

Curso: 3º CICLO  
Disciplina: PORTUGUÊS  
Ano: 8º

Turma: E/F  
Ano Letivo: 2019-2020

Data: novembro

## GRUPO II (40)

Lê o texto com atenção.

### O Natal e as Crianças Como explicá-lo aos mais novos

O Natal é a época da família, da reunião, da união e de um espírito de solidariedade que torna as pessoas, consequentemente, mais felizes. É um momento especial, sobretudo para os mais novos.



### Como se explica o que é o Natal às crianças?

A época natalícia é vivida com grande euforia pelas crianças e, em muitas situações, resume-se praticamente aos presentes e ao Pai Natal.

Mas o Natal é muito mais do que isso, e é importante que as crianças o entendam – só assim podem viver e recordar, ano após ano, o verdadeiro espírito da quadra natalícia.

A escola é um espaço privilegiado no envolvimento da criança neste espírito natalício, promovendo a interiorização de valores e o renascimento de velhas tradições.

Em contexto escolar, os educadores desenvolvem inúmeras atividades, que vão das decorações festivas e elaboração de postais à confeção de doces tradicionais, sem esquecer outras formas que possam fazer parte da festa de Natal, envolvendo as crianças e as famílias.

### Por que se celebra o Natal?

A resposta imediata, e respeitando todas as crenças religiosas, é que se celebra o nascimento de Jesus. O educador pode integrar o presépio como uma das tradições natalícias, construindo as figuras que o compõem.

As histórias de Natal assumem, neste contexto, um papel fundamental para a interiorização do sentido do Natal, com a exploração de valores, de sentimentos importantes inerentes a esta época festiva, afastando, assim, a exagerada importância atribuída, atualmente, às prendas, ao Pai Natal e aos brinquedos.

C A lembrança de Natal por cada criança, para a família, contribui para reforçar valores de carinho e dedicação. Desta forma, poderemos reforçar que a magia dos presentes de Natal não se resume à quantidade de prendas, mas à partilha e aos laços de afeto e solidariedade entre todos.

B É no Natal que se constata uma tendência especial para fomentar o espírito de solidariedade e de responsabilidade social e nunca será demais inculcar esses valores à criança, explicando-lhe o verdadeiro sentido do Natal. B

Catarina Lopes, disponível em

<http://media.rtp.pt/agoranos/agora-tania/o-natal-e-as-criancas> (consultado em 8 de novembro de 2019)

1. As afirmações apresentadas de (A) a (E) baseiam-se em informações contidas no texto. Escreve a sequência de letras que corresponde à ordem pela qual essas informações aparecem no texto.

(A) A escola valoriza a essência do Natal através da leitura de histórias que transmitem princípios e sentimentos a adotar.

(B) O período natalício é aproveitado para mostrar aos mais novos como é importante que a sociedade seja solidária e justa.

(C) O afeto, o carinho, a partilha, a dedicação e a solidariedade são presentes mágicos a incentivar no Natal.

(D) Durante a época natalícia, promove-se a união e a solidariedade entre as pessoas, o que contribui para a felicidade de todos.

(E) As prendas perdem-se na memória dos mais novos, sendo recordados as tradições e os valores transmitidos

2. Explica por que razão a escola é importante na recuperação do autêntico espírito natalício.

3. Selecciona a opção que corresponde à única afirmação falsa. Escreve o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

(A) O nascimento de Jesus deve ser visto como uma crença religiosa entre outras crenças, considerando-se o presépio como uma tradição.

(B) As histórias natalícias lidas na escola ensinam valores e sentimentos necessários para a sociedade.

(C) Os educadores dizem aos seus educandos que as prendas e o Pai Natal são fundamentais para que haja espírito natalício.

(D) O verdadeiro sentido natalício tem a ver com a solidariedade e a responsabilidade social.

4. Identifica o antecedente do pronome sublinhado na frase "(...) *nunca será demais incutir esses valores à criança, explicando-lhe o verdadeiro sentido do Natal.*"

## GRUPO II (30)

1 – Indica a classe e a subclasse a que pertencem as seguintes palavras destacadas:

- a) Eis aqui o meu teste.
- b) Ontem, escrevi um lindíssimo poema.

2 – Indica as funções sintáticas desempenhadas pelas palavras destacadas:

- a) A Maria deu-lhe um presente.
- b) A sala de aula é um espaço de aprendizagem.

3 – Classifica as orações que se seguem:

- a) Amanhã vou à praia ou ao cinema.
- b) Quando a campainha tocar sairemos da sala de aula.

## GRUPO III ( 30)

### Escrita

Escreve um **texto de opinião**, com um **mínimo de 150** e um **máximo de 200 palavras**, sobre **as possíveis consequências das novas tecnologias na vida dos jovens..**

No teu texto, apresenta, pelo menos, **duas razões** (argumentos) que fundamentem a tua opinião e **dois exemplos**.

Segue as orientações:

- **Introdução** (1.º parágrafo) – apresentação da tua opinião ou ponto de vista sobre o papel de cada um na ajuda a dar aos sem-abrigo.
- **Desenvolvimento** (parágrafo ou parágrafos seguintes) – apresentação de duas razões (argumentos) com um exemplo a validar cada razão (argumento).
- **Conclusão** (último parágrafo) – síntese das ideias principais apresentadas nos parágrafos anteriores, reforçando o teu ponto de vista.



2

A escola é importante na recuperação do esquecido patrimônio pois é ao que os professores desenvolvem atividades que envolvem que os val valores da solidariedade, abraço da preservação de acordos com as famílias, da recuperação de receitas tradicionais de natal e da elaboração de postais a isto, também podem recuperar certos valores e o reconhecimento de velhas tradições

3

(f)

4

lhe → a criança

1

cu → advérbio de designação

mae → determinante possessiva

onde → advérbio de tempo

indireto<sup>adverbiais</sup> → adjetivo de grau superlativo absoluto simplitico

2

a) c. indireto

b) predicativo do sujeito

3

cu → oração coordenada conjuntiva

quando → oração subordinada adverbial Temporal

No minha opinião as tecnologias estão <sup>a trazer</sup> ~~com~~ <sup>causando</sup> mais consequências aos jovens.

Tais como a <sup>Falta de</sup> socialização e o falta de criatividade. A falta de socialização, por exemplo q. eu tendo 4 horas ~~de~~ a jogar durante a semana e na gim (ferias) de semana tendo 14 horas a jogar e isso traz-me falta de socialização com o meu ~~com~~ família. A falta de criatividade traz-mas consequências, não é como antigamente que as pessoas tinham muita criatividade para fazer brincadeiras e ~~te~~ com as novas tecnologias ~~as jovens não brincam de jogar e a brincadeira dos jovens é jogar computadores por no telemovel etc.~~