

Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 8.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data
		/ /20

1. Considera os números racionais seguintes.



- 1.1. Identifica os números que podem ser representados na forma de dízima finita.
 1.2. Representa na forma de dízima infinita os números que não admitem uma representação na forma de dízima finita.
 Indica os respetivos período e comprimento.

2. Usa as regras de potenciação para escrever o número $\frac{21}{2^2 \times 3 \times 5^3}$ na forma de fração decimal.

3. Usa o algoritmo da divisão para escrever $\frac{1680}{2100}$ na forma de fração decimal.

4. Escreve na forma de fração irredutível os números seguintes.

4.1. 1,(3)

4.2. 0,(6)

4.3. 0,02

4.4. 1,(02)

4.5. - 0,(1)

4.6. -1,2(89)

5. Representa na reta numérica os números:

5.1. -1,(2)

5.2. 0,(428 571)

6. Mostra que $2,(9) = 3$

7. O número $\sqrt{380,25}$ pode ser representado através de:

(A) uma dízima finita.

(B) uma dízima infinita periódica.

(C) uma dízima infinita não periódica.

(D) um número inteiro.

8. Calcula o valor de cada uma das expressões seguintes.

8.1. $(-1)^{-3} \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{3} \times (-1)^0$

8.2. $\left(-\frac{1}{2} - 1\right)^{-1} \times \left(-2 - \frac{1}{2}\right)^2$

9. Calcula o valor das expressões numéricas seguintes utilizando, sempre que possível, as regras das operações com potências.

9.1. $(2^3)^4 \times \left(\frac{1}{6}\right)^{-12} : \left(\frac{1}{12}\right)^{-12}$

9.2. $(2^2)^3 \times 2^{-4} - 3^3 \times (\sqrt[3]{27})^{-1}$

9.3. $4 \times 16^2 : 4^5 \times \sqrt{16} + [(-8)^{10}]^0$

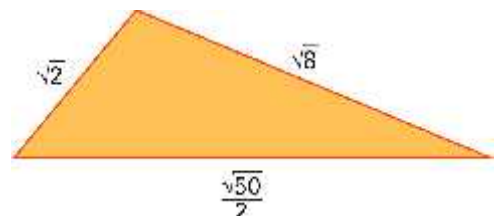
9.4. $\frac{(-5)^0 - \left[3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2\right]^3}{\left[3 - \left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}\right]^3}$

9.5. $\frac{1 - (-3)^{-1} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} : \left(-\frac{1}{3}\right)^{-3} - (-1)^5}{2 - \left(-\frac{1}{2}\right)^2 \times (-3)^0}$

9.6. $\frac{\left[\frac{2}{3} - \left(\frac{1}{5}\right)^{-1} \times 5^{-1}\right]^{-1}}{(-3)^{-1}}$

Ficha de preparação para o teste 1 - **Casa da Aula – Centro de Explicações**

10. O valor numérico da expressão: $10^{-7} : 10^8 \times 10^{16} + 10$ é igual a:
 (A) 100 (B) 10 (C) 1 (D) 20
11. Aplica as propriedades das potências para simplificar as expressões seguintes.
- 11.1. $\frac{256 \times 4^9}{8^7}$ 11.2. $\frac{9^3 \times 27^4 \times 3^{-7}}{\frac{1}{3} \times 243^2}$ 11.3. $\frac{125^6 \times 25^{-3}}{(5^2)^{-3} \times 25^7}$
12. Efetua a decomposição decimal dos números seguintes:
 12.1. 23,01 12.2. 10,01
13. Escreve na forma decimal cada um dos números escritos em notação científica.
 13.1. $2,1 \times 10^{-3}$ 13.2. $5,2 \times 10^5$ 13.3. $6,2 \times 10^{-2}$ 13.4. $1,23 \times 10^{-4}$
14. Qual dos números é maior?
 14.1. $2,3 \times 10^5$ ou $6,8 \times 10^4$ 14.2. $5,4 \times 10^{-3}$ ou $6,2 \times 10^{-4}$ 14.3. $6,12 \times 10^{-2}$ ou $6,2 \times 10^{-2}$
15. Considera os seguintes números A , B e C , escritos em notação científica:
 $A = 1,1 \times 10^{-3}$; $B = 5,5 \times 10^{-2}$; $C = 6,875 \times 10^2$. Em cada caso, calcula o valor da expressão dada e apresenta o resultado em notação científica.
- 15.1. $A \times B$ 15.2. $A \times B \times C$ 15.3. $A \times B : C$
 15.4. $A : B \times C$ 15.5. $A + B$ 15.6. $C - A$
 15.7. $\frac{A+B}{C}$ 15.8. $\frac{B-A}{C}$ 15.9. $-\frac{B+A}{C}$
16. Uma figura com a forma de um paralelepípedo reto tem 5 m de comprimento, 4 m de largura e 3 m de altura e está totalmente cheio de água. Admitindo que à temperatura ambiente o volume ocupado por uma molécula de água seja igual a $3 \times 10^3 \text{ mm}^{-3}$, o número provável de moléculas de água contidas nesse tempo é aproximadamente igual a:
 (A) 2×10^{30} (B) 2×10^{42} (C) 2×10^{50} (D) 2×10^{72}
17. Mostra que $\sqrt{13}$ é um número irracional.
18. Dos seguintes números indica os que são irracionais:
 $\frac{2}{95}$; $-\sqrt{0,25}$; $-\sqrt{0,23}$; $\frac{\sqrt{5}}{6}$; $\frac{\pi}{3}$ e $\frac{1}{\sqrt{4}}$.
19. Indica um número irracional compreendido entre:
- 19.1. π e $\sqrt{10}$ 19.2. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ e $\sqrt{\frac{1}{9}}$ 19.3. $-\frac{8}{5}$ e $-\sqrt{3} \times 10^{-1}$
20. Na figura seguinte está representado um triângulo escaleno. Qual o valor exato do seu perímetro?
- (A) $\frac{11\sqrt{2}}{2}$ (B) $11\sqrt{2}$ (C) 35 (D) 11,3



