

Maria do Céu Sá Lima
Maria Adelaide Melo

JOGOS

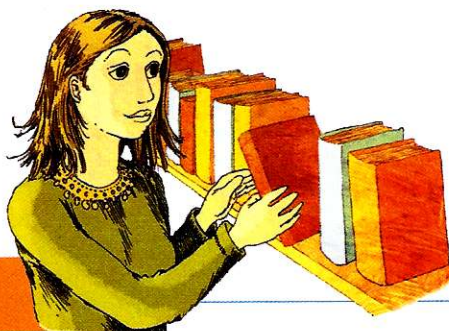
de

13-14
anos

Língua Portuguesa · 8.º ano



PORTO EDITORA



Classes de palavras

Nomes

Exercício 1	6
Exercício 2	7
Exercício 3	8
Exercício 4	9
Exercício 5	10

Adjetivos qualificativos

Exercício 1	11
Exercício 2	12

Verbos

Exercício 1	13
Exercício 2	14
Exercício 3	15
Exercício 4	16
Exercício 5	17
Exercício 6	18
Exercício 7	19
Exercício 8	20
Exercício 9	21
Exercício 10	22

Determinantes

Exercício 1	23
Exercício 2	24

Pronomes

Exercício 1	25
Exercício 2	26
Exercício 3	27

Advérbios

Exercício 1	28
Exercício 2	29

Nomes/Adjetivos/Advérbios

Exercício 1	30
-------------	----

Preposições e locuções prepositivas

Exercício 1	31
Exercício 2	32

Sintaxe

Funções sintáticas

Exercício 1	33
Exercício 2	34

Frase complexa

Exercício 1	35
Exercício 2	36
Exercício 3	37
Exercício 4	38
Exercício 5	39
Exercício 6	40
Exercício 7	41
Exercício 8	42
Exercício 9	43



Semântica lexical

Sinónimos

Exercício 1	44
Exercício 2	45
Exercício 3	46
Exercício 4	47

Que nome se dá...?

Exercício 1	48
-------------	----

Recursos estilísticos

Exercício 1	49
Exercício 2	50



Ortografia

Como se escreve?

Exercício 1	51
Exercício 2	52
Exercício 3	53
Exercício 4	54
Exercício 5	55
Exercício 6	56
Exercício 7	57
Exercício 8	58

Exercício 9	59
Exercício 10	60
Exercício 11	61
Exercício 12	62

Acentuação gráfica

Exercício 1	63
Exercício 2	64
Exercício 3	65

Comunicação verbal

Discurso directo e indirecto

Exercício 1	66
Exercício 2	67

Produção escrita

Produção de texto

Exercício 1	68
Exercício 2	69
Exercício 3	70

Exercício 4	71
Exercício 5	72
Exercício 6	73
Exercício 7	74

Soluções

1. Preenche o quadro apresentado, seguindo o exemplo. Consulta o dicionário, se desconheceres o significado de alguns vocábulos.



Ex.:

MASCULINO

sultão

título de alguns príncipes maometanos

FEMININO

sultana

a.

judeu

b.

hebreu

c.

campeão

d.

plebeu

e.

sacerdote

f.

pagão

g.

czar

h.

carneiro

i.

perdigão

j.

bode

l.

zângão

m.

réu

n.

cavalheiro

o.

ladrão

p.

espião

q.

embaixador

r.

cidadão

s.

profeta

t.

