-perfeito; guarda-nocturno; belas-artes; madrepérola; malfeitor; aguardente; passatempo; porta-moedas; sexta-feira; quebra-cabeças.
- 2 a) Telefona-lhe. b) Não desligues o televisor. c) Escreve-lhe. d) Não vás depressa.
- 3 Nome: canto, canção, cantor; embarque, embarcação; beleza; dança, dançarino. Verbo: escurecer; embelezar; enfiar. Adjectivo: cantante; escuro; embarcado, embarcado; furioso; dançarino; dançante.
- 4 a) livro: livrinho, livreco; casa: casinha; jardim: jardimzinho; flor: florzinha; mesa: mesinha; caderno: caderninho.
b) sapato: sapateiro; ferro: ferreiro; barba: barbeiro; dente: dentista; mar: marinheiro; flor: florista.
c) pêssego: pessegueiro; pêra: pereira; limão: limoeiro; laranja: laranjeira; maçã: macieira; banana: bananeira.
d) papel: papelada; pinheiros: pinhal; formigas: formigueiro; pássaros: passarada; videiras: vinha; pessoas: magote.
- 5 a) fazer: desfazer; tapar: destapar; culpar: desculpar.
b) começar: recomendar; tomar: retomar; encontrar: reencontrar.
- 6 exercício: fácil; amor: ardente; casa: antiga; leite: morno; sono: profundo; atleta: competitivo; tronco: flexível; tempo: ameno; carro: económico.

- 7 7.1. Nós saímos de manhãzinha. À nossa frente, uma praia deserta. Decidimos ir até à beira-mar. Deslocámo-nos devagar, saltando de rocha em rocha, de poça em poça. De repente, avistámos um barco à vela que se deslocava ao sabor da brisa. Corremos na areia húmida até que encontrámos uma flor branca que sorriu para nós.
- 8 a) Nós embrulhávamos o arroz num jornal e levávamo-lo à família.
b) Eles embrulhavam o arroz num jornal e levavam-no à família.

FICHA6

- 1 carinho, medo; entusiasmo, juventude; saudade, sinceridade; melancolia, nostalgia.
- 2 velha: vela; frio: fio; grande: grade; doente: dente; branco: banco; rico: rio.
- 3 salto: alto; carro: caro; risco: rico; cheiro: cheio; frasco: fraco; freio: feio.
- 4 festa: festejar; sugestão: sugerir; evasão: evadir; agressão: agredir; tarde: tardar; carícia: acariciar; maldição: amaldiçoar; caderno: encadernar; interpretação: interpretar; reflexão: reflectir; bandeira: embandeirar; ordem: ordenar.
- 5 a) cuidadosamente; b) apressadamente; c) claramente; d) rapidamente
e) silenciosamente; f) frequentemente; g) principescamente.
- 6 a) O Pedro era o melhor aluno da turma, mas era uma nulidade no desporto.
b) A Maria lembra-se facilmente de tudo porque tem boa memória. / A Maria tem boa memória, por isso lembra-se facilmente de tudo.
c) O João era muito educado, por isso agradou muito à minha mãe.
d) Quando voltámos a casa, o Jorge estava a estudar.
e) Ou vais à biblioteca ou vais passear.
f) Eu estava encantado com os alunos e transmiti-lhes essa ideia.
g) Nós estávamos não só fascinados mas também entusiasmados.

- 7 a) frase complexa; b) frase simples; c) frase simples; d) frase complexa; e) frase complexa.
- 8 a) predicativo do sujeito; b) complemento directo; c) nulo subentendido; d) sujeito composto; e) nulo indeterminado.

FICHA7

- 1 Nomes próprios: Porto; Pedro; Joana; Braga; Suécia; Évora; António; Coimbra; Alemanha.
Nomes colectivos: rebanho; alcateia; turma; armada; cardume; enxame; esquadra; vara; matilha.
Nomes concretos: mesa; discos; árvore; casa; automóvel; cadeira; pardal; café; farinha Nomes abstractos: luxo; teimosia; saúde; tristeza; inteligência; felicidade; orgulho; calor; melancolia.
- 2 a) ensonado; b) esfomeada; c) furioso, enfurecido; d) forte; e) sensível.
- 3 a) vivo; b) conhecido; c) mentiroso; d) teimoso; e) arruinado; f) perdido; g) envergonhado; h) rico.
- 4 amar; b) ansiar; c) desejar; d) facilitar; e) impacientar; f) pesar.
- 5 a) O menino tinha um carro e nós tirámo-lo.
b) Tu gostavas de aprender muitas cantigas e a tua professora ensinou-tas.
- 6 a) Gosto de filmes cómicos e vejo-os quando posso.
b) Os alunos têm muito trabalho mas, em breve, terminá-lo-ão.
c) Se o CD estivesse à venda, eu comprá-lo-ia imediatamente.
d) Se o carro fosse meu, eu emprestava-o à tua mãe.
e) O Luís comprou um livro e leu-o naquele dia.
f) Se eu gostar daquelas calças, eu comprá-las-ei.
- 7 a) Eu disse-lhe que não se esquecesse do livro em casa.
b) Pedimos-lhes que viessem cedo.
c) O Pedro transmitir-lhes-á a ordem do Conselho Executivo.
d) O Pedro comprou uma bicicleta e o Miguel pediu-lha logo.
- 8 a) porque... que; b) como; c) visto que; d) mas; e) quer... quer.

