

Data:

N.º:

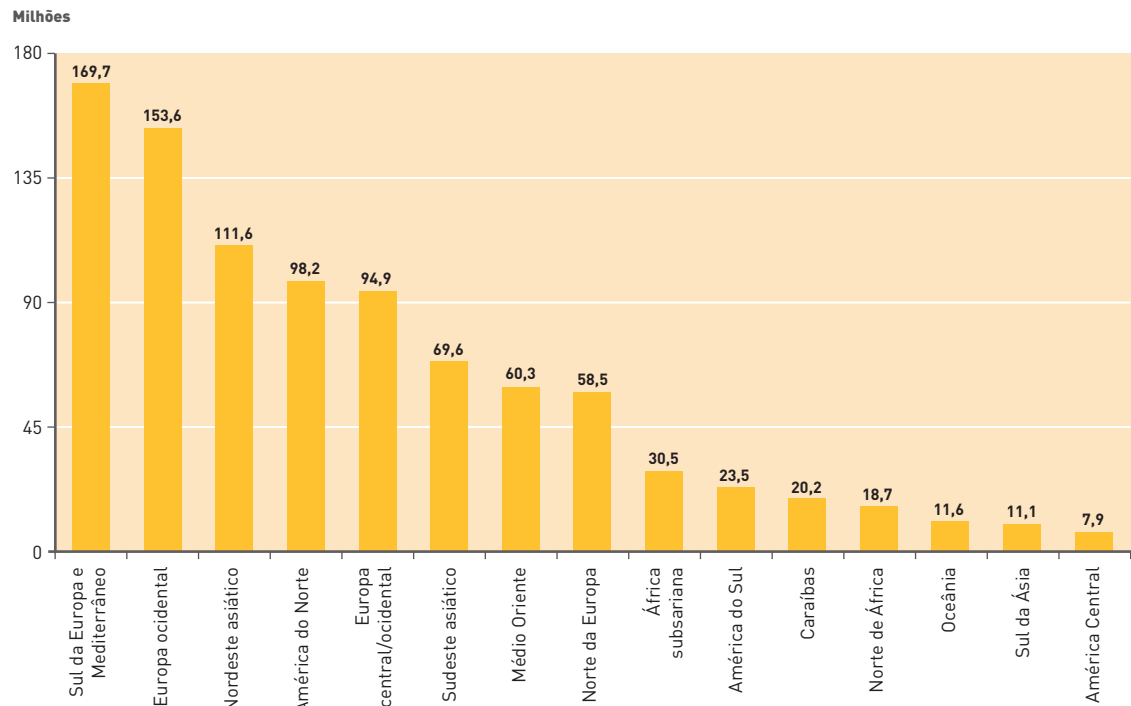
Nome:

Lê atentamente o enunciado do teste e responde com clareza e rigor às perguntas apresentadas.

GPS&P © Porto Editora

Grupo I

1. Observa a figura 1 que representa os principais destinos dos turistas internacionais por sub-região de destino.



Fonte: Estatísticas do Turismo, INE, 2011

Fig. 1 Principais destinos turísticos internacionais por sub-região de destino, em 2010.

Seleciona a opção correta para cada um dos itens.

1. A sub-região mundial que registou maior número de turistas foi...

- A – ... Europa ocidental. ☐
- B – ... Norte da Europa. ☐
- C – ... Sul da Europa e Mediterrâneo. ☐
- D – ... Sul da Ásia. ☐

2. Nos 10 principais destinos turísticos a nível mundial, encontram-se...

- A – ... quatro europeus. ☐
- B – ... dois asiáticos. ☐
- C – ... cinco europeus. ☐
- D – ... seis americanos. ☐

3. Uma das sub-regiões representadas localizada no hemisfério sul é...

- A – ... a Oceânia. ☐
- B – ... o sul da Europa e Mediterrâneo. ☐
- C – ... o Médio Oriente. ☐
- D – ... o nordeste asiático. ☐

