

GRUPO I

Lê, com atenção, o texto A.

Texto A

Alunos do básico com a missão de tornarem a sua escola mais eficiente

(Texto adaptado e com supressões.)

Fazer das escolas um local com mais eficiência energética vai passar a ser trabalho de miúdos...com ajuda dos graúdos. Professores e pais serão os orientadores das crianças no projeto *Missão UP*, que quer motivar os alunos do ensino básico para a proteção ambiental e fazer com que levem para casa as boas práticas ecológicas. A escola que obtiver o melhor projeto terá uma auditoria grátis e um investimento em aparelhos energéticos ecológicos. As competências adquiridas pelos alunos ao realizarem estes trabalhos estão dentro das metas de aprendizagem do Ministério da Educação.

“É dirigido às escolas do ensino básico, a alunos com idades entre os seis e os doze anos. Os projetos devem ser focados na área da eficiência energética e mobilidade sustentável”, disse ao DN João Nuno Mendes, diretor de Inovação, Desenvolvimento e Sustentabilidade da Galp Energia, responsável pela *Missão UP*. O Ministério da Educação, a Comissão Nacional da UNESCO e a Associação Portuguesa do Ambiente são alguns dos parceiros.

A *Missão UP* quer chegar ao maior número possível de escolas, “para que o projeto possa continuar por muitos anos”. Desde novembro que as escolas estão a ser contactadas para participar – a lista tem cinco mil estabelecimentos de ensino, que serão contactados por e-mail e telefone. Assim que for atingido um número razoável de escolas, estas terão a visita de uma equipa de especialistas que irá tirar as dúvidas em relação aos temas.

“Queremos que as crianças percebam que a energia faz parte do dia a dia, mas que é importante poupá-la para melhorar o ambiente e evitar problemas como as alterações climáticas”, afirma.

Bruno Abreu,
DN, 26/12/2010

1. Indica as afirmações verdadeiras (V) e as falsas (F):

- a) O projeto referido no texto envolve somente crianças.
- b) Trata-se de um projeto destinado a educar os jovens para a proteção do ambiente.
- c) Só podem participar neste projeto escolas do ensino básico.
- d) Trata-se de um projeto a longo prazo.
- e) Com este projeto as crianças tomarão consciência da importância de poupar energia.

2. Indica a opção correta. A frase «Fazer das escolas um local com mais eficiência energética (...)» (linhas 1-2) significa que elas:

- a) terão alguma preocupação com a energia que consomem.
- b) consumirão energia racionalmente.
- c) gastarão menos dinheiro com a energia que consomem.
- d) terão menos problemas de energia.

3. Indica a opção correta. A frase «Os projetos devem ser focados na área da eficiência energética (...)» (linhas 19-21) significa que eles tratarão:

- a) do estudo das diversas formas de energia.
- b) de formas de descobrir novas formas de energia.
- c) de formas de usar bem a energia.
- d) do estudo da energia solar.

Texto B

Lê as três propostas de viagens apresentadas por uma agência de viagens:

Proposta 1

Indochina com **Jorge Vassallo**

Venha aventurar-se com o Jorge à descoberta do Sudeste Asiático, numa viagem que atravessa quatro países fascinantes. Perca-se em ruas e mercados com mais de mil anos, emocione-se com a história trágica do Camboja e deixe-se deslumbrar pelos templos e toda a cultura ancestral da Indochina. Viajamos em transportes locais, atravessando de mota os arrozais do Vietname e explorando de tuk tuk o inesquecível Angkor Wat, no Camboja. É também de tuk tuk que vamos percorrer as ruas de Bangucoque, a “Cidade dos Anjos”, obrigatória no roteiro de qualquer viajante. Terminamos em beleza, com uma paisagem feita de sorrisos, templos e monges budistas, no Laos.

Proposta 2

Expresso do Oriente com **Inácio Rozeira**

Embarque na mítica rota do Expresso do Oriente e percorra de comboio cinco países do coração da velha Europa, com partida em Viena e final em Istambul. Durante nove dias, desafiemo-lo a conhecer estas emblemáticas cidades como nós o fazemos, à procura da vida das principais praças, a dormir nas pensões bem localizadas, a parar nos míticos cafés dos livros e a explorar os pequenos e improváveis recantos. Entramos nos monumentos mais emblemáticos, mas acima de tudo, vivemos a cidade! Acompanhe-nos numa aventura inesquecível que o levará a sentir-se na pele de Hercule Poirot enquanto desvendava “Um Crime no Expresso do Oriente”.

Proposta 3

Trekking Invernal em Espanha com **Pedro Gonçalves**

Com as neves invernais a Serra de Gredos transforma a sua paisagem e oferece-nos autênticas características de alta montanha. É neste cenário, de belos maciços graníticos e imponentes covões de origem glacial, que percorremos trilhos nevados ao longo de um trekking de três dias, acessível a todos os que tenham alguma experiência de caminhada, mesmo que nunca tenham pisado neve.

Fonte: <http://www.nomad.pt> (texto adaptado, consultado em 29.12.2011).

1. Indica quais as afirmações verdadeiras (V) e qual a falsa (F):

1.1 A publicidade refere-se a dois continentes e a um país.

1.2 O conhecimento histórico é uma das razões invocadas relativamente a todas as viagens.

1.3 A simpatia dos habitantes de um dos países a visitar é uma das razões referidas para o fazer na primeira proposta.

1.4 São necessárias características físicas especiais para quem optar por uma das propostas.

2. Atenta na expressão presente no texto relativa à segunda proposta: «do coração da velha Europa», linha 2. Das duas afirmações seguintes só uma é verdadeira. Indica-a.

a. Ela concretiza uma metáfora.

b. Ela concretiza uma personificação.