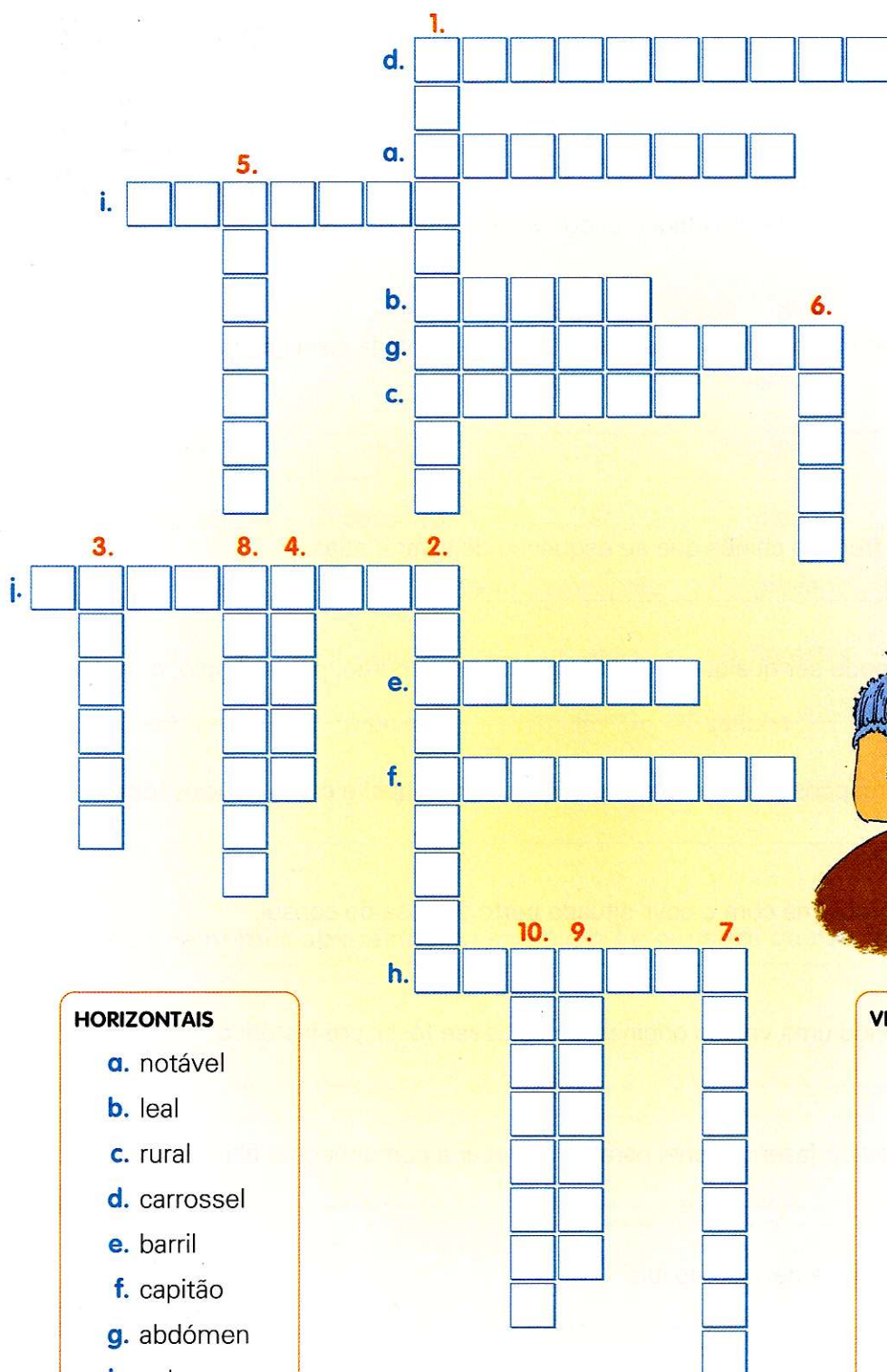
prior

u.

monge



1. Forma o plural das palavras abaixo indicadas.



HORIZONTAIS

- a. notável
- b. leal
- c. rural
- d. carrossel
- e. barril
- f. capitão
- g. abdômen
- h. solar
- i. ourives
- j. capataz

VERTICAIS

- 1. consular
- 2. sabichão
- 3. arrais
- 4. ardil
- 5. rubor
- 6. senil
- 7. sedutor
- 8. tenaz
- 9. ancião
- 10. loquaz



1. Passa as frases para o plural.

- a. – Viste a exposição do animal selvagem?
– Não, mas hei-de visitá-la ainda este mês.



- b. Eu precavi-me contra um ataque daquele animal feroz.

- c. O quadro do malmequer é uma autêntica obra-prima da colecção da pintura da Casa Real.

- d. Houve um freguês chinês que se esqueceu de levar o atlas.

- e. O mineral pode ser qualquer substância inorgânica como, por exemplo, o metal.

- f. O cidadão responsável retém sempre na memória qual é o seu principal dever.

- g. Havia um problema com o covil situado perto da casa do cônsul.

- h. Tem-se ouvido uma versão original acerca desse fóssil pré-histórico.

- i. O ourives há-de fazer um anel para comemorar a comunhão do filho do cirurgião.

- j. Tu ouviste bem a decisão do juiz?



1. Em cada alínea há três palavras que não são nomes. Risca-as.

Ex.:

~~—ver—~~

televisão

~~demasiado~~

tempo

~~—mau—~~

- | | | | | | |
|----|--------------|--------------|------------------|-------------|----------------|
| a. | livros | interessante | passatempo | ler | bons |
| b. | comprar | bilhete | ontem | visitar | exposição |
| c. | museus | ir | aumentar | cultura | nossa |
| d. | respeito | são | educação | dois | eternos |
| e. | quando | fazer | barulho | desrespeito | outros |
| f. | sempre | chão | que | deitar | poluição |
| g. | civilizadas | peessoas | ter | idades | limpas |
| h. | condução | se | responsavelmente | prevenir | acidentes |
| i. | um | crime | incendiar | florestas | é |
| j. | velhice | precisar | muito | carinho | essencialmente |
| l. | persistência | mal | sem | multidão | ali |

2. Selecciona nomes abstractos do exercício 1 e constrói quatro frases.



1. Forma nomes a partir dos adjectivos, como no exemplo.

Quem é... ➡

revela... ➡

solidário

Ex.: Quem é solidário revela solidariedade.

sincero

delicado

honrado

sério

asseado

talentoso

sensível

compreensivo

altivo

arrojado

feio

grosseiro

hipócrita

filantropo

falso

indolente

humilde

vil

altruísta

2. Preenche os espaços com os nomes do exercício 1 que te pareçam mais adequados.

- Um homem que demonstra _____ é aquele que se preocupa mais com o bem-estar dos outros do que com o seu.
- Uma pessoa que demonstra _____ é aquela que é desonesta e ignóbil.
- Uma pessoa que demonstra _____ é aquela que se dedica à prática do bem social.
- Uma pessoa que demonstra _____ é preguiçosa e pouco activa.
- Um ser humano que demonstra _____ tem pouco valor moral.

