

Table of specifications

Listening test 2A

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificaÇão
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Comida e bebida	A. Fazer corresponder os países às respetivas imagens.	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Comida e bebida	B. Completar frases com os países da caixa.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
	Comida e bebida	C. Completar frases com as palavras em falta.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
Total:			100%	

Progress test 2A

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Artigo de revista sobre a alimentação nas escolas.	A. Colocar as perguntas no local correto do texto.	4 x 1% = 4%	4 x 5 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Identificar a opção incorreta.	3 x 2% = 6%	3 x 5 = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Completar as frases de acordo com o texto.	2 x 1% = 2%	2 x 10 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Responder a perguntas sobre o artigo.	4 x 4% = 16%	5 x 9 = 45%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
Total:			28%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificaÇão
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo a comida e bebida.	A. Legendar imagens com comida e bebida.	15 x 1% = 15%	15 x 1 = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário relativo a adjetivos usados para descrever comida.	B. Escolher o adjetivo correto.	8 x 1% = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Used to</i>	C. Completar frases com a forma correta de <i>used to</i> e os verbos da caixa.	5 x 1% = 5%	5 x 2.5 = 12.5%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Quantifiers</i>	D. Escolher o <i>quantifier</i> correto.	5 x 1% = 5%	5 x 2.5 = 12.5%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Partitives</i>	E. Escolher as expressões de quantidade corretas para completar as frases.	5 x 1% = 5%	5 x 2 = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Modal verbs: should/shouldn't</i>	F. Completar frases com <i>should/shouldn't</i> de acordo com a imagem.	8 x 1% = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Modal verbs</i>	G. Escolher o <i>modal verb</i> correto para completar frases.	6 x 1% = 6%	6 x 3 = 18%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			52%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano; escrever um artigo de revista.	Tema: artigo de revista sobre a alimentação na cantina escolar.	Produzir um texto orientado sobre a alimentação na cantina escolar.	20%	100%	Ver tabela abaixo

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Género / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	5%	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	3%	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	1%	5%
Extensão (50-90 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 50 palavras sobre a temática apresentada.	5%	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 25 palavras sobre a temática apresentada.	3%	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 12 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia / pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Table of specifications

Listening test 2B

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Comida e bebida	A. Fazer corresponder os países às respetivas imagens.	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Comida e bebida	B. Escolher o país correto para completar as frases.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
	Comida e bebida	C. Completar frases com as palavras em falta.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
	Total:		100%	

Progress test 2B

Marking scheme 1: complete structure
Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Reading	Artigo de revista sobre a alimentação nas escolas.	A. Colocar as perguntas no local correto do texto.	4 x 1% = 4%	4 x 5 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
Compreender textos sobre temas abordados.		B. Identificar a opção incorreta.	3 x 2% = 6%	3 x 5 = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Completar as frases de acordo com o texto, usando duas palavras.	2 x 1% = 2%	2 x 10 = 20%	Resposta errada: 0 pontos
		D. Fazer corresponder as perguntas às respostas.	4 x 4% = 16%	5 x 9 = 45%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:		28%	100%

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário relativo a comida e bebida.	A. Completar palavras com as consoantes em falta para legendar imagens.	15 x 1% = 15%	15 x 1 = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário relativo a adjetivos usados para descrever comida.	B. Escolher o adjetivo correto.	8 x 1% = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	Used to	C. Completar frases com a forma correta de <i>used to</i> e os verbos entre parêntesis.	5 x 1% = 5%	5 x 2.5 = 12.5%	Resposta errada: 0 pontos
	Quantifiers	D. Escolher o <i>quantifier</i> correto.	5 x 1% = 5%	5 x 2.5 = 12.5%	Resposta errada: 0 pontos
	Partitives	E. Escolher as expressões de quantidade corretas para completar as frases.	5 x 1% = 5%	5 x 2 = 10%	Resposta errada: 0 pontos
	Modal verbs: <i>should/shouldn't</i>	F. Completar frases com <i>should/shouldn't</i> de acordo com a imagem.	8 x 1% = 8%	8 x 2 = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	Modal verbs	G. Escolher o <i>modal verb</i> correto para completar frases.	6 x 1% = 6%	6 x 3 = 18%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			52%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano; escrever um artigo de revista.	Tema: artigo de revista sobre a alimentação na cantina escolar.	Produzir um texto orientado sobre a alimentação na cantina escolar.	20%	100%	Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto