

Guia de exploração de recursos multimédia

Projeto: **Mapa-Mundo**

Disciplina: Geografia

Ano: 8.º



Texto

Evolução da população mundial



Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos

1. Explicar a importância dos recenseamentos gerais da população para a Geografia e o ordenamento do território.

2. Definir: demografia, natalidade, mortalidade, crescimento natural e respetivas taxas.

3. Compreender a evolução demográfica mundial

1. Descrever a evolução da população a nível mundial, a partir de leitura de gráficos.

2. Distinguir regime demográfico primitivo de transição demográfica, explosão demográfica e regime demográfico moderno.

3. Comparar a evolução da população em países com diferentes graus de desenvolvimento.

4. Explicar a evolução das taxas de natalidade e mortalidade, e de outros indicadores demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento.

5. Problematicar as consequências da desigual evolução demográfica em países com diferentes graus de desenvolvimento.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:

- Por esse mundo... **8**
- Estudar e caracterizar a população **10**
- Evolução da população mundial **12**
- Desigualdades no crescimento demográfico **14**
- Crescimento natural no mundo **16**
- Natalidade e fecundidade **18**
- Mortalidade e esperança média de vida **20**
- Em Portugal...**30**

- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

O crescimento da população mundial

Animação que apresenta a evolução do crescimento da população mundial, através de uma linha cronológica: registo dos anos em que a população atingiu cada milhar de milhão de habitantes, até alcançar os sete mil milhões. Inclui, ainda, uma projeção demográfica com a previsão do ano em que serão atingidos os oito mil milhões.

Apresenta, igualmente, alguns dos principais acontecimentos que influenciaram o ritmo de crescimento da população mundial, bem como os principais períodos que o marcaram.

Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

2. Compreender a evolução demográfica mundial

1. Descrever a evolução da população a nível mundial, a partir de leitura de gráficos.

2. Distinguir regime demográfico primitivo de transição demográfica, explosão demográfica e regime demográfico moderno.

- Apresentar a linha cronológica com a evolução do crescimento da população mundial, enquadrando-a com os principais acontecimentos que influenciaram essa evolução.
- Recorrer ao gráfico lateral para reforçar visualmente a evolução da população mundial até aos oito mil milhões.
- Evidenciar, através da evolução da linha cronológica, o crescimento lento durante o regime primitivo e a progressiva aceleração durante a fase da revolução demográfica, culminando na explosão demográfica.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

População mundial: indicadores demográficos



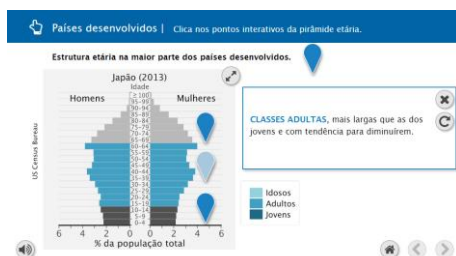
Animação sobre a evolução dos principais indicadores demográficos nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento e fatores que explicam essa evolução. O recurso está apoiado por mapas com a distribuição mundial de cada indicador demográfico. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

3. Compreender a evolução demográfica mundial

3. Comparar a evolução da população em países com diferentes graus de desenvolvimento.

4. Explicar a evolução das taxas de natalidade e mortalidade, e de outros indicadores demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento.

- Apresentar cada indicador demográfico, comparando o seu comportamento nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento.
- Explorar os mapas demográficos para dar a conhecer aos alunos a distribuição espacial destes indicadores, solicitando que localizem, para cada indicador, países desenvolvidos e países em desenvolvimento.
- Construir uma síntese comparativa entre os países desenvolvidos e os países em desenvolvimento, que poderá ser registada no caderno escolar.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Estrutura etária da população mundial

Animação que apresenta uma caracterização da estrutura etária nos países desenvolvidos e em desenvolvimento, recorrendo a exemplos de pirâmides etárias. Relativamente aos países em desenvolvimento é, ainda, analisada a estrutura etária dos países muito jovens, jovens e os com tendência para envelhecer. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas

2. Identificar fatores que interferem na evolução da composição da população por grupos etários e sexo.

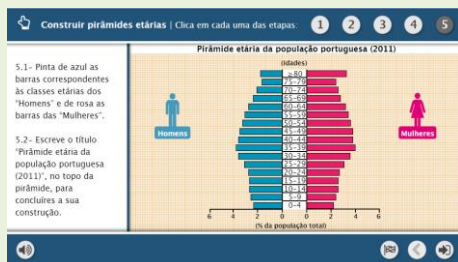
3. Discutir as consequências da evolução da composição da população por grupos etários e sexo (...).

5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias

1. Comparar, com recurso a pirâmides etárias, a evolução da estrutura etária da população em Portugal, nas últimas décadas.

