

GRUPO I – Leitura/Educação Literária

Texto A

Leia cuidadosamente o texto

Homenagem ao Papagaio Verde

Jorge de Sena, *Homenagem ao Papagaio Verde e outros contos de Jorge de Sena*, Lisboa, Público, 2004, pp. 19-20

- Não chegara ainda à adolescência, quando o Papagaio Verde adoeceu, a princípio
- muito levemente, de uma pequena boqueira¹ no canto do bico, e que manifestamen-
- te o incomodava. Só a minha presença, a minha voz, os meus afagos, o arrancavam da
- sonolência gemente em que se confinava ao canto do poleiro. Pouco a pouco, a bo-
- queira alastrou em refegos² para o lado do bico, avançou em direção à poupa azul e à
5 - fina pálpebra que se mantinha semicerrada. Mal podia abrir o bico, para comer; mal
- podia firmá-lo, para descer ou subir. Tinha tonturas, vágados³ que o aterrorizavam e
- surpreendiam, e acabaram por fazê-lo temer o poleiro de onde quase caía. Foi preci-
- so ter sempre a gaiola no chão. Ele, que às vezes audazmente pulava para a grade da
- varanda e olhava de alto para o quintal lá em baixo, não se atrevia agora, senão de vez
10 - em quando, a aproximar-se, num relance⁴ saudoso, da beira da varanda. E, arrastando
- o pé, voltava para o canto da gaiola. Eu, e a minha mãe também, a meu pedido, tratáva-
- mos dele, lavando-lhe com um algodão embebido⁵ em borato⁶ aquela chaga que não
- era bem chaga, e antes parecia um alastrar de lava pagueada⁷ e ressequida⁸. O Papagaio
- Verde não deixava que minha mãe lhe fizesse o curativo, se eu não estivesse ao lado.
15 - Com paciência, falando-lhe carinhosamente, partindo tudo em pedacinhos, eu insistia
- para que ele comesse. Quase que para me agradar, ele acedia, num esforço infinito, em
- comer alguma coisa. (...)

- Um dia, quando arquejante⁹ da rua e das escadas, cheguei à varanda, o Papagaio
20 - Verde estava inerte¹⁰ no canto da gaiola, com o bico pousado no chão. Peguei-lhe, as-
- pergi-o com água, sacudi-o, com a mão auscultei-o longamente. Não morrera ainda.
- Levei-o para a sala, deitei-o nas almofadas, puxei a cadeira para junto do piano, e, en-
- quanto com os dedos da mão esquerda lhe apertava a pata, toquei só com a direita a
- música de que ele gostava mais. As lágrimas embaciavam-me as teclas, não me deixa-
- vam ver distintamente. Senti que os dedos dele apertavam os meus. Ajoelhei-me junto
25 - da cadeira, debruçado sobre ele, e as unhas dele cravaram-se-me no dedo. Mexeu a ca-
- beça, abriu para mim um olho espantado, resmoneou ciciadas¹¹ algumas sílabas soltas.
- Depois, ficou imóvel, só com o peito alteando-se numa respiração irregular e funda.
- Então abriu descaidamente as asas e tentou voltar-se. Ajudei-o e estendeu o bico para
30 - mim. Amparei-o pousado no braço da cadeira, onde as patas não tinham força de agar-
- rar-se. Quis endireitar-se, não pôde, nem mesmo apoiado nas minhas mãos. (...)

Foi a primeira pessoa que eu vi morrer.

Vocabulário

¹ espécie de ferida

² dobras na pele

³ vertigens

⁴ espreitadela rápida

⁵ humedecido

⁶ espécie de medicamento

⁷ com pregas, dobras

⁸ seca

⁹ ofegante

¹⁰ parado

¹¹ «resmoneou ciciadas» – resmungou em voz muito baixa

1. Selecione, para responder a cada item (1.1. a 1.4.), a única opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do texto. Escreva o número do item e a letra que identifica a opção escolhida. (14 pontos)

1.1. O tema do texto é

(A) a vida em sociedade. (B) os seres humanos. (C) o espaço geográfico. (D) a família e a escola.

1.2. Nos primeiros anos de vida, o ser humano é influenciado essencialmente

(A) pelas associações em que está integrado. (B) pela atividade profissional que desempenha.
(C) pela família e pela escola. (D) pelos laços de amizade.

1.3. As situações de conflito ocorrem

(A) entre pessoas, entre grupos sociais e entre países diferentes. (B) entre grupos sociais e entre países diferentes. (C) entre pessoas com objetivos e interesses diferentes. (D) entre grupos sociais com objetivos e interesses diferentes.

1.4. Uma diferença importante nas sociedades deve-se

(A) aos conflitos existentes. (B) às características da humanidade. (C) às sociedades urbano industriais. (D) às condições socioeconómicas.

2. Seleciona a opção que corresponde à única afirmação falsa, de acordo com o sentido do texto.

(A) O pronome “suas” (linha 1) refere-se a “seres humanos”.
(B) O pronome “que” (linha 9) refere-se a “conjunto de pessoas e seres sociais”.
(C) O pronome “elas” (linha 15) refere-se a “relações sociais”.
(D) O pronome “Elas” (linha 22) refere-se a “muitas diferenças”.

Grupo II – Gramática

1. Faça corresponder as palavras sublinhadas nas frases que se seguem à classe que lhe corresponde (4 pontos)

(A) “... não podemos deixar de destacar.”
(B) “... para se relacionarem com o mundo que os cerca.”
(C) “... têm objetivos e interesses diferentes.”
(D) “... essa situação foi uma constante...”

1. Determinante
2. Nome
3. Advérbio
4. Pronome pessoal

2. Identifique em qual dos grupos existe uma relação de holónimo/merónimos (2 pontos)

A) Corpo, Ombro, ossos, dentes
(B) hospital, doutor, radiografia, ligaduras
(C) Ferido, magoado, dorido, queixoso

3. Associe cada elemento da coluna A ao único elemento da coluna B que lhe corresponde, de modo a identificar a função sintática do constituinte sublinhado em cada frase. (5 pontos)

Coluna A	Coluna B
(A) “e que manifestamente <u>o</u> incomodava.”	1. Sujeito
(B) “a boqueira alastrou <u>em refegos</u> .”	2. Modificador do nome restritivo
(C) “Eu e a <u>minha mãe</u> também, a meu pedido, tratávamos dele.”	3. Complemento indireto
(D) “...falando-lhe <u>carinhosamente</u> .”	4. Complemento oblíquo
(E) “abriu para mim um olho <u>espantado</u> ...”	5. Complemento direto

1. Selecione, para responder a cada item (1.1. a 1.4.), a única opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do texto. Escreva o número do item e a letra que identifica a opção escolhida. (14 pontos)

1.1. O tema do texto é

(A) a vida em sociedade. (B) os seres humanos. (C) o espaço geográfico. (D) a família e a escola.

1.2. Nos primeiros anos de vida, o ser humano é influenciado essencialmente

(A) pelas associações em que está integrado. (B) pela atividade profissional que desempenha.
(C) pela família e pela escola. (D) pelos laços de amizade.

1.3. As situações de conflito ocorrem

(A) entre pessoas, entre grupos sociais e entre países diferentes. (B) entre grupos sociais e entre países diferentes. (C) entre pessoas com objetivos e interesses diferentes. (D) entre grupos sociais com objetivos e interesses diferentes.

1.4. Uma diferença importante nas sociedades deve-se

(A) aos conflitos existentes. (B) às características da humanidade. (C) às sociedades urbano industriais. (D) às condições socioeconómicas.

2. Seleciona a opção que corresponde à única afirmação falsa, de acordo com o sentido do texto.

(A) O pronome “suas” (linha 1) refere-se a “seres humanos”.
(B) O pronome “que” (linha 9) refere-se a “conjunto de pessoas e seres sociais”.
(C) O pronome “elas” (linha 15) refere-se a “relações sociais”.
(D) O pronome “Elas” (linha 22) refere-se a “muitas diferenças”.

Grupo II – Gramática

1. Faça corresponder as palavras sublinhadas nas frases que se seguem à classe que lhe corresponde (4 pontos)

(A) “... não podemos deixar de destacar.”
(B) “... para se relacionarem com o mundo que os cerca.”
(C) “... têm objetivos e interesses diferentes.”
(D) “... essa situação foi uma constante...”

1. Determinante
2. Nome
3. Advérbio
4. Pronome pessoal

2. Identifique em qual dos grupos existe uma relação de holónimo/merónimos (2 pontos)

A) Corpo, Ombro, ossos, dentes
(B) hospital, doutor, radiografia, ligaduras
(C) Ferido, magoado, dorido, queixoso

3. Associe cada elemento da coluna A ao único elemento da coluna B que lhe corresponde, de modo a identificar a função sintática do constituinte sublinhado em cada frase. (5 pontos)

Coluna A	Coluna B
(A) “e que manifestamente <u>o</u> incomodava.”	1. Sujeito
(B) “a boqueira alastrou <u>em refegos</u> .”	2. Modificador do nome restritivo
(C) “Eu e a <u>minha mãe</u> também, a meu pedido, tratávamos dele.”	3. Complemento indireto
(D) “...falando-lhe <u>carinhosamente</u> .”	4. Complemento oblíquo
(E) “abriu para mim um olho <u>espantado</u> ...”	5. Complemento direto

4. Complete as frases conjugando os verbos apresentados entre parênteses no tempo adequado. (4 pontos)

a) As pessoas devem ajudar os outros sempre que _____ (necessitar).

b) No dia anterior, o narrador disse aos pais que _____ (cuidar) do Papagaio Verde porque este _____ (querer) estar com ele o tempo todo.

5. Estabeleça uma ligação entre a coluna A e a coluna B, de modo a classificar as orações sublinhadas. (5 pontos)

Coluna A	Coluna B
(A) As pessoas estavam tão felizes <u>que sorriam</u> .	1. Oração subordinada adverbial final
(B) Elas desenvolvem relações, <u>dado que não conseguem viver isoladamente</u> .	2. Oração subordinada adjetiva relativa explicativa
(C) "... não podemos deixar de destacar <u>que, dentro de cada sociedade, também existem muitas diferenças</u> .	3. Oração subordinada adjetiva relativa restritiva
(D) "...Relacionam-se por amizade, por motivos de estudo, <u>para participar em associações</u> ."	4. Oração subordinada substantiva completiva
(E) "... se relacionarem com o mundo <u>que os cerca</u> ."	5. Oração subordinada adverbial comparativa
(F) "Esse conjunto está sujeito a normas e regras, <u>que compõem a cultura de uma sociedade</u> ."	6. Oração subordinada adverbial causal

