

Table of specifications

Listening test 4A

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Situações quotidianas – tecnologia e redes sociais	A. Assinalar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Registrar os números em falta, de acordo com a informação solicitada.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Corrigir informação incorreta, de acordo com o escutado.	7 x 5% = 35%	Resposta errada: 0 pontos Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.
		Total:	100%	

Progress Test 4A

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Artigo <i>online</i> (estudo) sobre a utilização das redes sociais pelos adolescentes americanos.	A. Completar uma tabela com informação sobre o artigo.	5 x 2% = 10%	5 x 6% = 30%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar as frases de acordo com o texto.	4 x 3% = 12%	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		C. Responder a perguntas sobre o artigo.	4 x 5% = 20%	4 x 12,5% = 50%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total:	42%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre meios de comunicação social.	A. Associar a definição ao respetivo vocabulário sobre os meios de comunicação social.	6 x 1% = 6%	6 x 4% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
	Construção com <i>-ing form</i>	B. Escrever frases conjugando os verbos na <i>-ing form</i> sempre que necessário.	4 x 2% = 8%	4 x 4% = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Phrasal verbs (turn off / turn over / turn down / turn up)</i>	C. Selecionar o <i>phrasal verb</i> correto, de acordo com o contexto.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Infinitive with / without to</i>	D. Completar frases com as formas corretas dos verbos.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Relative pronouns (who, which, whose)</i>	E. Completar frases com os <i>relative pronouns</i> corretos.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Relative pronouns (who, which, whose)</i>	F. Juntar orações para construir frases com os <i>relative pronouns</i> corretos.	4 x 2% = 8%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>must / mustn't / don't have to</i>	G. Completar frases com as formas verbais corretas.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	38%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		Critérios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso quotidiano.	Tema: a relação dos jovens com as redes sociais.	Produzir um texto de opinião orientado sobre a relação dos jovens com as redes sociais.	20%	100%	Ver tabela na página seguinte.

Critérios	Descritor	Cotações	
		Scheme 1	Scheme 2
Gênero / Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do gênero textual solicitado.	5%	20%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do gênero textual solicitado.	3%	10%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do gênero textual solicitado.	1%	5%
Extensão (50-90 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 50 palavras sobre a temática apresentada.	5%	20%
	Escreve um texto com um mínimo de 25 palavras sobre a temática apresentada.	3%	10%
	Escreve um texto com um mínimo de 12 palavras sobre a temática apresentada.	1%	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	5%	20%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	3%	10%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	1%	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia/pontuação) que não comprometem a comunicação.	5%	20%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	3%	10%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	1%	5%

Table of specifications

Listening test 4B

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Situações quotidianas – tecnologia e redes sociais	A. Assinalar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	5 x 5% = 25%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Selecionar a informação correta.	5 x 8% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Corrigir a informação incorreta, utilizando as palavras fornecidas.	7 x 5% = 35%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	100%	

Progress test 4B

Marking scheme 1: complete structure

Marking scheme 2: per skill

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Artigo <i>online</i> (estudo) sobre a utilização das redes sociais pelos adolescentes americanos.	A. Selecionar a informação correta sobre o artigo.	5 x 2% = 10%	5 x 6% = 30%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Assinalar a opção correta, para completar frases sobre o texto.	4 x 3% = 12%	4 x 5% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Responder a perguntas sobre o artigo, completando as respostas com a informação em falta.	4 x 5% = 20%	4 x 12,5% = 50%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos
		Total:	42%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre meios de comunicação social.	A. Legendar imagens com o vocabulário relativo aos meios de comunicação social apresentados.	6 x 1% = 6%	6 x 4% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
	Construção com <i>-ing form</i>	B. Escrever frases conjugando os verbos na <i>-ing form</i> sempre que necessário.	4 x 2% = 8%	4 x 4% = 16%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Phrasal verbs (turn off / turn over / turn down / turn up)</i>	C. Selecionar a <i>phrasal verb</i> correto, de acordo com o contexto.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Infinitive with / without to</i>	D. Assinalar a forma verbal correta.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Relative pronouns (who, which, whose)</i>	E. Selecionar os <i>relative pronouns</i> corretos.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>Relative pronouns (who, which, whose)</i>	F. Identificar as frases como corretas ou incorretas, tendo em conta os <i>relative pronouns</i> utilizados.	4 x 2% = 8%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	<i>must / mustn't / don't have to</i>	G. Escolher as formas verbais corretas.	4 x 1% = 4%	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
		Total:	38%	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações		CrITÉrios de classificação
			Scheme 1	Scheme 2	
Writing Produzir textos de 40 a 70 palavras, com vocabulário de uso quotidiano.	Tema: A relação dos jovens com as redes sociais.	Dar a sua opinião pessoal sobre a temática apresentada, respondendo a perguntas.	20% (5 x 4% = 20%)	100% (5 x 20% = 100%)	Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto