

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Interações seres vivos - ambiente

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Faz corresponder uma das letras da chave a cada uma das frases que se seguem.

___ Conjunto de centenas de morcegos que vivem na mesma caverna.

___ Conjunto de galinhas, patos e árvores de S. Silvestre.

___ Os solos húmidos servem de residência às minhocas.

___ Seres vivos de várias espécies que estabelecem relações entre si e com o meio ambiente onde vivem.

___ Os golfinhos que se cruzam entre si e dão descendência fértil.

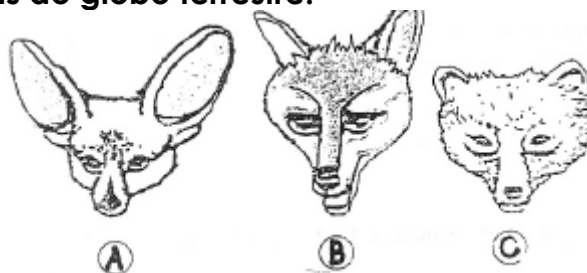
CHAVE:

- A- Habitat
- B- Comunidade
- C- População
- D- Espécie
- E- Ecossistema

2. Classifica as afirmações em verdadeiras e falsas.

- A luz é indispensável à realização da fotossíntese. ____
- As espécies estenotérmicas não toleram grandes variações das temperaturas ambientais. ____
- Os movimentos das plantas em direcção à luz denominam-se fototropismos. ____
- A hibernação é provocada por altas temperaturas. ____

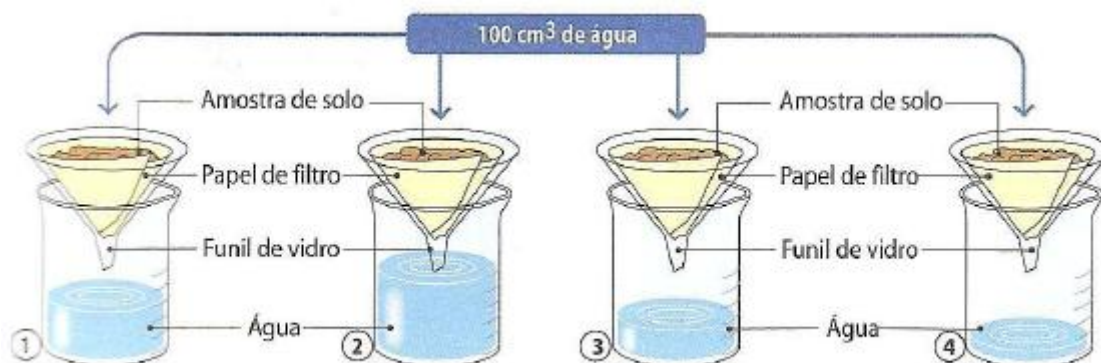
3. A figura que se segue mostra três espécies de raposas que vivem em zonas distintas do globo terrestre.



Qual das raposas representadas viverá num clima muito quente? Justifica a tua resposta, com base na figura.

4. Observa o esquema da figura.

Deitou-se 100 cm³ de água em cada funil com diferentes tipos de solo.



Para cada uma das seguintes questões e com base na análise do esquema, assinala com um X a opção correcta.

Com a montagem verificada, pretende-se verificar...

- a) a quantidade de ar no solo.
- b) a presença de seres vivos no solo
- c) a capacidade do solo de retenção de água.
- d) a concentração no solo de dióxido de carbono.

A amostra 3 é a que apresenta...

- a) maior capacidade de retenção de água.
- b) menor capacidade de retenção de água.
- c) capacidade intermédia de retenção de água.
- d) maior teor em ar.

Provavelmente, uma planta xerófila apresentará melhor desenvolvimento na amostra:

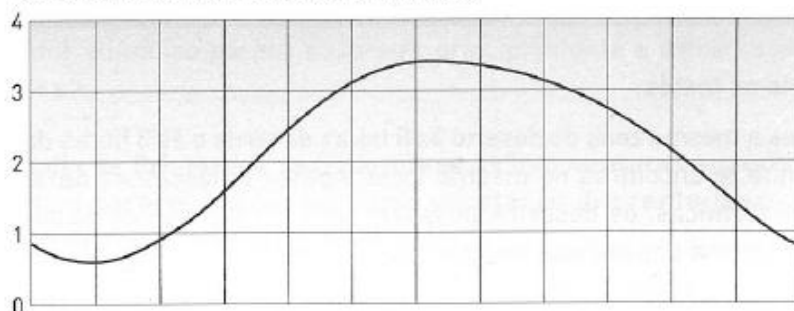
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

5. Observa o gráfico, que relaciona a fecundidade dos frangos com o fotoperíodo.

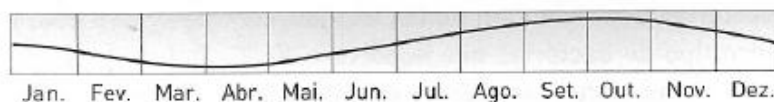
a) Qual o factor abiótico que condiciona a fecundidade dos frangos?

b) Em que meses o fotoperíodo é maior?

Oscilação da fecundidade dos frangos ao longo do ano
(n.º de óvulos e espermatozóides produzidos)



Oscilações da duração do dia ao longo do ano



c) Em que mês a fecundidade dos frangos é mais alta?

6. Os textos que se seguem descrevem relações entre os seres vivos. Depois de os leres indica a consequência (indiferente 0; prejudicado - ; beneficiado +) para cada ser vivo envolvido na relação, bem como o tipo de relação.

A. Os ramos de árvores que se destacam, acidentalmente, podem destruir outros vegetais de pequeno porte.

Tipo de relação: _____ Consequências nos seres (_; _)

B. A rémora apresenta no alto da cabeça uma ventosa, através da qual se fixa ao tubarão. O tubarão não é afectado pela sua presença, mas a rémora vai aproveitando o resto dos alimentos do tubarão e desloca-se sem gastar energia.

Tipo de relação: _____ Consequências nos seres (_; _)

C. Os pulgões vivem à custa das plantas sugando a seiva do caule.

Tipo de relação: _____ Consequências nos seres (_; _)

D. Relação entre morcegos e tartarugas da mesma região que comem os mesmos frutos.

Tipo de relação: _____ Consequências nos seres (_; _)

7. I é uma hidra que vive sobre a concha vazia do molusco II, agora ocupada por um crustáceo III, e IV é um peixe carnívoro. I consegue alimento mais facilmente do que quando está fixada numa rocha; por sua vez, III lucra, podendo alimentar-se dos restos de I, além de se defender de IV, que se alimenta de III mas evita aproximar-se devido à presença de I, que ele teme. Está certo dizer que há uma relação biótica de:

A – predação entre I e IV.

B – mutualismo entre I e III.

C – comensalismo entre III e IV.

D – competição entre II e III.

E – parasitismo entre I e III.