Adjectivos qualificativos

Exercício 1

1. Escolhe os adjectivos que melhor caracterizam os nomes apresentados.

luzidios	melodiosa	melancólica	grave
robusta	meigas	inexpressivo	aguda
aduladoras	imponente	seráfica	aberto
dura	exemplar	ameaçadoras	impenetrável
sonora	tristonhos	rude	angelical
irrepreensível	viril	enrugado	serena
sadio	franco	brilhantes	racional
sereno	convincentes	leal	baços
irónico	desleixada	forçado	afetuoso
penetrantes	condenável	frágil	reconfortantes

rosto

expressão



olhos

aparência



sorriso

comportamento



voz

palavras



2. Procura, no dicionário, o significado das palavras cujo sentido desconheças.

Adjectivos qualificativos

Exercício 2

1. Constrói frases completas, usando o adjectivo no grau superlativo absoluto sintético.

Ex.: **feroz** O tigre é um animal **ferocíssimo** que habita na selva.



- a. **amigo**
- b. **difícil**
- c. **notável**
- d. **fiel**
- e. **célebre**
- f. **feliz**
- g. **antigo**
- h. **rico**
- i. **amável**
- j. **simpático**
- l. **pobre**
- m. **cruel**
- n. **doce**

2. Pesquisa, numa gramática, adjectivos que tenham formação irregular do grau superlativo absoluto sintético e regista-os abaixo.

.....

.....

.....

.....

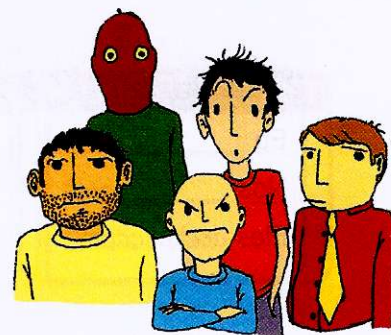
.....

.....



1. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses, no presente do modo indicativo.

- a. Para as aulas de Educação Física, os alunos _____ (ter) que levar o equipamento indicado pelo professor.
- b. Os alunos _____ (vir) em grupos de seis para a visita à exposição de multimédia.
- c. Normalmente, vocês _____ (ler) mais revistas ou jornais?
- d. Cuidado com as poças de água! Não _____ (ver) que molham os pés.
- e. Sempre que os alunos _____ (ler) o que escrevem, é frequente detectarem os seus próprios erros.
- f. Os professores _____ (crer) que esse problema só pode ser resolvido com a intervenção dos pais.
- g. As abelhas fecham-se no seu favo e não _____ (sair) durante o Inverno.
- h. A polícia _____ (deter) em seu poder os passaportes dos presumíveis criminosos.
- i. As pessoas gananciosas _____ (trair) frequentemente quem quer que seja.
- j. Os meteorologistas _____ (prever) chuva para este fim-de-semana.
- l. Quando eles _____ (reler) o poema, descobrem sempre algo de novo.
- m. Eles _____ (manter) a mesma atitude, apesar de saberem que não é correcta.
- n. Alguns dos meus colegas _____ (reter) os livros emprestados demasiado tempo.
- o. Aquele é o filme preferido dos miúdos, por isso eles o _____ (rever) mais uma vez.
- p. Os comboios que _____ (provir) da linha do Douro _____ (vir) com atraso, devido às chuvas torrenciais que se _____ (ter) feito sentir nas últimas horas.
- q. As folhas caducas _____ (cair) no Outono.



1. Conjuga os verbos no presente do indicativo (nas pessoas indicadas).

a. TOSSIR

Eu tusso
Nós _____
Eles _____

b. DORMIR

Eu _____
Nós dormimos
Eles _____

c. ENGOLIR

Eu _____
Nós _____
Eles engolem

d. DESCOBRIR

Eu _____
Nós _____
Eles descobrem

e. CONCLUIR

Eu _____
Nós concluimos
Eles _____

f. DILUIR

Eu _____
Nós _____
Eles diluem

g. MEDIR

Eu meço
Nós _____
Eles _____

h. DESPEDIR

Eu _____
Nós despedimos
Eles _____

i. DESIMPEDIR

Eu _____
Nós _____
Eles desimpedem

j. CRER

Eu _____
Nós _____
Eles crêm

l. DESCRER

Eu _____
Nós descremos
Eles _____

m. LER

Eu _____
Nós _____
Eles lêem

n. RELER

Eu _____
Nós relemos
Eles _____

o. ACUDIR

Eu acudo
Nós _____
Eles _____

p. FUGIR

Eu _____
Nós fugimos
Eles _____

q. SACUDIR

Eu _____
Nós _____
Eles sacodem

2. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses, no presente do indicativo.