Ficha de preparação para o teste 1 - **Casa da Aula – Centro de Explicações**

Soluções:

1.1. $\frac{27}{30}$; $\frac{279}{200}$ e $\frac{3 \times 7^2}{2 \times 3 \times 7}$

1.2. $\frac{11}{66} = 0,1(6)$ Período: 6

Comprimento do período: 1

$\frac{360}{2 \times 3^2 \times 7} = 2,(857142)$ Período: 857142

Comprimento do período: 6

$\frac{108}{189} = 0,(571428)$ Período: 571428

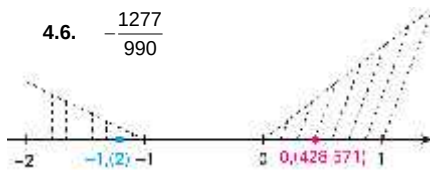
Comprimento do período: 6

2. $\frac{14}{1000}$ 3. $\frac{8}{10}$

4.1. $\frac{4}{3}$ 4.2. $\frac{2}{3}$ 4.3. $\frac{1}{50}$ 4.4. $\frac{101}{99}$

4.5. $-\frac{1}{9}$ 4.6. $-\frac{1277}{990}$

5.1. e 5.2.



$-1(2) = -\frac{11}{9} = -1\frac{2}{9}$; $0,(428571) = \frac{3}{7}$

6. $10 \times 2,(9) = 29,(9)$

$10 \times 2,(9) = 29,(9) - 2,(9) = 27 = 9 \times 2,(9)$

Logo, $2,(9) = \frac{27}{9} = 3$

7. (A) 8.1. $\frac{1}{12}$ 8.2. $-\frac{25}{6}$

9.1. 1 9.2. -5 9.3. 5

9.4. $-\frac{37}{64}$ 9.5. $\frac{68}{63}$ 9.6. 1

11. (D)

11.1. 32 11.2. 9 11.3. 625

12.1. $2 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 1 \times 10^{-2}$ 12.2. $1 \times 10^1 + 1 \times 10^{-2}$

13.1. 0,0021 13.2. 520 000

13.3. 0,062 13.4. 0,001 23

14.1. $2,3 \times 10^5$ 14.2. $5,4 \times 10^{-3}$ 14.3. $6,2 \times 10^{-2}$

15.1. $6,05 \times 10^{-5}$ 15.2. $4,159375 \times 10^{-2}$ 15.3. $8,8 \times 10^{-8}$

15.4. $1,375 \times 10^1$ 15.5. $5,61 \times 10^{-2}$ 15.6. $6,874989 \times 10^2$

15.7. $8,16 \times 10^{-5}$ 15.8. $7,84 \times 10^{-5}$ 15.9. $-8,16 \times 10^{-5}$

16. (A)

17. Se $\sqrt{13}$ fosse um número racional seria possível exprimir este número como o quociente de dois números naturais a e b . Assim, se

$\sqrt{13} = \frac{a}{b}$, então:

$$(\sqrt{13})^2 = \left(\frac{a}{b}\right)^2 \Leftrightarrow 13 = \frac{a^2}{b^2} \Leftrightarrow 13b^2 = a^2$$

Como todos os fatores primos de a^2 e de b^2 têm expoentes pares, o fator 13 de $13b^2$ tem, necessariamente, expoente ímpar, o que é um absurdo, pois $13b^2 = a^2$.

Deste modo, conclui-se que $\sqrt{13}$ não é um número racional, ou seja, $\sqrt{13}$ é um número irracional.

18. $-\sqrt{0,23}$, $\frac{\sqrt{5}}{6}$ e $\frac{\pi}{3}$.

19. Por exemplo:

19.1. $\frac{\sqrt{999}}{10}$ 19.2. $\frac{\pi}{9}$ 19.3. $-\sqrt{2}$

20. (A)