

MATRIZ TESTE DE AVALIAÇÃO 1A

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	N.º de questões	Modelo de questões	Distribuição da cotação	CrITÉrios de correção
E1 O EXPANSIONISMO EUROPEU A Europa nas vésperas da expansão - Um século de fomes, pestes e guerras. - A recuperação da Europa. - O mundo visto pelos europeus. O arranque da expansão europeia - A prioridade portuguesa na expansão. - Os interesses da coroa e dos grupos sociais na expansão. - A conquista de Ceuta. A expansão dos Impérios Peninsulares – o caso português - D. Henrique e as navegações atlânticas. - Os arquipélagos atlânticos - Madeira e Açores. - Viagens na costa africana no período henriquino. - A política de conquistas de D. Afonso V. - A política expansionista de D. João II. - A descoberta da América e o Tratado de Tordesilhas.	7	Resposta curta	16%	Interpretação dos documentos e seleção adequada das informações solicitadas. Correta aplicação dos conceitos. Clareza das conclusões e rigor na expressão escrita.
	9	Associação Análise e construção de mapas Interpretação de documentos Completar espaços Resposta curta	84%	Só serão consideradas as respostas que respeitem as instruções apresentadas na questão (por exemplo, na resposta de associação deverão estar devidamente identificados os elementos).

MATRIZ TESTE DE AVALIAÇÃO 1 B

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS	N.º de questões	Modelo de questões	Distribuição da cotação	CrITÉrios de correção
E1 O EXPANSIONISMO EUROPEU A Europa nas vésperas a expansão - Um século de fomes, pestes e guerras. - A recuperação da Europa. - O mundo visto pelos europeus. O arranque da expansão europeia - A prioridade portuguesa na expansão. - Os interesses da coroa e dos grupos sociais na expansão. - A conquista de Ceuta. A expansão dos Impérios Peninsulares - D. Henrique e as navegações atlânticas. - Os arquipélagos atlânticos - Madeira e Açores. - Viagens na costa africana no período henriquino. - A política de conquistas de D. Afonso V. - A política expansionista de D. João II. - A descoberta da América e o Tratado de Tordesilhas.	5	Resposta curta	10%	Interpretação dos documentos e seleção adequada das informações solicitadas. Correta aplicação dos conceitos. Clareza das conclusões e rigor na expressão escrita.
	11	Associação Análise e construção de mapas Interpretação de documentos Completar espaços Resposta curta	90%	Só serão consideradas as respostas que respeitem as instruções apresentadas na questão (por exemplo, na resposta de associação deverão estar devidamente identificados os elementos).

Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Data ____/____/____

Avaliação _____ Professor (a) _____ Enc. Educação _____

1. Observa o documento 1.

Doc.1

A-



B -



C -



1.1. Identifica os instrumentos A, B e C do documento 1.

A - _____ B - _____ C - _____

1.2. Explica as vantagens da utilização do barco que identificaste em C.

2. Lê, com atenção, o documento 2.

Doc.2

Os reflexos da crise económica e social europeia [do século XIV], combinando-se com as perturbações das guerras da independência, fazem convergir na nossa sociedade a dupla aspiração da nobreza a aumentar as suas terras e da burguesia a conquistar novos mercados.

V. Magalhães Godinho, *A Economia dos Descobrimentos Henriquinos* (adaptado).

2.1. Descreve as causas da *crise económica e social europeia* de que fala o documento 2.

2.2. Indica uma consequência da crise do século XIV ao nível:

a) demográfico _____

b) económico _____

c) político _____

2.3. Refere duas razões que expliquem por que motivo a expansão marítima se apresentava como uma saída para a crise do século XIV.

2.4. Segundo o autor, a sociedade portuguesa estava interessada na expansão. Completa o quadro com os interesses de cada grupo social.

INTERESSES DO REI E DOS GRUPOS SOCIAIS NA EXPANSÃO			
Rei	Nobreza	Clero	Burguesia/Povo
• _____ _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____

2.5. No início do século XV, Portugal reunia um conjunto de condições que o colocavam numa situação de pioneirismo na expansão marítima relativamente a outros países da Europa.

Condições técnicas e científicas (dá dois exemplos).

Tradição marítima (dá dois exemplos).

3. Preenche o quadro sobre a colonização dos arquipélagos atlânticos.

ARQUIPÉLAGOS	MADEIRA	AÇORES
Reconhecimento/descoberta	1419/1420	1427/1452
Nome de um dos navegadores envolvidos		
Sistema de administração		
Três produtos explorados / introduzidos		
Responsável pela colonização		

4. Lê, com atenção, os documentos 3 e 4.

Doc.3

E isto é a cidade de Ceuta, que é uma Terra de África, que é mui notável cidade (...). É uma grande cidade, rica e mui fermosa.