4. Dois fatores físicos explicativos dos elevados valores de turistas do Sul da Europa e Mediterrâneo são...

- A – ... a publicidade e o clima. ☐
- B – ... o relevo e a segurança. ☐
- C – ... o clima e o relevo. ☐
- D – ... a boa acessibilidade e a publicidade. ☐

5. Dois fatores humanos que justificam os elevados valores de turistas de algumas sub-regiões são...

- A – ... o clima e boas infraestruturas de apoio. ☐
- B – ... a segurança e boas infraestruturas de apoio. ☐
- C – ... o clima e o relevo favorável. ☐
- D – ... o clima e a publicidade apelativa. ☐

6. Um dos aspetos positivos do crescimento do turismo em algumas regiões é...

- A – ... o aumento do desemprego. ☐
- B – ... a pressão urbanística. ☐
- C – ... a maior produção de resíduos. ☐
- D – ... a diminuição do desemprego. ☐

GRUPO II

Observa a figura 2 que representa a comparação do custo do transporte em função da distância percorrida dos modos de transporte: rodoviário, ferroviário e marítimo.

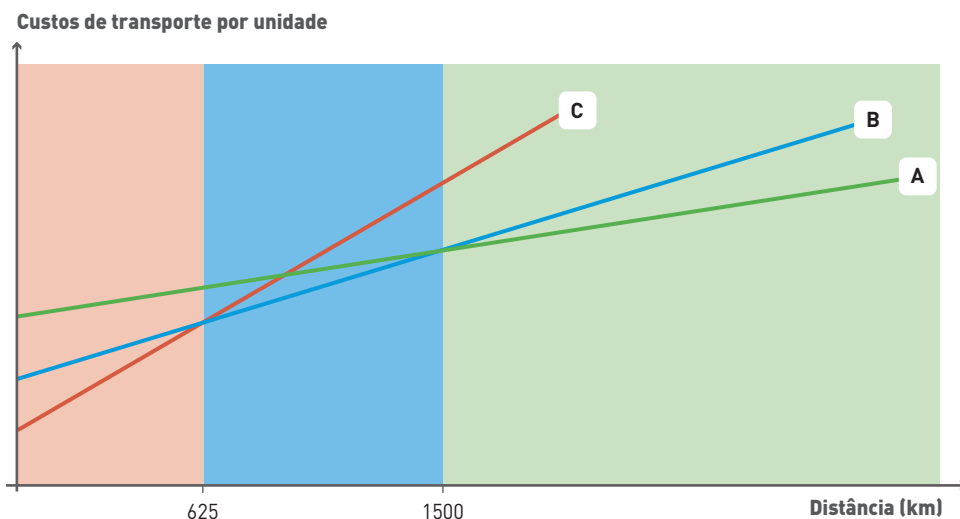


Fig. 2

Selecione a opção correta para cada um dos itens.

1. A linha A representa o modo de transporte...

A – ... ferroviário. ☐

B – ... marítimo. ☐

C – ... rodoviário. ☐

D – ... aéreo. ☐

2. A linha C representa o modo de transporte...

A – ... ferroviário. ☐

B – ... marítimo. ☐

C – ... aéreo. ☐

D – ... rodoviário. ☐

3. O modo de transporte B é o mais vantajoso em termos de custos...

A – ... a curtas distâncias. ☐

B – ... para longas distâncias. ☐

C – ... para médias distâncias. ☐

D – ... para o transporte de mercadorias. ☐

4. Distância-custo é...

A – ... o grau de facilidade com que um lugar pode ser alcançado a partir de outros. ☐

B – ... a distância avaliada em função do custo do percurso. ☐

C – ... o tempo necessário para percorrer uma distância utilizando um certo transporte. ☐

D – ... o tipo de veículo utilizado nas deslocações de passageiros e mercadorias. ☐

5. **Refere** duas vantagens do modo de transporte B.

6. **Refere** duas desvantagens do modo de transporte A.

GRUPO III

A figura 3 representa dois indicadores de comunicação, em Portugal continental.

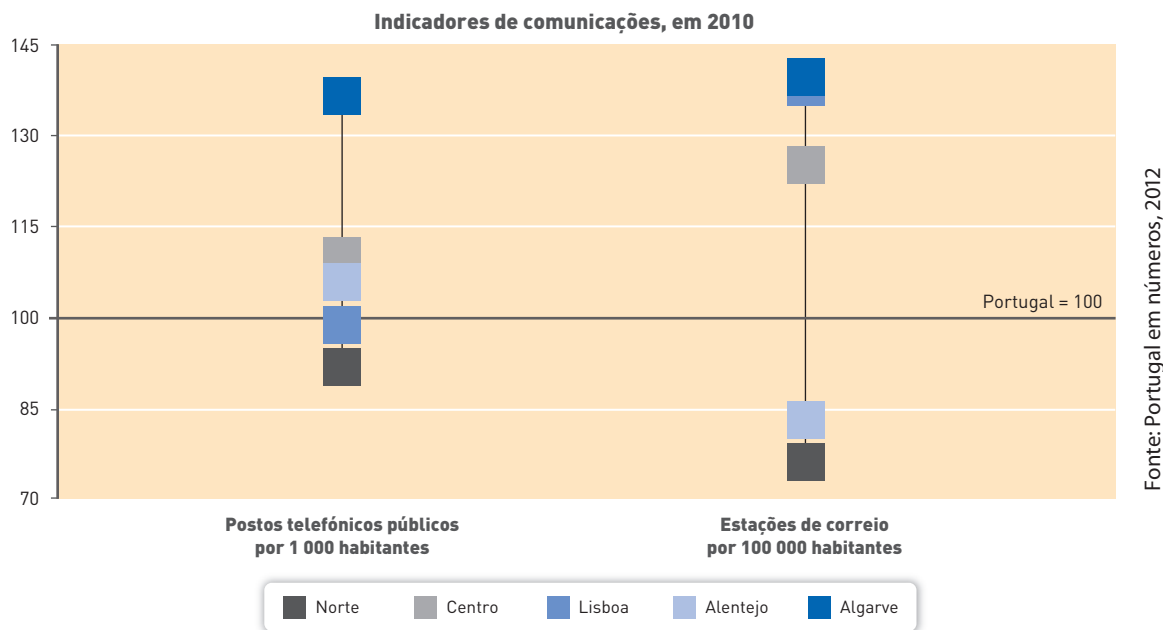


Fig. 3 Postos telefónicos públicos e estações de correio por mil habitantes.

Seleciona a opção correta para cada um dos itens.

1. A região que apresenta o maior valor ao nível dos postos telefónicos públicos por 1000 habitantes é...

A – ... o Alentejo.

☐

C – ... o Norte.

☐

B – ... o Algarve.

☐

D – ... o Centro.

☐

2. A região que apresenta o menor valor ao nível das estações de correio por 100 000 habitantes é...

A – ... o Norte.

☐

C – ... Lisboa.

☐

B – ... o Centro.

☐

D – ... o Algarve.

☐

3. A região Centro ao nível das estações de correio por 100 000 habitantes apresenta um valor entre...

A – ... inferior a 70.

☐

C – ... 100 e 115.

☐

B – ... 85 e 100.

☐

D – ... 115 e 130.

☐

4. As diferenças regionais...

A – ... são mais visíveis ao nível das estações de correio por 100 000 habitantes. ☐

B – ... são mais visíveis ao nível dos postos telefónicos públicos por 1000 habitantes. ☐

C – ... não existem. ☐

D – ... nenhuma das opções anteriores está correta. ☐

5. **Apresenta** uma noção de “aldeia global”.

6. **Expõe** os principais fatores em que assenta o processo de globalização.

GRUPO IV

Observa atentamente as **figuras 4 e 5** que representam Portugal continental.



Fig. 4 Número de alunos por computador no ensino secundário, por NUTS II.



Fig. 5 Mapa distorcido do número de alunos por computador no ensino secundário, por NUTS II.

1. Indica as NUTS II de Portugal continental que na **figura 5** aparecem representadas maiores do que são na realidade.

2. Refere as NUTS II de Portugal continental que na **figura 5** aparecem representadas menores do que são na realidade.

3. Explica a importância dos meios de comunicação na sociedade atual.
