

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Perturbações do equilíbrio dos ecossistemas – Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1.

1.1.

1- Sismos.

2- Tempestade

3- Secas

4- Inundações

5- Incêndios

2.

2.1. Inundações.

2.2. As inundações podem ser provocadas pelo degelo dos glaciares e por alterações climáticas.

2.3. Duas medidas de protecção das populações que devem ser tomadas, para evitar inundações são:

- Evitar a urbanização excessiva;
- Aumentar as áreas naturais e floresta ao longo das margens dos rios.

3.

3.1. As quatro causas de poluição da água representadas são:

- Derrames petrolíferos;
- Resíduos industriais;
- Pesticidas provenientes da agricultura;
- Resíduos urbanos.

3.2. As actividades agrícolas podem alterar a qualidade da água uma vez que ao utilizarem pesticidas ou produtos químicos, estes infiltram-se no solo o posteriormente nas águas.

3.3. O aparecimento das marés negras deve-se sobretudo ao derrame petrolífero.

4.

4.1. O efeito de estufa é um fenómeno resultante da retenção, na atmosfera, do calor refletido pela superfície terrestre. Uma parte da radiação solar incidente na superfície da Terra é devolvida à atmosfera sob a forma de calor. Sem o efeito de estufa, a vida na Terra como a conhecemos, não existiria.

Devido à poluição o efeito de estufa está a aumentar provocando um aquecimento global.

4.2. Dióxido de carbono.

4.3. Utilização de combustíveis fósseis.

4.4.

4.4.1. O período de tempo em que se observou um aumento mais significativo na quantidade de dióxido de carbono foi a partir de 1960.

4.4.2. No mesmo período de tempo a temperatura aumentou 0,5°C.

5.

5.1. D- os óxidos de enxofre e de azoto.

5.2. As chuvas ácidas têm origem no dióxido de enxofre e óxidos de azoto, emitidos, para a atmosfera pelas centrais termelétricas e pelos veículos automóveis. Estas substâncias reagem na atmosfera com a água da chuva e produzem ácidos. Por ação do vento, a água da chuva é espelhada, atingindo vastas zonas.

6.

6.1. A camada do ozono localiza-se na estratosfera, entre os 17 km e os 26 km de altitude.

6.2. 1995.

6.3. A partir de 1980 a quantidade de CFC's foi aumentando a medida que o ozono foi diminuindo.

6.4. A camada de ozono protege os seres vivos das radiações ultravioletas provenientes do Sol.

6.5. Duas consequências para o ser humano da destruição da camada de ozono são:

- Aumento de problemas de pele, como o cancro.
- Inibição da atividade do sistema imunitário humano.

7.

A- V

B- F – A combustão de combustíveis fósseis provoca chuvas ácidas.

C- F – O aumento da temperatura média da Terra leva ao degelo das calotes polares.

D- F - A camada de ozono protege os seres vivos das radiações ultravioletas.

E- F - Os incêndios florestais são uma fonte de emissão de dióxido de carbono para a atmosfera.

F- F - As chuvas ácidas são resultantes da existência de dióxido de enxofre e óxido de azoto na atmosfera.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Interações seres vivos – ambiente - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. **C; B; A; E; D.**
2. **V; V; V; F – A hibernação é uma adaptação de alguns animais a baixas temperaturas.**
3. **A raposa que vive num clima muito quente é a raposa A porque tem as orelhas maiores de forma a perder mais calor.**
4. **c); c); b)**
5. **a) A Luz
b) Entre Agosto a Novembro.
c) Em Junho.**
6. **A. Amensalismo (0 ; -)
B. Comensalismo (+;0)
C. Parasitismo (+; -)
D. Competição (- ; -)**
7. **B**

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Fatores Abióticos - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Luz, água, temperatura e solo.
2. Nos animais de temperatura constante a temperatura não influencia a temperatura do animal ao contrario do que acontece com os animais de temperatura variável.
3. Os fatores abióticos estão relacionados com a distribuição dos seres vivos e também com a abundancia desses seres vivos num determinado ecossistema.
4. As arvores de folha caduca perdem as suas folhas no Outono enquanto as arvores de folha persistente tem folhagem durante todo o ano.
5. O fotoperíodo é o numero de horas de iluminação natural durante um dia.
6. Fototropismo é uma propriedade própria de algumas plantas que consiste no movimento orientado das suas folhas/falhas em torno do Sol.
7. As suas raízes desenvolvem-se mais em comprimento, os caules são carnudos e as suas folhas são de pequenas dimensões (por vezes reduzidas a espinhos) de modo a minimizar perdas de água.
8. A afirmação é verdadeira uma vez que estas plantas têm determinadas adaptações que lhes permite sobreviver durante largos períodos de seca. No caso das plantas que vivem em climas húmidos, que tem necessidade de água em abundância, é que se pode falar na água como fator limitante.
9. O intervalo de tolerância é um intervalo de valores para determinado fator biótico em que é possível a sobrevivência de determinada espécie, enquanto que o intervalo ótimo é aquele em que o crescimento dos seres vivos dessa espécie é maior.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Fatores Bióticos - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1.

a) **Predação.**

b)

1. **Linces: O aumento do número de lebres.**

2. **Lebres: A diminuição do número de linces.**

c) **Em 1855 e 1875.**

d) **20 anos.**

e) **Porque é quando os linces tem mais alimento logo a sua população desenvolve-se.**

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Teste Diagnóstico – Fluxo da Energia e Ciclo da Matéria - **Correção**

Nome: _____ Data: ____/____/____

1

1.1 – Na imagem encontra-se esquematizado uma teia alimentar, ou seja um conjunto de cadeias alimentares interligada.