Gomes Eanes de Zurara, *Crónica da Tomada de Ceuta*.

Doc.4

A cidade de Ceuta foi cercada por grande número de mouros norte-africanos, auxiliados pelo rei de Granada. (...) Ceuta é um baluarte¹ isolado e vive em guerra permanente com as regiões vizinhas.

J. H. Saraiva, *Diário da História de Portugal*.

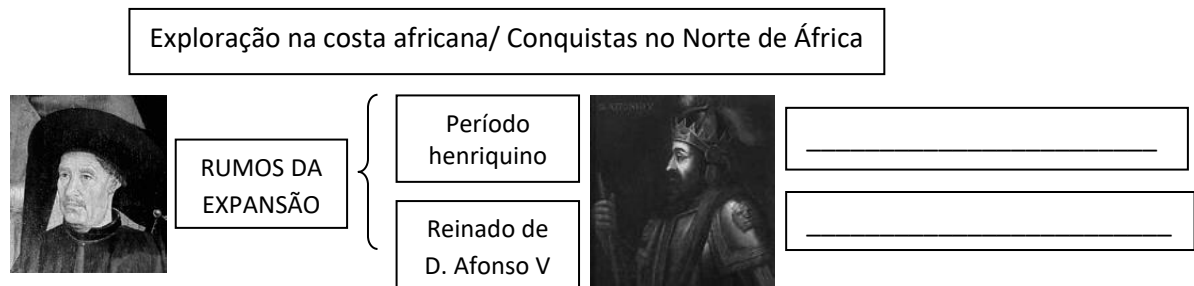
¹Baluarte – fortificação

4.1. Menciona três razões que levaram os portugueses a conquistar a cidade de Ceuta, em 1415.

4.2. Compara as razões que mencionaste com os resultados obtidos. Justifica a tua resposta.

5. As prioridades concedidas á expansão foram variando ao longo dos tempos.

5.1. Completa o esquema com as frases que encontras na caixa.



6. Durante o período henriquino foi fundada, na costa africana, a feitoria de Arguim.

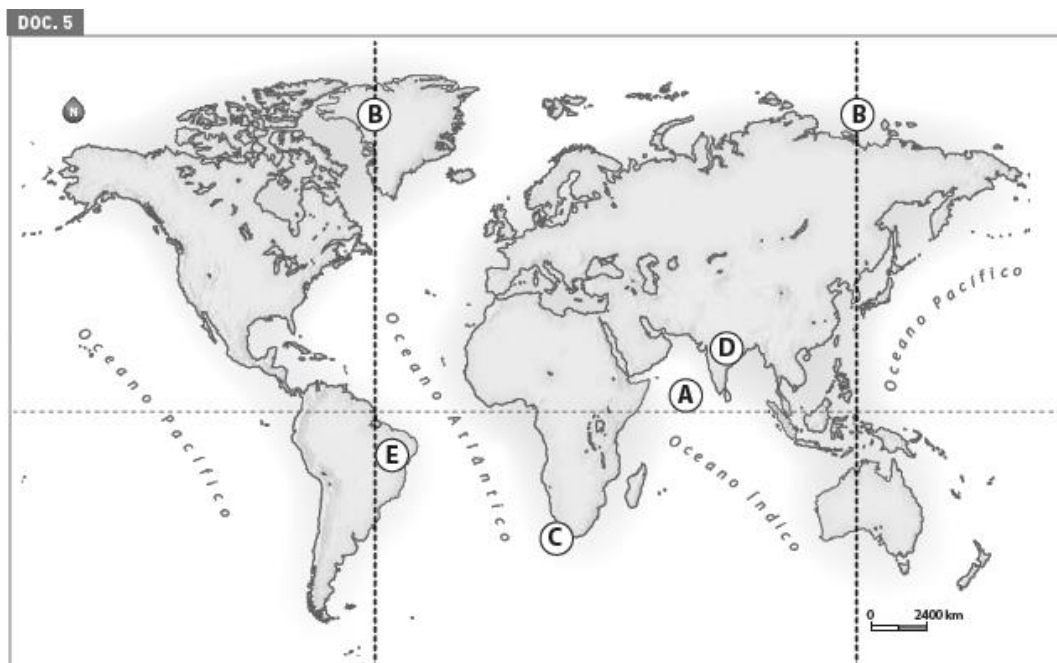
a) Explica por palavras tuas o que entendes por feitoria.

b) Assinala os produtos transacionados na feitoria de Arguim, completando as frases...

Portugal enviava para Arguim (três produtos)...

