

 INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNACÃO EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA	TESTE DE AVALIAÇÃO			
	Curso:		ENSINO BÁSICO	
	Disciplina:		PORTUGUÊS	
	Ano:	7º	Turma: E	
	Data:	31/10/2016	Ano Letivo:	2016-2017

Grupo I – Leitura /Educação Literária

Texto A

Vamos escrever de forma diferente

A partir de setembro, as escolas vão começar a ensinar segundo as regras do novo acordo ortográfico.

Os países que falam português (Brasil, Angola, Portugal, Cabo Verde, Guiné, São Tomé) decidiram passar a escrever da mesma forma e, por isso, algumas palavras portuguesas vão ter uma grafia diferente. Os livros escolares irão adotar a nova ortografia em setembro de 2011.

Em Portugal, já há muitos jornais e revistas (a VISÃO, por exemplo) que já seguem as novas regras. A ideia foi aproximar a forma como as palavras se escrevem da forma como se dizem.

Eis alguns exemplos:

As palavras *ação*, *objetivo*, *adoção* e *ótimo* vão escrever-se como se pronunciam; a palavra *bóia* vai escrever-se sem acento; a palavra *contra-relógio* perde o hífen e escreve-se com dois erres: *contrarrelógio*.

Visão Júnior, nº80, Janeiro de 2011 (com adaptações)

1. Classifique o texto, quanto à tipologia. (3 pontos)
 - 1.1. Tendo em conta o *lead*, responda às questões: (5 pontos)
 - a) Quem? ; b) O quê? ; c) Quando?
 - 1.2. A que pergunta não responde o *lead*? (2 pontos)
 - 1.3. Indique a outra parte constituinte da notícia. (2 pontos)
2. Diga o nome de quatro países que vão escrever da mesma maneira. (6 pontos)
3. Refira o nome de uma revista que já escreve como prescrito no acordo. (5 pontos)
4. Escreva três palavras que, segundo o texto, se vão escrever de forma diferente. (4 pontos)
5. Escolha a opção correta. (2x2 pontos)
 - 5.1. A ideia que esteve subjacente a este acordo foi a de:
 - a) seguir as revistas e os jornais.
 - b) dificultar o trabalho das escolas.
 - c) aproximar a grafia da pronúncia das palavras.
 - 5.2. O texto tem como objetivo:
 - a) expressar sentimentos.
 - b) dar uma informação.
 - c) convencer os leitores.

Texto B

Morcegos

Existem cerca de mil espécies de morcegos diferentes. Os morcegos são diferentes dos restantes mamíferos porque conseguem voar. Vivem praticamente por todo o mundo exceto nas regiões polares geladas.

A maioria dos morcegos são notívagos, ou seja, dormem de dia e caçam de noite. Penduram-se de cabeça para baixo para descansar e dormir, frequentemente em tetos de caves. Muitos morcegos alimentam-se essencialmente de insetos, mas alguns comem fruta e outros caçam pequenos animais.



Morcego-vampiro



Morcego-de-ferradura-grande

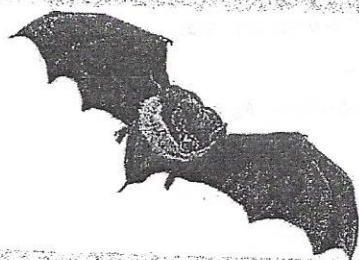


Morcego-anão



Raposa-voadora

Curiosidades



■ Numa cave no Texas, nos EUA, foram encontrados 20 milhões de morcegos-de-guano, que

■ Têm orelhas grandes e sensíveis para captar o eco.

■ O morcego-pescador do México consegue caçar peixes pequenos com as garras.

■ Foram encontrados morcegos-pequenos-castanhos que viviam dentro de minas a um quilómetro de profundidade.

Os morcegos detetam as suas presas através do eco dos seus berros e estalidos ultrassónicos.

Neil Morris, *Vamos descobrir e rir*, Porto Editora, 2002

viviam juntos numa única colónia.

■ Os morcegos utilizam os seus polegares em forma de gancho para subirem às árvores e a rochas.

■ Os morcegos usam os ecos dos seus guinchos para se orientarem no escuro.

1. Classifique as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o texto. (10 pontos)

- Os morcegos não são mamíferos porque voam.
- Nas regiões polares geladas há poucos morcegos.
- Todos os morcegos são notívagos.
- A alimentação de grande número de morcegos é à base de insetos.
- Alguns morcegos comem peixes.
- Os morcegos têm quatro dedos.
- À noite, os morcegos dormem de cabeça para baixo.
- Os morcegos orientam-se no escuro através do eco dos seus guinchos.
- As orelhas grandes são uma característica comum a todos os morcegos.
- Os morcegos podem viver a grandes profundidades.

Grupo III – Produção Escrita (140 a 200 palavras)

Redija um texto expositivo sobre a cegonha-branca. Deverá servir-se do plano de texto abaixo e dos tópicos nele apresentados. Não se esqueça de ligar as ideias com as palavras corretas de forma a obter um discurso coerente. O seu texto deverá ter entre 140 e 240 palavras.

TÍTULO _____

A) **Introdução:** Cegonha-branca (*Ciconia, ciconia*); ave de grande porte da família das Ciconiidae

B) **Desenvolvimento:**

- Características físicas: ave aquática alta, de pescoço comprido, pernas longas e bico afilado vermelho; plumagem branca da cabeça, do pescoço e do corpo, com as penas pretas das asas;

- Alimentação: pequenos vertebrados e invertebrados, como rãs, peixes, lagostins de água doce, gafanhotos, mas também desperdícios alimentares que encontram nos aterros sanitários;

- *Habitat*: próximo de rios, pauis e represas, arrozais e outras zonas agrícolas extensivas, com pântanos e pastagens, aglomerados rurais; os ninhos são muito grandes e construídos em locais altos com boa visão para a área circundante.

- nidifica em quase toda a Europa, Médio Oriente, Centro-Oeste Asiático, Nordeste de África e África Austral;

- em Portugal, é mais comum no sul do país do que no norte e centro

C) **Conclusão:**

- a população de Cegonhas-brancas na Europa tornou-se menor; por causa das alterações climáticas e a perda de habitats de zonas húmidas;

- aumento da espécie em Portugal nos últimos anos.