- Apresentar a secção intitulada “Estrutura etária mundial”, onde pode projetar um planisfério com as principais regiões mundiais e gráficos percentuais das respetivas classes etárias. Ao analisar o mapa e os gráficos, o professor pode dar uma visão geral da estrutura etária mundial, destacando o continente europeu como sendo o mais envelhecido e o continente africano como sendo o mais jovem.
- Caracterizar a estrutura etária dos países desenvolvidos, clicando no menu “Países desenvolvidos”. Nesta secção é possível analisar uma pirâmide típica de um país desenvolvido, clicando nos pontos interativos junto da mesma. Para facilitar a leitura, o professor pode clicar no botão de expandir para visualizar a pirâmide em ecrã inteiro.
- Analisar a estrutura etária nos países em desenvolvimento, clicando em cada uma das seguintes opções: muito jovens, jovens ou a envelhecer. Cada uma destas opções apresenta pirâmides representativas da estrutura etária a analisar.
- Construir uma síntese com as principais características etárias dos grupos de países analisados, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Como construir pirâmides etárias



4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas

1. Caracterizar a estrutura etária da população, a partir da construção de pirâmides etárias de diferentes países.

- Imprimir a ficha de trabalho e distribuir pelos alunos.
- Apresentar cada uma das etapas da construção de uma pirâmide etária, seguindo a ordem proposta.
- Avançar para a próxima etapa apenas quando todos os alunos tenham concretizado a etapa anterior.
- Confirmar junto dos alunos se todos construíram corretamente a pirâmide etária.

23

Animação que explica as etapas da construção de uma pirâmide etária. Encontra-se acompanhada por uma ficha de trabalho que o professor pode imprimir e fornecer aos alunos para acompanhar o visionamento da animação.

28

Animação constituída por uma introdução que apresenta o retrato demográfico mais comum nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento. Este recurso apresenta, ainda, as principais medidas natalistas e antinatalistas utilizadas nas políticas demográficas. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.



6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país

1. Distinguir políticas antinatalistas de políticas natalistas, enumerando medidas que promovam o aumento e a diminuição da natalidade.
2. Referir exemplos de países onde são implementadas políticas natalistas e políticas antinatalistas.

- Apresentar, com recurso ao menu, as animações que constam na introdução sobre o retrato demográfico nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento.
- Direcionar a exploração do recurso para a identificação de medidas natalistas ou antinatalistas, consoante se trate de países desenvolvidos ou países em desenvolvimento, respetivamente.
- Incentivar os alunos a identificarem mais medidas demográficas, para além das que constam na animação.
- No decorrer da exploração do recurso, ou no final deste, o professor pode construir uma síntese das medidas natalistas e antinatalistas, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Natalidade: pais vão poder trabalhar a tempo parcial



6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país

1. Distinguir políticas antinatalistas de políticas natalistas, enumerando medidas que promovam o aumento e a diminuição da natalidade.
3. Discutir as políticas demográficas implementadas e a implementar em Portugal em função da sua realidade demográfica.

- Apresentar a introdução para contextualizar a exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de debate que deverão ser discutidas individualmente.
- Finalizar cada debate, projetando a resposta orientadora para o aluno registar no caderno escolar.

29

Vídeo-debate intitulado “Natalidade: pais vão poder trabalhar a tempo parcial”, acompanhado por uma introdução e por propostas de debate sobre questões relacionadas com políticas demográficas em Portugal. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. Cada uma destas questões inclui uma proposta de solução que o professor pode projetar após a conclusão do debate.

Recurso exclusivo do professor.

Página	Recurso	Metas	Sugestões de exploração
30	Menos nascimentos em Portugal  Vídeo-pesquisa intitulado “Menos nascimentos em Portugal”, que apresenta uma introdução e uma proposta de pesquisa sobre questões relacionadas com o comportamento da natalidade e da fecundidade em Portugal. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. A proposta de pesquisa está apoiada por uma listagem de <i>sites</i> de internet com vista a orientar o trabalho dos alunos. Cada uma destas questões inclui uma resposta orientadora que o professor pode projetar após a conclusão da pesquisa. Recurso exclusivo do professor.	3. Compreender a evolução demográfica mundial 4. Explicar a evolução das taxas de natalidade e mortalidade, e de outros indicadores demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento (Portugal).	• Começar por apresentar a introdução de contextualização à exploração do vídeo. • Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som. • Apresentar as questões de pesquisa e a listagem de <i>sites</i> de internet, optando por uma das seguintes sugestões: • na sala de aula (é necessário computadores e acesso à internet); • como trabalho de grupo para casa; • na sala de aula sem recurso à pesquisa. • Projetar as respostas orientadoras, após o trabalho de pesquisa, as quais poderão ser registadas no caderno escolar.

Distribuição da população mundial



34

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a distribuição da população mundial

1. Distinguir população total de população relativa/densidade populacional
2. Descrever a distribuição da população mundial, a partir de mapas, através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais.
3. Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população.

