



Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Realiza cuidadosamente os exercícios propostos:

Verbo – modo imperativo

1

Assinala a hipótese correcta. O modo imperativo apresenta a acção ou o estado como:

- ☐ real.
- ☐ conselho, pedido ou ordem.
- ☐ possibilidade ou dúvida.

2

Redige três frases onde utilizes o verbo no modo imperativo.

Verbo – modo indicativo

3

Escreve frases no presente do indicativo dos verbos apresentados em *itálico*, utilizando as palavras e os sinais de pontuação dados.

1 . | televisão | *ver* | demasiada | Elas

2 teus | impaciência | aos | com | atrasos | Eu | alguma | . | *reagir*

3 sumos | *pedir* | ? | os | Eu

4 ? | *valer* | Nós | nada | não

5 pena | *sentir* | Eu | . | deles

6 *preferir* | peixe | ! | Eu | comer

7 ? | Vós | ir | praia | na | *passear*

8 os | não | ! | Eu | livros | *perder*

9 ? | *poder* | Eu | levantar-me

10 os | ? | prateleira | na | Tu | *pôr* | livros



Preenche o quadro, reescrevendo as formas verbais das frases 1 a 8 do exercício anterior, no pretérito perfeito simples do indicativo.

1	3	5	7
2	4	6	8



Preenche o quadro, reescrevendo as formas verbais das frases 9 a 18 do exercício anterior, no pretérito imperfeito simples do indicativo.

9	12	15	18
10	13	16	
11	14	17	



Preenche os espaços com as formas verbais no pretérito perfeito simples do indicativo.

SER	REVER	INTERVIR	CONTER
Eu _____	Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele(a) _____	Ele(a) _____	Ele(a) _____	Ele(a) _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles(as) _____	Eles(as) _____	Eles(as) _____	Eles(as) _____



Constrói frases onde incluas formas do pretérito imperfeito simples do indicativo dos verbos:

o contradizer (na terceira pessoa do plural)

o estar (na segunda pessoa do singular)



Verbo – modo conjuntivo

Completa as seguintes frases com o presente do conjuntivo dos verbos indicados.

EXEMPLO: Talvez ele **possa** (poder) organizar a viagem de finalistas.

- o Assim que tu _____ (ver) o comboio, chama-me.
- o Temo que nós não _____ (conseguir) chegar a tempo à estação!
- o O treinador espera que eles _____ (vencer) todas as provas.
- o Talvez vós _____ (dormir) toda a manhã.
- o Receio que eu _____ (ser) seleccionada para fazer parte do júri.
- o É possível que eles nos _____ (dar) muitos presentes!
- o Por mais que ele _____ (merecer) ganhar, nós nunca saberemos se a decisão final é justa.
- o Oxalá que tu _____ (ficar) connosco!
- o Pode ser que vós _____ (ir) ao jogo.
- o Vou-me embora, antes que _____ (perder) o barco.
- o Talvez nós te _____ (elegar) delegado de turma.



Verbo – modo condicional

9

Completa as seguintes frases com o condicional simples dos verbos indicados.

- Se nós lêssemos o livro, _____ (responder) correctamente a todas as questões.
- Tu _____ (participar) no torneio de natação?
- A inundação _____ (alcançar) o sótão?
- Vós _____ (dizer) a verdade após tanto tempo?
- Se eu saísse mais cedo, _____ (comprar) o jantar.
- Nós _____ (viajar) sem reservar o hotel?
- Se lhes pedissem, eles _____ (permanecer) em casa.



10 Fazendo as alterações necessárias, reescreve as frases anteriores no condicional composto.

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____



11 Preenche agora os espaços, conjugando os verbos anteriores no condicional simples e composto.

ALCANÇAR Condicional

SIMPLES

COMPOSTO

Eu alcançaria teria alcançado

Tu _____

Ele(a) _____

Nós _____

Vós _____

Eles(as) _____

COMPRAR Condicional

SIMPLES

COMPOSTO

Eu _____

Tu comprarias terias comprado

Ele(a) _____

Nós _____

Vós _____

Eles(as) _____



12 Imagina uma notícia com o seguinte título: (redige-a cuidadosamente)

DESAPARECEU VERBO "TRABALHAR"



13

Forma frases complexas a partir das frases simples que se seguem, unindo-as com as conjunções e locuções conjuntivas apresentadas. Nota que, por vezes, as frases têm de sofrer ligeiras alterações.

EXEMPLO: Eu li as aventuras de Ulisses. Eu nunca mais me esqueci das suas artimanhas. (e)

Eu li as aventuras de Ulisses e nunca mais me esqueci das suas artimanhas.

- Ulisses desembarcou. Ulisses deitou-se na praia à espera do dia. (e)

- Circe recebeu bem os marinheiros. Circe alertou-os para os perigos da viagem. (não só... como também)

- O canto das sereias é maravilhoso. O canto das sereias enfeitiça os homens. (contudo)

- Ulisses tinha escutado o canto mágico das sereias. Ulisses não pôde segui-las. (não obstante)

- Os homens tapam os ouvidos com cera. Os homens escutam o canto das sereias. (ou... ou)

- Ulisses estava amarrado ao mastro. Ulisses não partiu com as sereias. (portanto)

- Os marinheiros tinham colocado cera nos ouvidos. Os marinheiros puderam salvar-se. (já que)

- Ulisses desejava ficar ali para sempre. Ulisses escutava a voz das sereias. (porque)

- Os marinheiros soltarão Ulisses. Os marinheiros já não verão as sereias. (quando)

- A Ilha das Sereias desaparecia no horizonte. Os marinheiros enfrentavam novos perigos. (mal)

- O fiel cão avistou Ulisses. O fiel cão reconheceu-o. (assim que)

- Penélope aguardava o regresso do marido. Penélope tecia pacientemente. (enquanto)

- Ulisses regressa a casa. Ulisses juntar-se-á à sua família. (por consequência)

- Ulisses reencontra Penélope. Ulisses tem de derrotar os seus pretendentes. (mas)