- Eu _____ (dormir) cerca de oito horas por dia.
- Eles _____ (concluir) o trabalho esta tarde.
- Eu _____ (diluir) o comprimido num copo de água.
- Nós _____ (crer) que essa atitude é a mais aconselhável.
- Eu _____ (despedir-se) dos meus amigos com uma certa tristeza.



1. Conjuga os verbos no presente do indicativo (nas pessoas indicadas).

a. AGIR Eu _____ Nós <i>agimos</i> Eles _____	b. REAGIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>reagem</i>	c. VIR Eu <i>venho</i> Nós _____ Eles _____	d. INTERVIR Eu _____ Nós <i>intervimos</i> Eles _____
e. VER Eu _____ Nós _____ Eles <i>vêm</i>	f. PREVER Eu _____ Nós <i>prevemos</i> Eles _____	g. CAIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>caem</i>	h. DESCAIR Eu _____ Nós <i>descaímos</i> Eles _____
i. SAIR Eu <i>saio</i> Nós _____ Eles _____	j. DISTRAIR Eu _____ Nós <i>distraímos</i> Eles _____	l. FERIR Eu <i>firo</i> Nós _____ Eles _____	m. ADERIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>aderem</i>
n. PROFERIR Eu _____ Nós <i>proferimos</i> Eles _____	o. SEGUIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>seguem</i>	p. AGREDIR Eu <i>ágido</i> Nós _____ Eles _____	q. PROGREDIR Eu _____ Nós <i>progredimos</i> Eles _____

2. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses, no presente do indicativo.

- Eu _____ (*reagir*) sempre bem a novas ideias.
- Eles _____ (*vir*) sempre para a escola com alegria.
- Eles só _____ (*intervir*) quando lhes é dada a palavra.
- Os professores _____ (*ver*) os trabalhos dos alunos, cuidadosamente.
- Eu _____ (*seguir*) os conselhos dos meus pais.
- Os alunos _____ (*sair*) educadamente da sala.

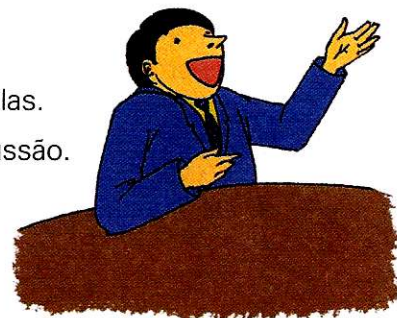


1. Conjuga os verbos no pretérito perfeito simples (nas pessoas indicadas).

a. VIR Eu vim Ele _____ Eles _____	b. INTERVIR Eu intervim Ele _____ Eles _____	c. POLUIR Eu _____ Ele poluiu Eles _____	d. TOSSIR Eu tossi Ele _____ Eles _____
e. VER Eu vi Ele _____ Eles _____	f. ANTEVER Eu _____ Ele _____ Eles anteviram	g. OBTER Eu _____ Ele _____ Eles obtiveram	h. PODER Eu _____ Ele _____ Eles puderam
i. QUERER Eu _____ Ele quis Eles _____	j. REQUERER Eu _____ Ele _____ Eles requereram	l. REFAZER Eu _____ Ele refez Eles _____	m. FAVORECER Eu _____ Ele _____ Eles favoreceram
n. SATISFAZER Eu _____ Ele satisfez Eles _____	o. PÔR Eu _____ Ele pôs Eles _____	p. DISPOR Eu dispus Ele _____ Eles _____	q. COLOCAR Eu _____ Ele colocou Eles _____

2. Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses, no pretérito perfeito simples.

- Os meus colegas _____ (querer) ir ao cinema, mas eu _____ (querer) ficar em casa.
- Os cientistas _____ (antever) a catástrofe com algumas semanas de antecedência.
- Todos _____ (obter) bons resultados no teste.
- Nós _____ (pôr) os telemóveis dentro das mochilas.
- O deputado _____ (intervir) activamente na discussão.



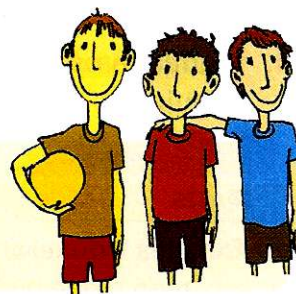
1. Identifica os modos e os tempos verbais das palavras destacadas nas frases seguintes.

FRASES	TEMPOS VERBAIS
Ex.: Eles trouxeram tudo o que puderam.	forma do verbo <u>trazer</u> , no pretérito perfeito simples do modo indicativo
a. A Rita e o João vêm aqui hoje.	
b. Eles quiseram alterar a situação mas não foi possível.	
c. Não pude resolver a situação porque não tive tempo.	
d. Analisaremos isso amanhã.	
e. Eu vou à biblioteca assiduamente.	
f. Quando leste esse romance?	
g. Vós estivestes lá?	
h. Desculpe, podia dizer-me a que horas abre o banco?	
i. Eles trá-los-ão logo que possam .	
j. Os meus avós já me tinham dito isso.	
l. Eu far-lhe-ia uma visita, caso ela estivesse em casa.	
m. Ele já tinha ouvido as notícias.	
n. Talvez elas venham de comboio, porque vêm a paisagem.	



1. Completa as frases, escrevendo correctamente a forma verbal indicada entre parênteses.

Ex.: No recreio ou nos intervalos das aulas (brincar) brinca-se e (falar) fala-se à vontade; se não se falasse nem se brincasse, seria triste.



- a. _____ (errar) muitas vezes por falta de atenção; outras vezes _____ (escrever) mal, porque não se consulta o dicionário.
- b. Se eu _____ (falar) várias línguas estrangeiras, talvez _____ (conseguir) arranjar um emprego mais atractivo.
- c. Com um pouco mais de atenção _____ (aprender) melhor e _____ (poupar) tempo na elaboração dos trabalhos de casa.
- d. _____ (juntar) o sal aos ovos, _____ (bater) a mistura, _____ (deitar) o preparado numa sertã, _____ (fritar) em óleo e _____ (obter) a omeleta.
- e. Se eu _____ (viajar) com o cinto de segurança, talvez me _____ (ter) magoado menos.
- f. _____ (correr) perigo quando não se cumprem as normas de segurança.
- g. Se tu _____ (pôr) chocolate em pó no leite, não te custava tanto a tomá-lo.
- h. Se _____ (estar) com mais atenção nas aulas, aprendia mais.
- i. Se eu _____ (corrigir) sempre as palavras em que dou erros, chegava ao fim do ano a escrever correctamente.
- j. _____ (comentar) entre os advogados que se o réu não _____ (dizer) toda a verdade iria ver aumentada a sua pena.
- l. Se _____ (falar) menos e _____ (trabalhar) mais, obteríamos um trabalho de melhor qualidade.
- m. _____ (dormir) melhor quando não há barulho.



1. Identifica o tempo e o modo das formas verbais destacadas, nas frases transcritas.

Ex.: Ao **passarmos** por Coimbra, **fizemos** um pequeno desvio para visitar as ruínas de Conímbriga.

passarmos – presente; infinitivo pessoal; **fizemos** – pretérito perfeito simples; modo indicativo

a. Todos os alunos **intervieram** entusiasticamente no debate sobre xenofobia.

b. É melhor **dizeres** toda a verdade, de contrário, só **arranjarás** mais complicações.

c. Para que todos **compreendam** a importância da ecologia, o professor **mostrará** um filme sobre o estado de poluição de alguns dos nossos rios.

d. Não **pude** resolver a situação porque não **tive** tempo.

e. Antes que alguém **descubra** o segredo, o ilusionista **revela** os truques utilizados.

f. **Participaríamos** de bom grado nas actividades culturais do Dia da Árvore se não **tivéssemos** a visita de estudo nesse dia.



g. **Sejam** educados! Quando o autocarro **chegar**, entrem sem se **empurrarem**.

h. Só **resolverão** o problema se **decidirem** discutir calmamente a razão de cada um.

i. Não **podíamos** entrar naquela catedral, a não ser que **estivéssemos** vestidos de uma forma adequada.



1. Identifica o tempo e o modo das formas verbais destacadas, nas frases transcritas.

Ex.: Ao **fazermos** essa afirmação, **veiculamos** a ideia de pertencermos ao grupo delas.

fazermos – presente; infinitivo pessoal; **veiculamos** – presente; modo indicativo

a. Ontem, fui a Santa Maria da Feira com o objectivo de **visitar** o Museu de Ciência e Tecnologia.

b. Quando **era** mais jovem, **costumava** frequentar outros lugares.

c. **Prometo** que falarei com ele logo que o **veja**.

d. Se ele **pudesse**, tenho a certeza que **viria** cá.

e. Se **estiver** bom tempo, **irei** à praia amanhã.

f. Ainda que não **esteja** bom tempo, **visitarei** o Pedro, amanhã.

g. Eles **têm tido** boas notas, por isso não **terão** dificuldades.

h. Quando eu **cheguei**, eles já **tinham ido** embora.

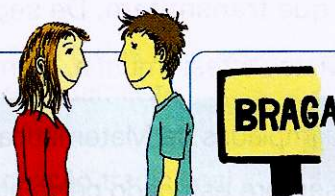
i. **Dê-me** esse casaco, por favor.

j. Ele não **pôde** ver o filme porque chegou demasiado tarde e não o deixaram entrar.

l. Por favor, **dêem-me** tempo suficiente e eu **apresentarei** um projecto capaz.



1. Faz a transformação passiva das seguintes frases, seguindo o exemplo dado.

	VOZ ACTIVA		VOZ PASSIVA
Ex.:	A Ana viu o Pedro em Braga.		O Pedro foi visto pela Ana em Braga.
a.	Eles acenderam a luz da sala-de-estar.		
b.	No acidente, uma pedra atingiu o Rui.		
c.	Eles encarregaram-no dessa tarefa.		
d.	Expulsaram o diplomata do país por causa das suas atitudes inconsequentes.		
e.	A editora imprimiu oitenta novos títulos somente este ano.		
f.	A varredeira limpa as ruas diariamente.		
g.	Eles mataram os inimigos, na guerra.		
h.	A polícia prendeu a mulher suspeita de crime.		
i.	Um amigo salvou-o de morrer afogado.		
j.	Depois do inquérito, suspenderam os responsáveis.		
l.	As crianças puseram os brinquedos no lugar.		
m.	Unanimemente, aceitaram a decisão.		

2. Escreve, numa folha de papel, duas frases na voz activa, e pede ao teu colega para fazer as transformações necessárias para a voz activa.

1. Completa o quadro, transcrevendo as frases apresentadas, de acordo com o significado da mensagem que transmitem. De seguida, faz a sua transformação.

Ex.: O jornalista entrevistou a testemunha, atempadamente.

- Ele foi premiado nas Olimpíadas de Matemática, esta tarde.
- Luís de Camões será sempre estudado pelos alunos do 9.º ano.
- Perseguirão os prisioneiros durante mais tempo?
- Eles puseram, distraidamente, as cartas no correio.
- Alguém acendeu as velas antes do tempo.
- A empresa aceitou, incondicionalmente, as propostas de pagamento.
- Gastaram, inesperadamente, todos os recursos disponíveis.
- As provas foram, cuidadosamente, revistas e analisadas, várias vezes.



	VOZ ACTIVA	VOZ PASSIVA
Ex.:	O jornalista entrevistou a testemunha, atempadamente.	A testemunha foi entrevistada pelo jornalista, atempadamente.
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		

1. Preenche o quadro abaixo com os determinantes das frases apresentadas.

- Os alunos estavam a jogar xadrez e todos os colegas da turma acompanhavam, interessadamente, o desenrolar do jogo.
- Aquelas meninas cantam uma canção tradicional portuguesa.
- Este jovem, cujo pai esteve na escola ontem, apresentou a resposta correcta de certas perguntas feitas pelo júri deste concurso.
- Eles leram bastantes livros, mas nenhum aluno fez o seu resumo.
- Os meus pais estiveram na Holanda, na casa dos vossos tios, durante alguns dias.
- Este é o teste de que te falei e, como podes ver, a sua resolução é bastante fácil.
- Quantos livros leste nestes últimos quinze dias?
- Nenhum aluno escolheu essa disciplina de opção porque lhes disseram que muitos alunos tinham tido insucesso.



DETERMINANTES					
artigos definidos	artigos indefinidos	demonstrativos	possessivos	indefinidos	interrogativos

2. Completa as frases com os determinantes apresentados ao lado.

- _____ (artigo definido) Joana leu _____ (determinante artigo indefinido) livro ainda há _____ (determinante indefinido) tempo e aconselhou-o à _____ (determinante possessivo) prima.
- Aquele senhor cujo filho é meu colega comprou _____ (determinante indefinido) CD de música "hip-hop".
- _____ (determinante demonstrativo) filme é ainda melhor do que o que eu vi há _____ (determinante indefinido) dias contigo.
- Os _____ (determinante possessivo) professores falam de assuntos aos quais nem sempre damos valor.
- _____ (determinante interrogativo) línguas fala o João?

pouco
a
alguns
nossos
vários
quantas
esse
minha
um

Determinantes

Exercício 2

1. Circunda as palavras que são determinantes. Transcreve-as para o teu caderno e organiza-as de acordo com as suas subclasses.

o meu amigo	algumas palavras	uma aluna cujo nome é Sofia	essas flores
tais rapazes	muitos amigos	o mesmo filme	quaisquer canções
a nossa escola	Quantos livros?	aquele livro	todos os alunos
muito barulho	bastantes pessoas	nenhum professor	qualquer dia
Quais flores preferes?	as suas irmãs	várias propostas	Tanto tempo perdido!
	à tua procura	Que livro queres ler?	

2. Redige três frases onde introduzas, pelo menos, dois determinantes em cada uma delas.



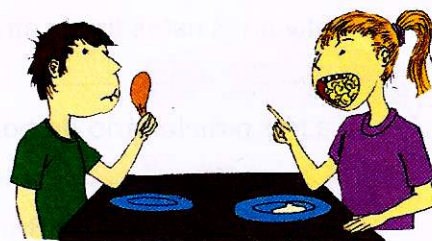
3. Completa os provérbios usando os determinantes.

- a. _____ riso, _____ siso.
- b. Puxa _____ brasa para a _____ sardinha.
- c. _____ terra com _____ uso, e _____ roca com _____ fuso.
- d. Quem _____ filhos beija, _____ boca adoça.
- e. _____ parra, _____ uva.
- f. Amigos dos _____ amigos, _____ amigos são.

Pronomes

1. Atenta nas frases apresentadas e identifica os pronomes. Depois, transcreve-os para o quadro abaixo de acordo com as suas subclasses.