2. Compreender a distribuição da população em Portugal

1. Interpretar a distribuição da população em Portugal a partir da leitura de mapas, destacando a litoralização e a bipolarização da sua distribuição.
2. Explicar os principais fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **34**
 - Distribuição da população mundial **36**
 - Áreas de maior concentração demográfica e principais vazios humanos **39**
 - Em Portugal... **46**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

Distribuição da população mundial



Animação composta por um menu navegável que permite localizar e caracterizar as principais concentrações e vazios humanos. Permite explorar mapas com recurso a ferramentas de zoom, permitindo uma análise mais rigorosa das regiões em análise. Encontra-se ainda enriquecida por várias fotografias representativas de algumas concentrações e vazios humanos mundiais. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender a distribuição da população mundial

2. Descrever a distribuição da população mundial, a partir de mapas, através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais.

3. Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a distribuição mundial da população.

- Apresentar a introdução, explorando os mapas com a distribuição da população mundial, por latitude e por grandes regiões.
- Localizar e caracterizar as grandes concentrações humanas, explorando o mapa e clicando nos seus pontos interativos.
- Projetar as fotografias sobre alguns desses focos populacionais que estão identificadas com o ícone de máquina fotográfica.
- Localizar e caracterizar os grandes vazios humanos, explorando o mapa e clicando nos seus pontos interativos.
- Projetar as fotografias sobre alguns desses vazios humanos que estão identificadas com o ícone de máquina fotográfica.
- Construir uma síntese com as principais concentrações humanas e fatores atrativos, a qual pode ser registada no caderno escolar.
- Construir uma síntese com os principais vazios humanos e fatores repulsivos, a qual pode ser registada no caderno escolar.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Mobilidade da população



50

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor

1. Compreender as causas e as consequências das migrações

1. Distinguir migração de emigração e de imigração.
2. Caracterizar diferentes tipos de migração: permanente, temporária e sazonal; externa e interna; intracontinental e intercontinental; clandestina e legal; êxodo rural e deriva urbana.
3. Explicar as principais causas das migrações.
4. Explicar as principais consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada.

2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais

1. Caracterizar os grandes ciclos migratórios internacionais, através da interpretação de mapas com os fluxos migratórios.
2. Localizar as principais regiões/países de origem da população migrante e principais regiões/países de destino da população migrante.
3. Caracterizar a população migrante.
4. Referir os fatores atrativos/repulsivos que influenciam as migrações.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **50**
 - Principais tipos de migração **52**
 - Consequências das migrações **56**
 - Grandes ciclos migratórios **58**
 - Principais fluxos das migrações atuais **60**
 - Em Portugal... **62**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

5. Discutir a importância dos movimentos migratórios na redistribuição da população europeia e mundial.

3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal

1. Caraterizar a evolução temporal da emigração em Portugal.

2. Localizar os principais destinos da emigração portuguesa.

3. Caraterizar a evolução da imigração em Portugal, referindo as principais origens dos imigrantes.

4. Caraterizar a situação atual de Portugal no contexto das migrações internacionais.

Causas e consequências das migrações



Animação composta, numa primeira fase, pelas principais causas das migrações, recorrendo a pequenas animações de apoio. Posteriormente aborda as principais consequências das migrações nas regiões de partida e de chegada, socorrendo-se, igualmente, de pequenas animações de apoio. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender as causas e as consequências das migrações

3. Explicar as principais causas das migrações.

4. Explicar as principais consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada.

- Apresentar as principais causas das migrações, recorrendo ao menu. As pequenas animações, que acompanham a explicação das causas das migrações, podem facilitar o processo de ensino-aprendizagem.
- Questionar os alunos sobre se têm familiares ou conhecidos emigrantes e quais as razões que os levaram a emigrarem.
- Apresentar as principais consequências das migrações nas regiões de chegada e de partida. Uma vez mais, a existência de pequenas animações pretendem otimizar o processo de ensino-aprendizagem, ao associarem o conteúdo textual com uma representação gráfica.
- Explorar os testemunhos dos alunos para analisarem as consequências dessas migrações. A análise de casos concretos, apresentados pelos alunos, promove uma aprendizagem significativa, otimizando a aquisição das metas curriculares previstas.
- Construir uma síntese com as causas e consequências das migrações, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Emigração de jovens portugueses



Vídeo-debate intitulado “Emigração de jovens portugueses”, acompanhado por uma introdução e por uma proposta de debate sobre questões relacionadas com a emigração portuguesa. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. Cada uma destas questões inclui uma proposta de solução que o professor pode projetar após a conclusão do debate.

Recurso exclusivo do professor.

3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal

1. Caracterizar a evolução temporal da emigração em Portugal.
2. Localizar os principais destinos da emigração portuguesa.

- Apresentar a introdução para contextualizar a exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de debate que deverão ser discutidas com a turma.
- Finalizar cada debate, projetando a resposta orientadora para o aluno registar no caderno escolar.

As cidades: principais áreas de fixação humana



66

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a origem e o crescimento das cidades

1. Referir critérios utilizados na definição de cidade.
2. Referir fatores responsáveis pelo surgimento das cidades.
3. Explicar os principais fatores de crescimento das cidades em países com diferentes graus de desenvolvimento.
4. Explicar o processo de formação de uma área metropolitana e de uma megalópoli, localizando as principais megalópoli, a nível mundial.
5. Discutir as consequências do forte crescimento urbano em países com diferentes graus de desenvolvimento.
6. Mencionar possíveis soluções para os problemas das cidades.
7. Discutir a importância das cidades sustentáveis.

