

Table of Specifications

Listening test 1A

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Atividades de lazer	A. Identificar as frases verdadeiras e falsas.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos
	Atividades de lazer	B. Identificar a atividade de lazer que não é mencionada no áudio.	1 x 20% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Atividades de lazer	C. Corrigir a informação errada em frases de acordo com o que se ouve.	10 x 3% = 30%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
	Atividades de lazer	D. Completar o texto de acordo com o que se ouve.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
Total:			100%	

Progress test 1A

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			<i>Scheme 1</i>	<i>Scheme 2</i>	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Posts de <i>blog</i> sobre férias e atividades de lazer.	A. Fazer corresponder as imagens aos <i>posts</i> .	8 x 1% = 8%	8 x 3 = 24%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Escolher a opção correta para completar as frases.	4 x 2% = 8%	4 x 9 = 36%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Responder a perguntas sobre os <i>posts</i> .	4 x 4% = 16%	4 x 10 = 40%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
Total:			32%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo a atividades de lazer.	A. Legendar imagens com atividades de lazer.	8 x 1% = 8%	8 x 2,5 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário relativo a férias e atividades de lazer.	B. Escolher a palavra correta para preenchimento do espaço.	10 x 1% = 10%	10 x 2 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Pronouns and determiners</i>	C. Escolher os <i>personal pronouns</i> ou os <i>possessive</i> corretos para completar frases.	6 x 1% = 6%	6 x 2 = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Present simple or present continuous</i>	D. Completar um diálogo usando os verbos entre parêntesis no <i>present simple</i> ou <i>present continuous</i> .	12 x 1% = 12%	12 x 1,5 = 18%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Past simple and past continuous</i>	E. Completar frases usando os verbos entre parêntesis no <i>past simple</i> ou <i>past continuous</i> .	4 x 1% = 4%	12 x 2,5 = 30%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			40%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano; escrever um <i>post</i> para <i>blog</i> .	Tema: <i>post</i> de <i>blog</i> sobre as férias de verão do ano de 2021.	Produzir um texto orientado sobre as férias de verão de 2021.	20%	100%	Ver tabela abaixo

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Género / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	5%	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	3%	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	1%	5%
Extensão (50-90 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 50 palavras sobre a temática apresentada.	5%	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 25 palavras sobre a temática apresentada.	3%	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 12 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia / pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Table of specifications

Listening test 1B

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening – 100% Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Atividades de lazer	A. Identificar as frases verdadeiras e falsas.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos
	Atividades de lazer	B. Identificar a atividade de lazer que não é mencionada no áudio.	1 x 20% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Atividades de lazer	C. Escolher a palavra/expressão correta para completar frases.	10 x 3% = 30%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
	Atividades de lazer	D. Completar um texto com as palavras dadas na caixa.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
Total:			100%	

Progress test 1B

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação	
			<i>Scheme 1</i>	<i>Scheme 2</i>		
Reading – 32% Compreender textos sobre temas abordados.	<i>Posts de blog</i> sobre férias e atividades de lazer. <i>Posts de blog</i> sobre férias e atividades de lazer.	A. Escolher o nome que corresponde à imagem.	8 x 1% = 8%	8 x 3 = 24%	Resposta errada: 0 pontos	
		B. Escolher a opção correta para completar as frases.	4 x 2% = 8%	4 x 9 = 36%	Resposta errada: 0 pontos	
		C. Completar as respostas às perguntas.	4 x 4% = 16%	4 x 10 = 40%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto	
			Total:	32%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language – 40% (Vocabulary – 18% + Grammar – 22%) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo a atividades de lazer.	A. Escolher as atividades de lazer corretas para legendar imagens.	8 x 1% = 8%	8 x 2.5% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário relativo a férias e atividades de lazer.	B. Escolher a palavra correta para preenchimento do espaço.	10 x 1% = 10%	10 x 2% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Pronouns and determiners</i>	C. Escolher os <i>personal pronouns</i> ou os <i>possessive</i> corretos para completar frases.	6 x 1% = 6%	6 x 2% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Present simple or present continuous</i>	D. Escolher a forma verbal correta para completar o diálogo.	12 x 1% = 12%	12 x 1.5% = 18%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Past simple and past continuous</i>	E. Escolher a forma verbal correta para completar as frases.	4 x 1% = 4%	12 x 2.5% = 30%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			40%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			<i>Scheme 1</i>	<i>Scheme 2</i>	
Writing – 20% Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano; escrever um <i>post</i> para <i>blog</i> .	Tema: <i>post</i> de <i>blog</i> sobre as férias de verão do ano de 2021.	Completar um texto orientado sobre as férias de verão de 2021.	20%	100%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto