

Questões-aula

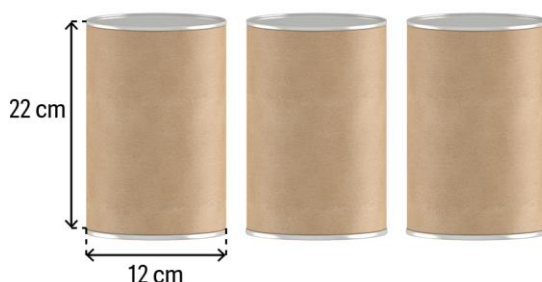
5. Planificação da superfície do cilindro e do cone

Nome da Escola _____	Ano letivo 20____-20____	Matemática 8.º ano
Nome do Aluno _____	Turma _____	N.º _____ Data _____ - ____ - 20____
Professor _____	_____	_____

Questão-aula 9

- 1 A Clara pretende adornar, com um tecido colorido, três caixas idênticas, com a forma cilíndrica.

Cada uma das caixas tem 12 cm de diâmetro da base e 22 cm de altura.



- 1.1. Determina a quantidade de tecido que a Clara tem de comprar para forrar a superfície lateral das três caixas.

Nota: Não consideres os desperdícios necessários às colagens.

Apresenta o resultado, em centímetros quadrados, arredondado às unidades.

- 1.2. Sendo a tampa e a base das caixas em alumínio, a Clara não pretende forrar essas partes. Qual é a quantidade de tecido que a Clara poupa ao não forrar essas superfícies, nas três caixas.

Apresenta o resultado, em centímetros quadrados, arredondado às décimas.

Questão-aula 10

- 1 Na figura ao lado, está representado um cone reto cuja altura mede 15 cm e o diâmetro da base mede 8 cm.

Determina:

- 1.1. a área da superfície lateral do cone;

- 1.2. a área da superfície total do cone.

Apresenta o resultado, em centímetros quadrados, arredondado às décimas.