Portugal trazia de Arguim (três produtos)...

7. Observa o mapa.



Doc.6

7.1. Faz a legenda de cada letra do mapa.

A Linha do Equador

B _____

C _____

D _____

E _____

7.2. Justifica a necessidade sentida pelos países Ibéricos de chegarem ao acordo que identificaste no mapa com a letra B.

7.3. Relaciona o tratado assinalado com a letra B com a política de *Mare Clausum*

FICHA DE AVALIAÇÃO 1B

Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Data ____/____/____

Avaliação _____ Professor (a) _____ Enc. Educação _____

1. Observa o documento 1.

Doc.1

A –



B –



C –



Doc.2

Os reflexos da crise económica e social europeia [do século XIV], combinando-se com as perturbações das guerras da independência, fazem convergir na nossa sociedade a dupla aspiração da nobreza a aumentar as suas terras e da burguesia a conquistar novos mercados.

V. Magalhães Godinho, *A Economia dos Descobrimentos Henriquinos* (adaptado).

1.1. Associa às letras A, B e C do documento 1 as palavras que encontras na caixa.

A- _____

B - _____

C - _____

Astrolábio

Quadrante

Caravela

1.2. Assinala com uma X a frase que está correta.

____ A caravela permitia bolinar, isto é, navegar com ventos contrários.

____ A caravela permitia bolinar, isto é, navegar mesmo sem vento.

2. Lê, com atenção, o documento 2.

Doc. 2

Após os séculos XII e XIII, que representaram para a Europa alguma prosperidade e crescimento urbano, o século XIV foi sinónimo de crise profunda. As constantes alterações climáticas provocaram maus anos agrícolas e, por conseguinte, longos períodos de fome. A população europeia, enfraquecida devido à falta de alimentos, tornou-se vulnerável às doenças das quais se destacou a Peste Negra. A nível económico, a Europa assistiu a um aumento dos preços e a uma desvalorização da moeda. O cenário político ficou marcado pela Guerra dos Cem Anos que, ao envolver vários países, veio agravar as condições de vida das populações.

Viagem na História 8, Areal Editores, 2014.

2.1. Com base no documento 2, assinala com um X a opção correta.

a) Para a Europa, o século XIV foi um século de ...

☐ riqueza. ☐ crise. ☐ prosperidade.

b) Durante o século XIV, assistiu-se na Europa a períodos de fome devido...

☐ a excelentes anos agrícolas .
☐ a maus anos agrícolas.
☐ à falta de terrenos para cultivar.

c) A doença que mais vítimas fez durante o século XIV foi...

☐ a Peste Negra ☐ a varíola ☐ a gripe

d) No século XIV, a economia europeia foi abalada pela/o ...

☐ aumento dos preços e desvalorização da moeda.
☐ baixa dos preços e desvalorização da moeda.
☐ manutenção dos preços e valorização da moeda.

e) A conflito militar mais grave do século XIV, na Europa, foi...

___ a Guerra dos Cem Anos.

___ as Guerras Fernandinas.

___ a Guerra dos Trinta Anos.

3. Lê, com muita atenção, a frase que se segue.



3.1. Escreve à frente de cada uma das frases o grupo social que lhe corresponde.

Clero, Nobreza, Povo, Coroa (Rei), Burguesia.

MOTIVAÇÕES	GRUPO SOCIAL
Afirmação da nova dinastia de Avis	
Participação em ações guerreiras e de conquista	
Acesso aos locais de origem do ouro africano, especiarias...	
Obtenção de honras, cargos e benefícios	
Difundir a fé cristã.	
Aumento dos lucros através da transação de produtos muito rentáveis no mercado europeu	
Acesso às regiões produtoras de cereais	
Obter prestígio internacional	
Procura da melhoria das suas condições de vida	

3.2. Preenche o quadro sobre a colonização dos arquipélagos atlânticos utilizando as palavras que encontras na caixa A (algumas das palavras repetem-se).

ARQUIPÉLAGOS	MADEIRA	AÇORES
Reconhecimento/descoberta	1419/1420	1427/1452
Um dos navegadores envolvidos		
Sistema de administração		
Três produtos explorados /introduzidos		
Responsável pela colonização		

