

Table of specifications

Listening test 3A

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresenta�o breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	O mundo dos adolescentes	A. Completar frases com os nomes dos adolescentes.	8 x 7,5% = 60%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar textos com as palavras em falta.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
		Total:		100%

Progress test 3A

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			<i>Scheme 1</i>	<i>Scheme 2</i>	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Artigo de revista sobre problemas entre os jovens.	A. Fazer corresponder palavras do texto às respetivas definições.	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Identificar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	5 x 3% = 15%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Completar as frases de acordo com o texto.	3 x 2% = 6%	3 x 10% = 30%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		D. Responder a perguntas sobre o artigo.	4 x 4% = 16%	4 x 10% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:	42%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre o mundo dos adolescentes.	A. Completar um texto com as palavras fornecidas.	8 x 1% = 8%	8 x 3% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
	so / such	B. Selecionar as palavras adequadas (so/such).	4 x 1% = 4%	4 x 4% = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	Present perfect	C. Completar frases com a forma correta dos verbos apresentados.	5 x 2% = 10%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Present perfect and past simple	D. Escrever frases no present perfect e no past simple.	4 x 2% = 8%	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Adjectives (order)	E. Completar frases, colocando os adjetivos apresentados na ordem correta.	3 x 1% = 3%	3 x 5% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Connectors	F. Completar frases com os conectores corretos.	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			38%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano.	Tema: problemas entre os jovens / o mundo dos adolescentes.	Produzir um texto de opinião orientado sobre problemas entre os jovens / o mundo dos adolescentes.	20%	100%	Ver tabela na página seguinte.

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Género / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	5%	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	3%	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	1%	5%
Extensão (50-90 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 50 palavras sobre a temática apresentada.	5%	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 25 palavras sobre a temática apresentada.	3%	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 12 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia / pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Table of specifications

Listening test 3B

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	O mundo dos adolescentes	A. Completar frases, selecionando os nomes dos adolescentes.	8 x 7,5% = 60%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar textos com as palavras fornecidas.	8 x 5% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		Total: 100%		

Progress test 3B

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Artigo de revista sobre problemas entre os jovens.	A. Fazer corresponder palavras do texto às respetivas definições.	5 x 1% = 5%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Identificar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	5 x 3% = 15%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Selecionar a informação correta para completar as frases de acordo com o texto.	3 x 2% = 6%	3 x 10% = 30%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		D. Responder a perguntas sobre o artigo, completando as respostas.	4 x 4% = 16%	4 x 10% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:	42%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre o mundo dos adolescentes.	A. Completar um texto com as palavras fornecidas.	4 x 2% = 8%	4 x 6% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
	so / such	B. Selecionar as palavras adequadas (so/such).	4 x 1% = 4%	4 x 4% = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	Present perfect	C. Assinalar a opção correta para completar frases com a forma correta dos verbos apresentados.	5 x 2% = 10%	5 x 3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Present perfect and past simple	D. Selecionar formas verbais no present perfect e no past simple, tendo em conta as expressões destacadas.	4 x 2% = 8%	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Adjectives (order)	E. Completar frases, colocando adjetivos na ordem correta.	3 x 1% = 3%	3 x 5% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
	Connectors	F. Selecionar os conectores corretos para completar frases.	5 x 1% = 5%	5 x 2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
Total:			38%	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano.	Tema: problemas entre os jovens / o mundo dos adolescentes.	Dar a sua opinião pessoal sobre a temática apresentada, respondendo a perguntas.	20% (5 x 4% = 20%)	100% (5 x 10% = 50%)	Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto