

Progress Test A

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão oral: Acompanhar informações com algum pormenor.	A. Associação	$5 \times 8 = 40$	Certo / Errado
	B. Resposta curta	$8 \times 7,5 = 60$	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão escrita: Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	A. Resposta curta	$5 \times 6 = 30$	Certo / Errado
	B. Verdadeiro / Falso, com correção das afirmações falsas	Afirmações verdadeiras e sem referência $2 \times 5 = 10$ (C1, C5) Afirmações falsas $3 \times 5 = 15$ (C2, C3, C4) Correção das afirmações falsas $3 \times 5 = 15$	Certo / Errado
	C. Resposta curta	$3 \times 10 = 30$	Certo / Parcialmente certo / Errado (certo: 10 pontos; parcialmente certo: 1-9 pontos; errado: 0 pontos)
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com as vivências dos jovens.	A. Associação	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	$6 \times 3 = 18$	Certo / Errado
	C. Completamento de espaços	$4 \times 3 = 12$	Certo / Errado
Gramática: Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática <i>present simple, present continuous, past simple, past continuous</i> .	A. Completamento de espaços	$7 \times 4 = 28$	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	C. Resposta restrita	$4 \times 3 = 12$	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Produção escrita: Texto sobre identificação pessoal	Resposta extensa	100	Competência pragmática: 60 Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho na p. 3)

Progress Test B

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão oral: Acompanhar informações com algum pormenor.	A. Associação	$5 \times 8 = 40$	Certo / Errado
	B. Escolha múltipla	$8 \times 7,5 = 60$	Certo / Errado
		Total: 100	
Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão escrita: Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	A. Associação	$5 \times 7 = 35$	Certo / Errado
	B. Verdadeiro / Falso	$5 \times 7 = 35$	Certo / Errado
	C. Resposta curta	$3 \times 10 = 30$	Certo / Errado
		Total: 100	
Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com as vivências dos jovens.	A. Associação	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	$6 \times 3 = 18$	Certo / Errado
	C. Completamento de espaços	$4 \times 3 = 12$	Certo / Errado
Gramática: Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática <i>present simple, present continuous, past simple, past continuous</i> .	A. Seleção de alternativa	$7 \times 4 = 28$	Certo / Errado
	B. Seleção de alternativa	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	C. Resposta restrita	$4 \times 3 = 12$	Certo / Errado
		Total: 100	
Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Produção escrita: Texto sobre identificação pessoal	Resposta extensa	100	Competência pragmática: 60 Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho na p. 3)

Produção escrita – Níveis de desempenho

Pragmática	N3	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas. Articula as ideias de forma adequada num texto claro e coerente, embora utilize ainda um número muito limitado de mecanismos de coesão.	60
	N2		40
	N1	Escreve ainda frases soltas, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Não usa conectores simples para ligar frases elementares. Ordena apenas uma cadeia de frases.	25

Linguística	A competência linguística apenas será avaliada se o aluno tiver tratado o tema e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.		
	N3	Escreve um texto simples e bem estruturado. Revela geralmente bom domínio gramatical; não comete erros que possam causar incompreensão. A pontuação e a ortografia são razoavelmente precisas.	40
	N2		30
	N1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos muito elementares. Utiliza vocabulário elementar muito limitado. Utiliza, com alguma correção, estruturas muito simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. A pontuação nem sempre é adequada.	10