1.2 –

A – Serpente e ave de rapina.

B – Rato.

C – Serpente.

D – Ave de rapina.

1.3 -

1.3.1 – 2º

1.3.2 – 2º e 3º.

1.3.3 – 3º e 4º.

1.4

1.4.1 – Vegetal → Inseto.

1.4.2 - Vegetal → Inseto→ Passarinho.

1.4.3 - Vegetal → Inseto→ Passarinho→ ave de rapina.

1.5 – Os decompositores desempenham um papel fundamental nos ecossistemas, visto que, ao alimentarem-se, transformam a matéria orgânica em matéria mineral (inorgânica), que fica disponível no solo.

Esta matéria inorgânica pode então ser reutilizada pelos seres autotróficos no processo de produção de matéria orgânica. Fazem assim a reciclagem das substâncias simples inorgânicas que os produtores retiram do meio.

1.6 - Como a energia utilizada não é reaproveitada pelos seres vivos, diz-se que o fluxo de energia num ecossistema é unidirecional.

2 –

2.1 X Autotróficos;

2.2 X Primeiro nível trófico.

2.3 X Autotróficos;

2.4 X Sol;

2.5 X Fecham o ciclo da matéria;

2.6 X Consumidores primários;

2.7 X Transferência de matéria e energia.

2.8 X Consumidores secundários;

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Teias Alimentares - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1.

- 1.1. O conjunto de seres vivos de uma comunidade que se alimentam e servem de alimento uns aos outros constituem uma cadeia alimentar. Uma teia alimentar é um conjunto de cadeias alimentares.
- 1.2. Erva → Rato → Cobra → Águia.
- 1.3.
 - 1.3.1. O rato.
 - 1.3.2. A erva.
 - 1.3.3. A águia.

2.

- 1 – Plâncton.
- 2 – Carnívoro.
- 3 – Consumidor.
- 4 – Teia.
- 5 – Fotossíntese.
- 6 – Mineral.
- 7 – Matéria orgânica.
- 8 – Alimentos.
- 9 – Fitoplâncton.
- 10 – Herbívoros.
- 11 – Decompositores.
- 12 – Energia.
- 13 – Zooplâncton.
- 14 – Autotrófico.
- 15 – Ursa.
- 16 – Heterotrófico.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Teias Alimentares – Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 – O conjunto de seres vivos de uma comunidade que se alimentam e servem de alimento uns aos outros constituem uma cadeia alimentar.

2 – Autotróficos – seres vivos capazes de produzir a sua própria matéria orgânica a partir dos constituintes inorgânicos.

Heterotróficos – seres vivos que precisam de consumir matéria orgânica para obter energia e nutrientes.

3 – Fitoplâncton → Tainha → Garça-Real

Fitoplâncton → Zooplâncton → Caboz-de-areia → Robalo

Fitoplâncton → Zooplâncton → Camarão-mouro → Robalo

Fitoplâncton → Zooplâncton → Camarão-mouro → Caranguejo verde → Robalo

Fitoplâncton → Lambujinha → Caboz-de-areia

Fitoplâncton → Zooplâncton → Camarão-mouro → Caranguejo verde → Perna Vermelha → Águia-Sapeira

4

4.1 – 1º Nível Trófico.

4.2 – 3º Nível Trófico

5

5.1 – Tainha, Zooplâncton e Lambujinha.

5.2 – Garça-Real, Caboz-de-areia e Camarão-mouro.

5.3 – Robalo e caranguejo-verde.

6 – Teia alimentar é um encadeamento de cadeias alimentares.

7 – O Robalo.

8 – O robalo – ocupa 4º e 5º nível trófico.

Garça-real - ocupa o 3º nível trófico.

Águia-sapeira - ocupa o 6º nível trófico.

9 – Os produtores são seres vivos capazes de produzir o seu próprio alimento. Ocupam o 1º nível trófico. Sem os produtores não era possível existir uma cadeia alimentar.

10 – Os decompositores são seres vivos heterotróficos que transformam a matéria orgânica, de que se alimentam (cadáveres e produtos de excreção, como as fezes e urina), em matéria mineral, que é devolvida ao solo.

11 – Os decompositores desempenham um papel fundamental nos ecossistemas, visto que, ao alimentarem-se, transformam a matéria orgânica em matéria mineral (inorgânica), que fica disponível no solo.

Esta matéria inorgânica pode então ser reutilizada pelos seres autotróficos no processo de produção de matéria orgânica. Fazem assim a reciclagem das substâncias simples inorgânicas que os produtores retiram do meio.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 8º Ano – Sucessões ecológicas - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1.

- a) **B – E – D – A – C**
- b) **Trata-se de uma sucessão ecológica primária porque o local estava anteriormente desprovido de vida.**
- c) **Comunidade pioneira: B**
Comunidade clímax: C

2. **Sucessão ecológica; comunidade pioneira; comunidades intermédias; comunidade clímax; sucessão ecológica secundária.**