FICHA8

- 1

tarde: cedo; longe: perto; antes: depois; acima: abaixo; mal: bem; cá: lá; nunca: sempre; muito: pouco; dentro: fora.
- 2

Põe o livro junto de ti. – relação de lugar
Eles falaram em Inglês. – relação de modo Até logo! – relação de tempo
Não sai por causa da chuva. – relação de causa
Este quarto está cheio de caixas. – relação de conteúdo Esta caixa é para oferecer. – relação de fim
Não tenho nada contra ti. – relação de oposição
- 3

a) ontem; b) bem; c) muito mal; d) à noite... sempre; e) aqui; f) cedo... cedo; g) não... amanhã... hoje.
- 4

B	E	V	E	D	I	F	I	C	A	R	O	R	T	A
Z	Z	I	L	P	O	N	C	D	V	Z	P	Q	O	V
B	C	D	O	A	P	C	D	E	T	S	O	P	L	E
T	N	H	I	L	J	K	L	G	O	T	O	R	A	B
H	L	E	J	E	V	U	Q	E	R	T	T	E	C	S
A	B	C	D	V	E	L	I	N	S	E	R	I	B	Ã
G	U	T	H	Á	I	J	E	E	N	R	U	T	V	O
T	O	R	J	F	L	M	R	R	R	T	V	Ç	O	T
C	O	A	Ç	A	T	I	G	A	L	A	P	O	Q	S
D	A	A	R	G	C	I	H	R	Z	L	H	O	P	L
- 5

a) Eu não quero ir embora. b) Não faças o trabalho de casa. c) Não saias da sala. d) Não corras para o campo.
- 6

a) A criança foi à escola. b) Sai de casa. c) Toma o comprimido. d) Deixa fugir o passarinho.

- 7

a) tipo interrogativa, forma afirmativa; b) tipo declarativa, forma negativa; c) tipo imperativa, forma afirmativa; d) tipo interrogativa, formas enfática e afirmativa.
- 8

a) O professor adiou o teste. b) A minha irmã comprará a prenda da mãe. c) Os alunos lêem os livros na biblioteca. d) Nós comprámos os CD no centro comercial.
- 9

a) A Rita foi apoiada pelos alunos da turma. b) As flores foram compradas por vós no mercado. c) Os sacos foram pousados, na sala, pelo João e pela Maria. d) As regras de trânsito são cumpridas pelos peões.

FICHA9

- 1

Pretérito imperfeito do indicativo: diziam; dávamos; tínheis; lia; partias; havia; vinha; fazíeis; queríamos.

Pretérito perfeito do indicativo: disseram; demos; tivestes; li; partiste; houve; veio; fizestes; quisemos.

Condicional: diriam; daríamos; teríeis; leria; partirias; haveria; viria; faríeis; quereríamos.

Presente do conjuntivo: digam; dêmos; tenhais; leia; partas; haja; venha; façais; queiramos.
- 2

a) magoei; b) magoas-te; c) interessaste; d) interessas-te; e) falasse; f) estudasse; g) comprasse; h) leram; i) lerão; j) brincámos; l) brincaremos; m) falaste; n) falarei; o) visitaram; p) visitarão; q) vês; r) vêem; s) vêm; t) vêem; u) vêem; v) vêm; x) vem.
- 3

a) contasse; b) chegue; c) saias; d) esteja; e) tivesse.
- 4

a) fui... vi... era; b) partirão... irão; c) tivessem; d) saímos... famos; e) parta... irei.
- 5

1. falaram; 2. fizera; 3. trouxera; 4. veio; 5. fazer; 6. leste; 7. correu; 8. veja; 9. virá; 10. esteve; 11. ouviria; 12. cantará; 13. fizestes.