2. Compreender a organização morfofuncional das cidades

1. Distinguir função urbana de área funcional.
2. Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, industrial, político-administrativa, cultural, religiosa, (...).

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **66**
 - Principais fatores de surgimento e crescimento das cidades **68**
 - As maiores aglomerações urbanas **72**
 - Funções urbanas e áreas funcionais **78**
 - Principais tipos de planta urbana **82**
 - Inter-relação espaço urbano/espaço rural **84**
 - Em Portugal... **86**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

3. Caracterizar as principais áreas funcionais das cidades.

4. Relacionar o aparecimento de novas centralidades com o crescimento das cidades e a revitalização dos centros das cidades.

5. Comparar planta irregular, planta radioconcêntrica e planta ortogonal.

3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano

1. Descrever as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano.

2. Explicar as relações de interdependência e complementaridade que se estabelecem entre o espaço rural e o espaço urbano.

3. Discutir as potencialidades ambientais, sociais e económicas do espaço rural.

Problemas urbanos



77

Animação composta por um esquema interativo com pontos clicáveis, que apresentam os principais problemas urbanos e respectivas soluções. Este recurso está apoiado por fotografias exemplificativas de cada problema urbano retratado.

Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender a origem e o crescimento das cidades

6. Mencionar possíveis soluções para os problemas das cidades.

- Apresentar os principais problemas urbanos, clicando nos pontos interativos. Como todos estes pontos estão visíveis em simultâneo, o professor pode clicar aleatoriamente ou seguir a disposição vertical do esquema.
- Projetar as fotografias exemplificativas que constam em cada problema urbano estudado, com vista a reforçar visualmente os problemas urbanos apresentados.
- Construir uma síntese, no decorrer da exploração do recurso, ou no final deste, com os principais problemas urbanos e respectivas soluções, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Áreas funcionais



Animação composta por um esquema interativo com a descrição de cada uma das principais áreas funcionais de uma cidade. Esta animação está apoiada por fotografias exemplificativas de cada área funcional apresentada. Disponibiliza, ainda, um gráfico com a variação do preço do solo em função da distância ao centro da cidade.

A animação é acompanhada, ainda, por uma atividade com vista a avaliar se os alunos atingiram as metas abordadas no recurso.

2. Compreender a organização morfofuncional das cidades

2. Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, industrial, político-administrativa, cultural, religiosa (...).

3. Caracterizar as principais áreas funcionais das cidades.

- Apresentar o esquema das áreas funcionais, clicando na legenda segundo a seguinte sequência: Centro/CBD, áreas residenciais (classe alta), áreas residenciais (classe média), áreas industriais e as áreas residenciais (classe baixa).
- Apresentar as fotografias exemplificativas que vão sendo disponibilizadas à medida que se vai caracterizando cada área funcional.
- Apresentar, sempre que o professor achar pertinente ao longo da caracterização de cada área funcional, o gráfico com a variação do preço do solo em função da distância ao centro da cidade.
- Construir uma síntese com as principais características de cada área funcional, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Diversidade cultural



90

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo

1. Discutir os conceitos de identidade territorial, cultura, etnia, língua, religião; técnicas, usos e costumes, aculturação, globalização, racismo, xenofobia e multiculturalismo.
2. Explicar de que forma a língua, a religião, a arte, os costumes, a organização social (...) são fatores de identidade cultural.
3. Relacionar o respeito dos direitos humanos com a construção de sociedades inclusivas.
4. Problematicar as consequências da globalização, tanto na unidade cultural como na afirmação da diversidade cultural mundial.
5. Refletir sobre a importância da construção de comunidades multiculturais inclusivas mas também culturalmente heterogêneas, em diferentes territórios (país, cidade, escola).

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... 90
 - Diversidade humana e cultural 92
 - Globalização e diversidade cultural 96
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

Chapéu cultural



94

A **animação** apresenta alguns chapéus típicos de diferentes regiões geográficas, como um exemplo de diversidade cultural. Cada chapéu típico apresentado está acompanhado de uma fotografia exemplificativa e de um mapa com a sua localização geográfica.

Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.

2. Explicar de que forma a língua, a religião, a arte, os costumes, a organização social (...) são fatores de identidade cultural.

- Utilizar este recurso como uma forma diferente de abordar a temática da diversidade cultural. Pois utiliza o exemplo dos chapéus típicos para dar a conhecer a diversidade cultural no nosso planeta.
- Apresentar a introdução, dando a conhecer os principais fatores de identidade cultural.
- Utilizar o texto da introdução como uma síntese dos fatores de identidade cultural, a qual pode ser registada no caderno diário.
- Utilizar o menu para dar a conhecer os diferentes chapéus típicos, apoiando-se nos textos, fotografias e no mapa com a sua localização geográfica.
- Solicitar aos alunos mais exemplos de chapéus típicos que conheçam e a localizarem no mapa países onde podemos encontrar esses chapéus.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Recursos naturais



102

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a desigual distribuição dos recursos

1. Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis, recorrendo a exemplos.
2. Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos.
3. Interpretar a distribuição mundial dos recursos naturais.