Caixa A

Capitanias

Madeira

Peixe

Cereais

Vinha

Plantas tintureiras

Cana-de-açúcar

Pecuária

Capitanias

Diogo de Silves

João Gonçalves Zarco

Infante D. Henrique

Rei

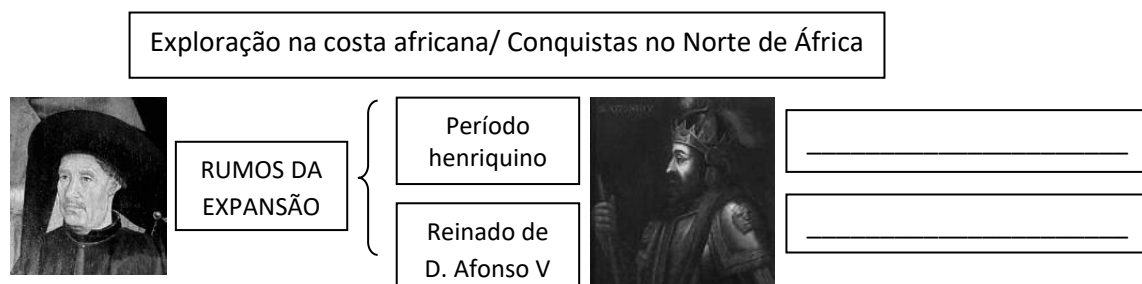
3.3. A conquista de Ceuta, em 1415, marcou o início da expansão. O que terá atraído a atenção dos portugueses para esta cidade do Norte de África?

Assinala com um x as respostas corretas.

- A. ☐ Localização estratégica que permitia evitar os constantes ataques de piratas muçulmanos.
- B. ☐ Não cultivavam muitos cereais mas tinham muitas pedras preciosas.
- C. ☐ Era um importante centro de comércio onde afluíam as caravanas do interior de África e as rotas orientais.
- D. ☐ Tinha uma excelente localização estratégica mas estava muito afastada do mar Mediterrâneo.
- E. ☐ Os campos eram ricos em cereais.

3.4. As prioridades concedidas à expansão foram variando ao longo dos tempos.

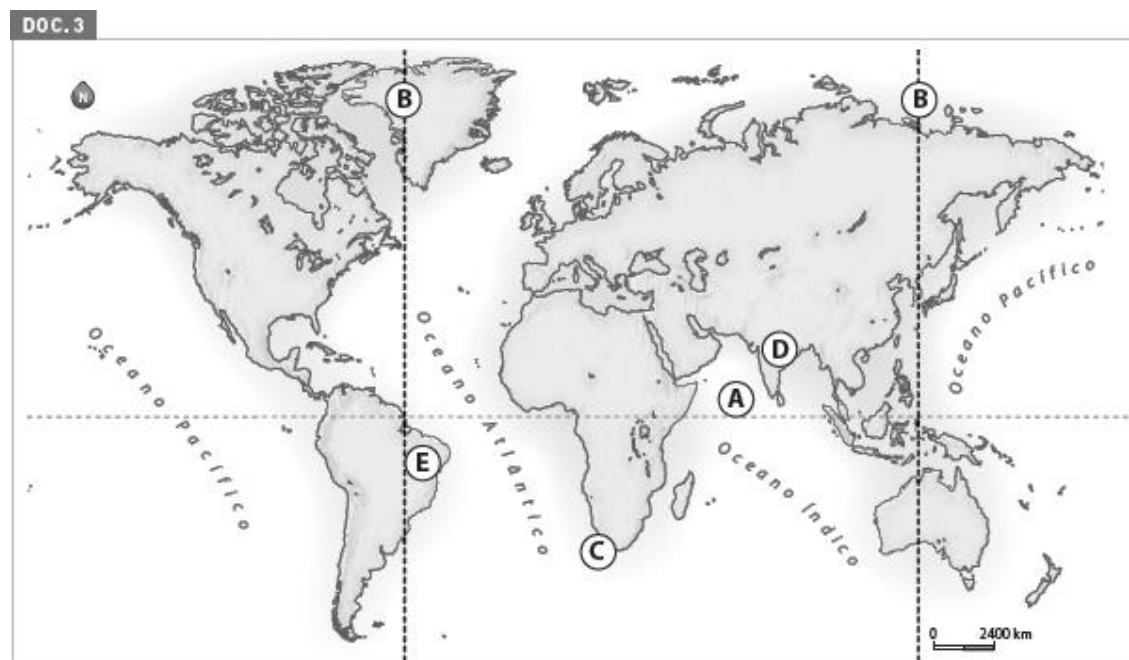
Completa o esquema com as frases que encontras na caixa.



3.5. Explica por palavras tuas o que entendes por feitoria.

3.6. Refere o nome de um produto levado de Portugal para Arguim e daí trazido para Portugal.

4. Observa o mapa.



4.1. Faz a legenda de cada letra do mapa.

A Linha do Equador

B _____

C _____

D _____

E _____

4.2. A letra B delimita as zonas de navegação de dois países. Identifica-os.

4.3. Explica em que consistia a política do *Mare Clausum*.