- a. Quem quiser, pode colaborar no projecto.
- b. É melhor perguntares ao professor aquilo que não compreendeste.
- c. Quem tem força de vontade, normalmente consegue o que quer.
- d. Alguém se queixou ao director de turma mas não foi totalmente sincero.
- e. Prefiro os quadros que reproduzem a beleza da natureza.
- f. Não acredito nessas novidades, é tudo mentira!
- g. Este DVD sobre a vida selvagem é interessante, mas ninguém o viu.
- h. O prémio do concurso literário foi-lhe enviado directamente para casa.
 - i. Ele não deve esquecer isso porque se comprometeu.
 - j. Embora os exercícios do trabalho de casa fossem fáceis, fi-los todos e ninguém me ajudou.
 - l. O Sérgio visitou o local onde nasceu e disse-me que aquilo era um autêntico paraíso.
- m. Os que criticam tudo e não fazem nada devem, primeiro, olhar para si próprios.



Pronomes relativos	Pronomes indefinidos	Pronomes pessoais	Pronomes demonstrativos

2. Escreve algumas frases com os pronomes indefinidos **alguém**, **ninguém**, **tudo**, **nada** e os relativos **que**, **o qual**.

alguém

ninguém

tudo

nada

que

o qual

Informação

Ex.:

Viste o **José** na biblioteca?
Viste-o na biblioteca?

Regra:

vogal → **-o(s)**
-a(s)

Ex.:

Lemos **esse livro** com gosto.
Lemo-lo com gosto.

Regra:

-s → **-lo(s)**
-r → **-la(s)**
-z → **-la(s)**

Ex.:

Põe **as garrafas** de vidro
no contentor.
Põe-nas no contentor.

Regra:

-ão → **-no(s)**
-õe → **-na(s)**
-m → **-na(s)**

- 1.** Substitui as expressões destacadas nas alíneas.
Atenta nas regras acima apresentadas.

a. Os colegas compraram o jornal no quiosque.

b. Obtivemos **estes livros** através de um concurso.

c. Ela traz o **dicionário de bolso** para a escola.

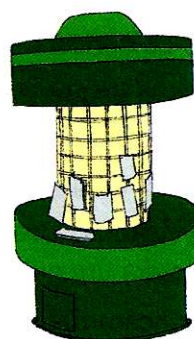
d. Visitámos o **Museu do Brinquedo** no ano passado.

e. Nas próximas férias vamos visitar o **Museu da Cera** em Lisboa.

f. Protejam **os rios**, não os poluindo.

g. Os pais dão **computadores** aos filhos.

h. Pus as **pastas** no local apropriado.



- 2.** Com os verbos **comprar**, **cumprimentar**, **comer**, **beber** e **trazer**, formula perguntas, no teu caderno, de acordo com a estrutura sintáctica apresentada.

pronome interrogativo	verbo	determinante + nome
Ex.: Onde	compraste	essa camisola?

- 3.** De seguida, troca as tuas frases com as do teu colega e responde às questões que ele formulou, usando a forma pronominal e as regras apresentadas na **Informação** do exercício 1.

1. Substitui as palavras destacadas pelo pronome correspondente.

Ex.: Ela comprou **os livros**, em Lisboa, numa boa livraria.
Ela comprou-os, em Lisboa, numa boa livraria.



- a. Os alunos devem fazer **os trabalhos de casa**, diariamente.

- b. Nós alterámos **o programa** porque foi necessário.

- c. Apesar de não ter tido muito tempo, ele fez **o trabalho**, como tinha prometido.

- d. Os jovens participantes seleccionaram **o tema** em conjunto.

- e. Nós vamos ver **a exposição do animal selvagem**, no próximo domingo.

- f. A Assembleia da República aprovou **a nova lei**, apesar do descontentamento geral.

- g. Eles vão analisar **todos os casos**, conforme previsto.

- h. Tu atendeste **os clientes que chegaram mais tarde**?

- i. A turma vai visitar **os colegas doentes**, antes do Natal.



2. Responde às perguntas, usando o pronome pessoal para substituir as expressões destacadas. Atenta no exemplo.

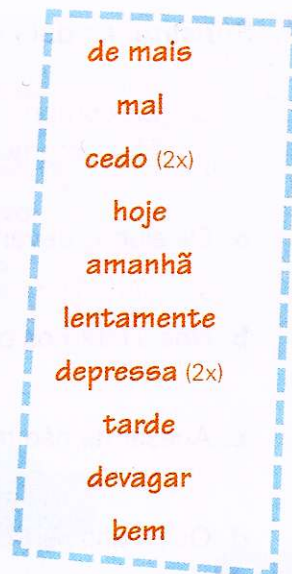
NOTA

Com os verbos no **futuro imperfeito do modo indicativo** e no **condicional**, o pronome pessoal é colocado entre o radical do verbo e a sua desinência. **Ex.:** *Eu verei o Pedro.* → *Eu vê-lo-ei.*

- a. Visitarás **os teus avós**, no próximo fim-de-semana? Sim, _____
- b. Eles analisarão **o problema** com a devida atenção? Sim, _____
- c. O Pedro encontrará **a mãe** no mercado? Sim, _____
- d. Vocês comeriam **uma sobremesa de fruta**? Sim, _____
- e. Beberias **um sumo natural** se houvesse laranjas frescas? Sim, _____

1. Completa os provérbios com um ou mais advérbios (ou locuções adverbiais) apresentados ao lado.

- O que é _____ é moléstia.
- Mais vale _____ do que nunca.
- Mal não julga quem _____ não cuida.
- Nada seca mais _____ do que as lágrimas.
- Depressa e _____ há pouco quem.
- Mais _____ se diz do que se faz.
- _____ também se chega ao fim.
- _____ se vai ao longe.
- Não deixes para _____ o que podes fazer _____.
- Deitar _____ e _____ erguer dá saúde e faz crescer.