2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos

1. Interpretar a relação entre a evolução da população e o consumo de recursos, numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.
2. Explicar as causas do aumento do consumo dos recursos.
4. Explicar os impactos decorrentes da exploração dos recursos naturais.

3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores

1. Diferenciar os setores primários, secundário e terciário.
2. Distinguir população ativa de população inativa.
3. Relacionar a evolução da distribuição da população ativa por sectores de atividade em países com diferentes graus de desenvolvimento.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **102**
 - A exploração de recursos do subsolo **104**
 - Produção e consumo de petróleo e gás natural **108**
 - Impactes da exploração de recursos minerais **112**
 - Exploração de recursos naturais renováveis **114**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

Página	Recurso	Metas	Sugestões de exploração
--------	---------	-------	-------------------------

Recursos naturais



Animação composta por um esquema interativo com a descrição de cada um dos recursos renováveis e não renováveis, distinguindo os recursos regeneráveis dos recursos inesgotáveis. Esta animação está apoiada por fotografias exemplificativas de cada recurso apresentado.

Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

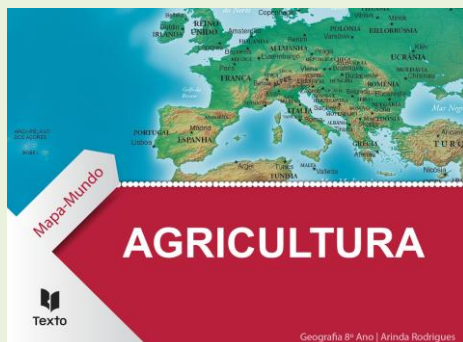
1. Compreender a desigual distribuição dos recursos

1. Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis, recorrendo a exemplos.
2. Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos.

- Apresentar o esquema dos recursos renováveis, clicando nos pontos interativos correspondentes a cada recurso.
- Apresentar as fotografias exemplificativas que vão sendo disponibilizadas, à medida que se vai caracterizando cada recurso.
- Apresentar o esquema dos recursos não renováveis, clicando nos pontos interativos correspondentes a cada recurso. Estão, também, disponíveis fotografias exemplificativas.
- Construir uma síntese com as principais características dos recursos renováveis e dos recursos não renováveis, no decorrer da exploração do recurso ou no final.
- Realizar as atividades para avaliar se os alunos atingiram as metas abordadas no recurso.

118

Agricultura



Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola

1. Referir os fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola.
2. Explicar a influência de cada um dos fatores condicionantes da atividade agrícola.

2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna

1. Distinguir: policultura de monocultura, rendimento de produtividade e agricultura extensiva de agricultura intensiva.
2. Distinguir agricultura tradicional/subsistência de agricultura moderna/mercado, exemplificando com diferentes tipos.
3. Localizar regiões onde predomine a agricultura tradicional e a agricultura moderna, à escala mundial.
4. Relacionar o rendimento e a produtividade agrícola com o grau de desenvolvimento científico e tecnológico.
5. Justificar as diferentes percentagens de população ativa agrícola em países com diferentes graus de desenvolvimento.
6. Explicar as principais consequências da agricultura tradicional e da agricultura moderna.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **118**
 - Produção agrícola e fatores que a condicionam **120**
 - Principais práticas agrícolas **122**
 - Agricultura tradicional e agricultura moderna **124**
 - Agricultura tradicional **126**
 - Agricultura moderna **127**
 - Agricultura de plantação **128**
 - Problemas ambientais e possíveis soluções **130**
 - A pecuária **134**
 - Em Portugal... **136**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis

1. Caracterizar a agricultura biológica, identificando vantagens e desvantagens da sua utilização.
2. Identificar outras formas de produção agrícola ambientalmente sustentáveis (biodinâmica, natural, permacultura...).

4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal

1. Caracterizar os principais tipos de agricultura praticados em Portugal.
2. Explicar os fatores físicos e humanos que condicionam a agricultura em Portugal.
3. Discutir as potencialidades do espaço agrícola em Portugal.

5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual

1. Distinguir criação de gado em regime extensivo e intensivo, identificando as principais vantagens e inconvenientes de cada um dos regimes de criação.
2. Localizar as principais áreas de criação de gado em regime extensivo e intensivo, à escala mundial e nacional.
3. Explicar a complementaridade da criação de gado em relação à agricultura e à indústria.

