

TESTE 1

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Data ____ / ____ / ____ Avaliação _____ Professor(a) _____

Grupo I (30 pontos)

Lê o texto.

Concurso Camões, um poeta genial

Regulamento – 2.ª edição

1. O Concurso «Camões, um poeta genial» é uma iniciativa da Associação Casa-Memória de Camões em Constância, apoiada por Câmara Municipal de Constância, Plano Nacional de Leitura e Centro Ciência Viva de Constância.
2. Destina-se a premiar **sítios/blogues** concebidos e elaborados por alunos dos seguintes níveis educativos:
 - Escalão A: 1.º Ciclo
 - Escalão B: 2.º Ciclo
 - Escalão C: 3.º Ciclo
 - Escalão D: Ensino Secundário
3. As escolas podem apresentar a concurso sítios/blogues criados por um ou mais alunos (no máximo três) sendo necessário o acompanhamento de, pelo menos, um professor.
4. O tema central dos trabalhos a apresentar a concurso é: «**Camões, um poeta genial**».
5. A escolha da plataforma de alojamento dos sítios/blogues e o seu conteúdo e organização ficam ao critério dos concorrentes. Deverão incluir necessariamente um ou vários textos elaborados pelos concorrentes.

Poderão incluir:

- a. Imagens (fotografias, sequências filmadas, ilustrações, etc.).
- b. Comentários e sugestões de livros/leitura.
- c. Animações.



6. Os trabalhos serão avaliados segundo os seguintes critérios: riqueza e variedade; correção e clareza de conteúdo; estética e originalidade; adequação e acessibilidade.

7. Calendarização e Programação das Atividades

Divulgação do concurso e do regulamento nos sítios PNL e Casa Memória de Camões (http://camoesconstancia.do.sapo.pt)	A partir de dezembro de 2010
Pré-inscrição das escolas através do formulário disponível no site (http://camoesconstancia.do.sapo.pt) e enviado para o e-mail camoes.constancia@gmail.com	Até 31 de janeiro de 2011
Confirmação dos dados apresentados na pré-inscrição e identificação do endereço do sítio/blogue a concurso	Até 30 de abril de 2011
Publicação da lista de escolas a concurso.	De 1 a 10 de maio de 2011
Publicação da lista de premiados e dos prémios.	maio de 2011
Cerimónia de entrega de prémios com apresentação dos trabalhos premiados na Casa-Memória de Camões em Constância.	10 de junho de 2011

8. O júri do concurso será constituído pelos seguintes elementos:

- Representante da Câmara Municipal de Constância;
- Representante da Associação Casa-Memória de Camões;
- Representante da Escola Básica e Secundária de Luís de Camões – Constância;
- Representante do Plano Nacional de Leitura.

9. Os prémios a atribuir aos concorrentes distinguidos pelo júri (um prémio por cada escalão) serão publicitados na data da divulgação da lista dos premiados e constarão do seguinte: Estada de dois dias em Constância, com visitas guiadas ao Jardim-Horto e Casa Memória de Camões, Centro Ciência Viva de Constância, Parque Ambiental de Santa Margarida e Museu dos Rios e das Artes Marítimas.

1. **Identifica as entidades que promovem o concurso «Camões, um poeta genial».**

(2 pontos)

2. **Assinala as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o texto. (8 pontos)**

- a) Os candidatos que podem participar pertencem a todos os níveis de ensino do ensino básico e do secundário, de acordo com escalões pré-definidos. _____
- b) Os candidatos têm de apresentar um sítio/blogue concebido por alunos e professores. _____
- c) O máximo de alunos que pode participar por escola é de quatro. _____
- d) Para poderem concorrer, os alunos têm obrigatoriamente que escrever um ou vários textos sobre o tema. _____

3. Indica o ponto do regulamento que explicita os critérios de avaliação dos trabalhos. Transcreve-o. (4 pontos)

4. O concurso decorre num período temporal limitado. Identifica-o. (4 pontos)

5. Lê o ponto 5.

- 5.1. Acrescenta um novo tipo de trabalho que os alunos poderão apresentar a concurso. (6 pontos)

6. Os alunos de todas as escolas podem participar no concurso.

- 6.1. Lê o ponto 8 e emite um parecer sobre esta questão. (6 pontos)

Grupo II (20 pontos)

Observa a imagem.

1. Analisa o anúncio publicitário e identifica: (10 pontos)

a) a entidade promotora;

b) o produto;

c) o slogan;

d) o público-alvo;

e) o tipo de publicidade.



- 1.1.** Escreve um texto argumentativo, em que sensibilizes o público-alvo para a realidade apresentada na imagem. (10 pontos)

Grupo III (20 pontos)

- 1. Lê as frases.**

- a) O regulamento do concurso foi divulgado em todas as escolas.
b) Os alunos escrevem um texto criativo.
c) O concurso permanece em vigor.

- 1.1.** Identifica as funções sintáticas desempenhadas pelos segmentos sublinhados. (6 pontos)

- 2. Identifica o tipo e a polaridade das frases. (3 pontos)**

- a) Amigo, tem cuidado! _____
b) Fazei o que vos mando. _____
c) Estuda mais um pouco! _____

- 2.1.** Coloca as frases na polaridade negativa. (6 pontos)

- 2.2.** Indica as alterações a que procedeste ao nível dos modos verbais. (5 pontos)

Grupo IV (30 pontos)

Observa o *cartoon*.

1. **Escreve um texto de opinião, de 100 a 150 palavras, em que presentes o teu ponto de vista sobre um problema relacionado com o ambiente.**

Segue as orientações.

- 1.º parágrafo: apresentação do assunto (problema ambiental) e explicação da sua importância; explicitação do ponto de vista;
- 2.º e 3.º parágrafos: apresentação dos argumentos e dos exemplos que validem o ponto de vista;
- 4.º parágrafo: apelo final, retomando a ideia do primeiro parágrafo.