3. Atenta, uma vez mais, na mesma proposta. Nela os leitores são aconselhados a ter determinado comportamento. Copia duas formas verbais que sirvam para esse fim.

Grupo II

Lê, agora, com atenção, o texto seguinte e, em caso de necessidade, consulta o glossário que é apresentado ao lado.

Viagens na nossa terra, Lisboa, Selecções do Reader's Digest, 1997, Volume I.

- Para norte da Serra de Sintra, logo a nascer no sopé, estende-se a várzea¹ de Colares, fertilíssima, ubérrima, num desafio constante ao ar salgado do oceano, que, ali a dois passos, a limita pelo poente na costa fortemente dentada onde se abrem (...) as praias da Adraga, Mações, Azenhas do Mar...

5 - Estamos numa região afamada pelos seus frutos e sobretudo pelos seus vinhos. As vinhas obedecem a uma plantação especial a grandes profundidades. Sem dúvida, é o vinho de Colares, gerado nas areias, onde o inconfundível Ramisco está plantado, que deve ser considerado o maior monumento da região e que tem o seu templo báquico na Adega Cooperativa.

10 (...)

- A velha vila de Colares, que teve importância nos períodos da Pré e da Proto-História, foi conquistada aos Mouros em 1147 por Dom Afonso Henriques e teve foral² logo nos alvares³ da nossa nacionalidade. Não se deixe esta região sem ver o pelourinho de Colares, situado no largo da Escola Primária, manuelino, de 1516, (...); a imponente Pedra de Alvidar e o Fojo, sobranceiros ao mar; a aguarela que são as Azenhas do Mar e, mais adiante, ainda sobre as portentosas arribas, a curiosa Capela de S. Mamede de Janas, templo rural de planta circular (...).

Vocabulário

¹ várzea: terreno plano com excelentes aptidões agrícolas

² foral: documento administrativo com os direitos da povoação

³ alvares: inícios

1. Identifica, exemplificando, a classe de palavras que é utilizada para caracterizar a Várzea de Colares.

2. Identifica a classe das seguintes palavras, presentes no primeiro parágrafo do texto.

- a) Para
- b) sopé
- c) constante

- d) várzea
- e) fertilíssima
- f) salgado

3. Faz corresponder os elementos das colunas A e B, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

A	B
3.1. A palavra destacada na frase "O texto fala <u>frequentemente</u> de uma povoação muito importante." é um...	a. grupo verbal.
3.2. A expressão destacada na frase "O texto fala frequentemente <u>de uma povoação</u> muito importante." é um...	b. grupo nominal.
3.3. O segmento destacado na frase "O texto <u>fala frequentemente de uma povoação muito importante.</u> " é um...	c. grupo preposicional.
3.4. A expressão destacada na frase " <u>O texto</u> fala frequentemente de uma povoação muito importante." é um...	d. grupo adverbial.

4. Observa a frase: "A velha vila de Colares(...) foi conquistada aos Mouros em 1147 por Dom Afonso Henriques."

4.1. Identifica os seus diferentes grupos frásicos.

5. Identifica e distingue os advérbios de predicado e os advérbios de frase.

- Certamente, ainda não conheces a Europa.
- Estás a gostar desse livro, claramente.
- Ele expressa-se claramente.
- Hoje, chegou a casa cansada.
- A tua conclusão não está cientificamente correta.
- Ele estudou muito.
- Deixa aí as compras.
- O meu primo trabalha acolá.
- Infelizmente, o automóvel derrapou.
- Ele vai para a oficina hoje, provavelmente.

- Advérbio de predicado
- Advérbio de frase

6. Identifica as funções sintáticas dos elementos sublinhados na frase.

As vinhas obedecem a uma plantação especial.

a)

b)

7. Identifica o processo de formação das seguintes palavras.

- provavelmente
- empobrecer
- reerguer
- pré-História

GRUPO III

Selecione uma das seguintes propostas de produção escrita e redija o respetivo texto.

Proposta A

Imagina que és um cronista que vai publicar a sua crónica semanal num jornal. O facto que motiva a tua crónica desta semana é o aparecimento de vários animais domésticos mortos na berma das estradas. Este tema permitir-te-á refletir sobre a falta de cuidado que os donos têm para com os seus animais assim como a pouca atenção dos automobilistas para com os animais que aparecem nas estradas.

Redige a tua crónica respeitando as características deste tipo de texto. (150 a 200 palavras)

Proposta B

Pretendes candidatar-te à seguinte oferta de emprego. Redige a carta de apresentação respeitando a forma, as características e os objetivos de um texto desse tipo.

Tratador de animais

Salvação Associação - Sintra

Tratador de animais polivalente para Associação de animais abandonados (cães, gatos, cavalos) para limpezas, alimentação e outros cuidados.

Tipo de oferta: Tempo Inteiro

Salário: 600,00€ /mês

Cotações

Grupo I		Grupo II	Grupo III
A	B	1. 4	30 pontos
1. 10	1. 8	2. 6	
2. 5	2. 6	3. 6	
3. 5	3. 6	4. 3	
		5. 5	
20 pontos	20 pontos	6. 3	30 pontos
		7. 3	
		30 pontos	

Bom trabalho!

Alferrazinha