Tipos de agricultura



Animação constituída por um menu navegável, que permite comparar as características da agricultura tradicional e da agricultura moderna. Está enriquecida com várias imagens reais que facilitam a compreensão das diferenças entre os dois tipos de agricultura. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna

2. Distinguir agricultura tradicional/subsistência de agricultura moderna/mercado, exemplificando com diferentes tipos.

3. Localizar regiões onde predomine a agricultura tradicional e a agricultura moderna, à escala mundial.

4. Relacionar o rendimento e a produtividade agrícola com o grau de desenvolvimento científico e tecnológico.

- Apresentar, utilizando o menu navegável, as principais diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna. Para cada característica, destacar as principais diferenças, reforçando-as com a projeção das imagens que acompanham a animação.
- Construir, com os alunos, à medida que se apresenta cada uma das características da agricultura moderna e agricultura tradicional, um quadro-síntese que deverá ser copiado para o caderno escolar.
- Solicitar a alguns alunos a identificação de países representativos dos diferentes tipos de agricultura recorrendo ao mapa.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados

Agricultura biológica



Vídeo-debate intitulado “Agricultura biológica”, que apresenta uma introdução e uma proposta de debate sobre questões relacionadas com a agricultura biológica. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. Cada uma destas questões inclui uma proposta de solução que o professor pode projetar após a conclusão do debate.

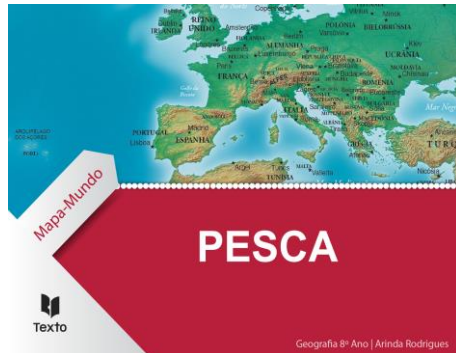
Recurso exclusivo do professor.

3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis

1. Caracterizar a agricultura biológica, identificando vantagens e desvantagens da sua utilização.

- Apresentar a introdução para contextualizar a exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de debate que deverão ser discutidas individualmente.
- Finalizar cada debate, projetando a resposta orientadora para o aluno registar no caderno escolar.

Pesca



139

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural

1. Explicar a importância do oceano como fonte de recursos, enfatizando os alimentares.
2. Problematicar a importância da preservação ambiental dos oceanos.

2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório

1. Referir os principais fatores físicos que condicionam a atividade piscatória.
2. Caracterizar o relevo marinho: plataforma continental, talude, zona abissal.
3. Localizar a plataforma continental e as correntes marítimas, relacionando-as com os recursos piscatórios.
5. Localizar as principais áreas de pesca no mundo, enumerando as espécies capturadas com maior relevância.

3. Compreender os diferentes tipos de pesca

1. Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência e dimensão das embarcações e tripulação.
2. Discutir os impactes da atividade piscatória industrial.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - O mar: fonte de recursos e património natural **138**
 - Áreas de pesca e fatores condicionantes **140**
 - Pesca artesanal e pesca industrial **142**
 - Impactes ambientais da pesca e possíveis soluções **144**
 - O papel da aquacultura **145**
 - Em Portugal...**148**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

3. Discutir as soluções para os problemas de sustentabilidade das pescas.

4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura

1. Definir aquacultura.

2. Localizar as principais áreas produtoras de aquacultura.

3. Referir as vantagens e as desvantagens da aquacultura.

5. Compreender a pesca em Portugal

1. Caracterizar os principais tipos de pesca praticados em Portugal.

2. Identificar fatores que condicionam a atividade piscatória em Portugal.

3. Refletir sobre a criação e ampliação da ZEE portuguesa e o seu potencial em termos piscatórios.

Upwelling



Animação que permite explicar o fenómeno do *upwelling*, através de setas animadas numa maquete representativa da plataforma continental. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório

4. Relacionar a temperatura das águas com a quantidade e variedade de espécies.

- Apresentar o fenómeno do *upwelling*, recorrendo ao esquema animado. Explicar que o vento afasta as águas superficiais, permitindo a ascensão das águas profundas, mais frias e ricas em nutrientes, contribuindo para uma maior concentração de pescado nessas áreas.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados

Tipos de pesca



Animação constituída por um menu navegável que permite comparar as características da pesca tradicional e da pesca moderna, através de vários parâmetros, como o tipo de embarcação, técnicas usadas, mão de obra, etc. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

3. Compreender os diferentes tipos de pesca.

1. Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência e dimensão das embarcações e tripulação.

- Apresentar, com recurso ao menu navegável, as principais características da pesca tradicional e da pesca moderna, explorando cada parâmetro indicado na animação.
- Construir, com os alunos, à medida que se apresenta cada uma dessas características, um quadro síntese que deve ser posteriormente copiado para o caderno escolar.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

“Semear” para pescar



Vídeo intitulado “Semear para pescar”, que apresenta uma introdução e uma proposta de debate sobre questões relacionadas com a aquacultura. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. Cada uma destas questões inclui uma proposta de solução que o professor pode projetar após a conclusão do debate.

Recurso exclusivo do professor.

3. Compreender os diferentes tipos de pesca

3. Discutir as soluções para os problemas de sustentabilidade das pescas.

4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura

1. Definir aquacultura.

3. Referir as vantagens e as desvantagens da aquacultura.

- Apresentar a introdução para contextualizar a exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de debate que deverão ser discutidas individualmente.
- Finalizar cada debate, projetando a resposta orientadora para o aluno registar no caderno escolar.

Página	Recurso	Metas	Sugestões de exploração
152	Indústria  Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados. Recurso exclusivo do professor.	1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria 1. Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial no que se refere: as fontes de energia utilizadas, principais potências industriais, principais inovações na produção. 2. Descrever a evolução dos fatores de localização industrial ao longo do tempo. 3. Explicar as consequências, económicas, sociais e ambientais da atividade industrial a nível mundial. 4. Mencionar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais da atividade industrial. 2. Compreender a distribuição espacial da indústria 1. Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial. 2. Explicar os contrastes na distribuição da indústria a nível mundial. 3. Localizar os Novos Países Industrializados (NPI). 4. Mencionar os principais fatores que explicam a localização das indústrias nos NPI.	• Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos: • Por esse mundo... 152 • Aparecimento e evolução da indústria 154 • Industrialização crescente e globalizada 156 • Fatores de localização industrial 158 • Consequências da atividade industrial... 162 • Em Portugal... 166 • Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual. • Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação. • Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

5. Explicar o processo de deslocalização industrial em alguns países na atualidade.

6. Explicar a importância da globalização no fenómeno de segmentação da produção.

3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal

1. Explicar a evolução da indústria em Portugal.

2. Localizar as principais áreas industriais em Portugal.

3. Identificar os principais problemas da indústria em Portugal.

Indústria

Animação que retrata a evolução da indústria, apresentando as principais alterações que foram sendo implementadas em cada fase do desenvolvimento industrial. É composta por um menu dinâmico que permite explorar as características de cada fase industrial. Cada uma destas fases está acompanhada por imagens representativas das mesmas. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria

1. Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial no que se refere: as fontes de energia utilizadas, principais potências industriais, principais inovações na produção.

- Apresentar cada uma das fases do desenvolvimento industrial, seguindo a ordem cronológica.
- Analisar para cada fase, as fontes de energia, as inovações e as potências industriais.
- Construir síntese com as principais características analisadas (fontes de energia, inovações e potências industriais), a qual pode ser registada no caderno escolar.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Serviços e turismo



170

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial

1. Mencionar os principais tipos de serviços.
2. Distinguir serviços vulgares de serviços raros.
3. Explicar as causas do aumento da percentagem de ativos no setor dos serviços.
4. Localizar as principais áreas de desenvolvimento dos serviços, tanto à escala internacional como nacional.
5. Discutir a importância dos serviços na atualidade.

1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial

1. Distinguir turismo de lazer.
2. Interpretar a evolução do turismo à escala mundial, com base em dados estatísticos.
3. Explicar o aumento da atividade turística.
4. Relacionar os diferentes fatores físicos e humanos com a prática de diferentes formas de turismo.

- Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:
 - Por esse mundo... **170**
 - Diversidade de serviços **172**
 - Turismo: crescimento e diversificação **176**
 - Principais fluxos do turismo mundial **180**
 - Impactes do turismo e sua sustentabilidade **182**
 - Em Portugal... **184**
- Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.
- Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.
- Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

5. Caracterizar as principais formas de turismo: balnear/ de montanha/ cultural/ religioso /termal /negócios/em espaço rural/de aventura/radical/ turismo de natureza (...).

6. Explicar os principais destinos turísticos mundiais e as áreas de proveniência dos turistas.

7. Discutir os principais impactes do turismo.

8. Refletir sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo.

2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal

1. Descrever a evolução da entrada de turistas em Portugal, assim como a sua proveniência, através da interpretação de dados estatísticos.

2. Relacionar o destino preferencial dos turistas com a oferta turística em Portugal.

Turismo



177

Animação constituída por um menu navegável que permite caracterizar as principais formas de turismo. Está enriquecida com várias imagens reais que facilitam a compreensão das diferenças entre as várias formas de turismo apresentadas. Contempla, ainda, uma secção que aborda os principais destinos turísticos mundiais, recorrendo a um planisfério com gráficos representativos do tema em análise. Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial

5. Caracterizar as principais formas de turismo: balnear/ de montanha/ cultural/ religioso/termal/negócios/em espaço rural/de aventura/radical/ turismo de natureza (...).

6. Explicar os principais destinos turísticos mundiais e as áreas de proveniência dos turistas.

- Apresentar as principais formas de turismo, clicando no mosaico de imagens. Para cada forma destacar as principais diferenças, reforçando-as com a projeção das imagens que acompanham a animação.
- Construir uma síntese para ser registada no caderno escolar, à medida que se apresenta cada uma das formas de turismo.
- Apresentar o mapa com os países mais visitados e com mais receitas do turismo internacional.
- Solicitar a um dos alunos para analisar o mapa e identificar o país mais visitado e o país com mais receitas.
- Explorar o mapa com mais profundidade e debater com os alunos as formas de turismo que se possam destacar nos países identificados.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Alqueva desperta para o turismo



Vídeo-pesquisa intitulado “Alqueva desperta para o turismo”, acompanhado por uma introdução e por propostas de pesquisa sobre questões relacionadas com o potencial turístico do Alqueva, devidamente enquadradas pelo conteúdo apresentado no vídeo. Com vista a orientar o trabalho de pesquisa por parte dos alunos, é fornecida uma webgrafia de apoio. Cada uma das questões propostas inclui uma resposta orientadora, passível de ser projetada.

Recurso exclusivo do professor.

2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal

3. Explicar o potencial turístico de Portugal relacionando-o com o de outros destinos turísticos.

- Apresentar a introdução de contextualização à exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de pesquisa e a listagem de *sites* de internet, optando por uma das seguintes sugestões:
 - na sala de aula (é necessário computadores e acesso à internet);
 - como trabalho de grupo para casa;
 - na sala de aula sem recurso à pesquisa.
- Projetar as respostas orientadoras, após o trabalho de pesquisa, as quais poderão ser registadas no caderno escolar.

Redes, modos de transporte e telecomunicações



192

Apresentação PowerPoint editável, com os conteúdos abordados na subunidade de uma forma sintética e esquemática. Inclui algumas atividades ao longo da apresentação, ajudando o professor a avaliar se os alunos estão a compreender os conteúdos abordados.

Recurso exclusivo do professor.

1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios

1. Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial.

2. Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e das principais atividades económicas.

3. Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.

2. Espacializar distâncias absolutas e relativas

2. Distinguir distância absoluta de distância relativa, a partir dos conceitos de distância-tempo e distância-custo.

3. Explicar a importância da intermodalidade na atualidade.

3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios

1. Descrever os contrastes na distribuição da rede rodoviária e ferroviária a nível mundial.

2. Explicar a recente especialização do transporte ferroviário.

• Utilizar a apresentação como suporte à explicação dos seguintes conteúdos:

- Por esse mundo... **192**
- Acessibilidade e desenvolvimento **194**
- Modernização e intermodalidade **196**
- Transportes terrestres e aéreos **198**
- Transporte tubular **202**
- Transportes aquáticos **204**
- Impactes da utilização dos transportes **208**
- Telecomunicações **210**
- O papel das telecomunicações **214**
- Em Portugal... **216**

• Apresentar o PowerPoint seguindo a ordem dos slides, uma vez que está estruturado de acordo com o manual.

• Realizar as atividades que vão surgindo ao longo da apresentação.

• Registrar no caderno escolar as sínteses e os esquemas considerados mais importantes.

4. Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos.

5. Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres e aéreos.

6. Explicar a importância dos oleodutos e dos gasodutos no transporte de energia, salientando as principais áreas de proveniência.

4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios

1. Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial.

2. Localizar os principais portos marítimos.

3. Explicar vantagens e inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização.

4. Explicar os contrastes na utilização do transporte fluvial em países com diferentes graus de desenvolvimento.

5. Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos.

5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global

1. Distinguir telecomunicações de redes de telecomunicações.

2. Caracterizar os meios de comunicação tradicionais e modernos.

3. Explicar a importância dos satélites e dos cabos de fibra ótica na revolução das telecomunicações.

4. Explicar os contrastes espaciais na distribuição dos meios de comunicação e redes de telecomunicação.

5. Discutir o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo atual global.

6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional

1. Explicar a distribuição das principais redes de transporte e das telecomunicações em Portugal.

2. Explicar as assimetrias na distribuição da rede de transportes e telecomunicações em Portugal.

Transportes: vantagens e inconvenientes



Animação constituída por um menu navegável, que permite identificar as principais vantagens e inconvenientes dos diferentes meios de transporte. Ao longo da exploração do recurso, o professor pode projetar imagens pertinentes ao tema abordado.

Finaliza com uma atividade, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos.

3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios

4. Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos.

4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios

3. Explicar vantagens e inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização.

- Apresentar as vantagens e desvantagens dos diferentes meios de transporte, seguindo a ordem do menu da animação.
- Elaborar, no caderno, uma tabela-síntese com as vantagens e desvantagens de cada meio de transporte, à medida que é apresentada a animação.
- Projetar as imagens disponíveis para enriquecer a exploração dos conteúdos abordados.
- Concluir a exploração do recurso com a realização da atividade final, com vista a avaliar a compreensão dos conteúdos abordados.

Televisão Digital Terrestre (TDT)



Vídeo-debate intitulado “Televisão Digital Terrestre (TDT)” que apresenta uma introdução e uma proposta de debate sobre questões relacionadas com as redes de telecomunicações em Portugal. Estas questões estão enquadradas com o conteúdo apresentado no vídeo. Cada uma destas questões inclui uma proposta de solução que o professor pode projetar após a conclusão do debate.

Recurso exclusivo do professor.

6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional

1. Explicar a distribuição das principais redes de (...) telecomunicações em Portugal.
2. Explicar as assimetrias na distribuição das redes de (...) telecomunicações em Portugal.

- Apresentar a introdução para contextualizar a exploração do vídeo.
- Projetar o vídeo com o apoio de um sistema de som.
- Apresentar as questões de debate que deverão ser discutidas individualmente.
- Finalizar cada debate, projetando a resposta orientadora para o aluno registar no caderno escolar.