2. Identifica os advérbios ou locuções adverbiais nas frases apresentadas e transcreve-os no lugar respectivo.

Ex.: Como é bom tomar banho, aqui, neste rio de água límpida!



- Em geral, os meninos da minha turma não falam mal.
- De certeza que eles foram à biblioteca municipal consultar um livro de História.
- Já comeste fruta hoje? É importante que o faças.
- Na biblioteca municipal há sempre actividades interessantes para os mais jovens.
- Nunca devemos desrespeitar ninguém, particularmente o idoso.
- Na realidade, os meus amigos sabem o que é ter um comportamento civilizado.
- De facto, encontramos pessoas que nunca ajudam a manter a nossa cidade limpa.

Advérbios

Ex.: aqui

Locuções adverbiais

1. Nas frases apresentadas, sublinha os advérbios que encontrares. De seguida, preenche os quadros.

- a. Talvez consiga bilhete para o concerto.
- b. No continente africano, deflagrou ontem mais um conflito.
- c. As duas partes dificilmente se entenderão.
- d. Ele está sempre onde os problemas existem.
- e. Francamente não consigo entender as tuas razões.
- f. Primeiro os alunos arrumaram os livros cuidadosamente, depois as pastas e, finalmente, saíram da sala.
- g. Agora, aqui, lá e ali, morrem milhares de pessoas por causa das lutas de poder.
- h. Efectivamente, nós temos que participar nos campeonatos da escola.
- i. Amanhã, poderemos ler nos jornais notícias pormenorizadas sobre o sismo nas Filipinas.
- j. Provavelmente, não vou poder ir à tua festa de aniversário.
- l. Facilmente fazes os trabalhos de casa.
- m. Realmente, com esta chuva, temos que levar guarda-chuva.
- n. Nunca participei num campeonato de xadrez mas amanhã vou-me inscrever.



Advérbios de lugar

Advérbios de tempo

Advérbios de modo

Advérbios de afirmação

Advérbios de dúvida



2. Constrói frases, no teu caderno, em que uses os advérbios acima identificados.

1. Agrupa as palavras nas classes respectivas.

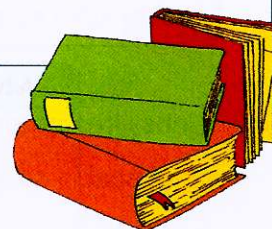
cedo | agora | longe | devagar | cumplicidade | contentores
conflito | profundo | perto | fielmente | compreensível | fragrância
insónia | jamais | isento | fácil | irregular | mordaz | ontem
fétido | lembranças | abolição | morosidade | depois | perversidade
solicitude | unânime | eleição | criticável | sempre | unanimidade
não | conveniente | contestável | nunca

NOMES

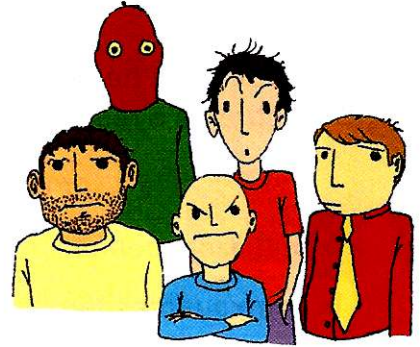
ADJECTIVOS

ADVÉRBIOS

2. Consulta o dicionário e regista o significado dos nomes e adjectivos cujo sentido desconheças.



Preposições e locuções prepositivas



1. Completa as frases com as preposições e locuções prepositivas adequadas. Se necessário contrai-as com o artigo.
 - a. A polícia deteve os cinco ladrões _____ os quais se encontrava o cabecilha _____ quadrilha.
 - b. _____ a infância que ele revela grandes tendências _____ a Matemática.
 - c. _____ o juiz, o réu não tinha outra alternativa senão relatar os factos como eles tinham exactamente acontecido.
 - d. Conduzir _____ influência do álcool é perigoso e punido _____ lei.
 - e. O inquilino _____ último andar sempre gostou muito _____ aves e _____ sua casa tem uma grande variedade _____ pássaros _____ papagaios _____ periquitos, passando _____ canários e pombas.
 - f. Gerou-se uma enorme polémica _____ essa questão.
 - g. _____ nossa escola, vão participar nas Olimpíadas de Matemática mais duas escolas.
 - h. A sua actuação naquele jogo ficou muito _____ suas reais capacidades.
 - i. Não tenho qualquer influência _____ a minha irmã e ela toma as decisões _____ a sua consciência.
 - j. Não confundas a ortografia da locução prepositiva _____ com “tráz” do verbo *trazer*.
 - l. _____ certos governantes comprarem armamento sofisticado deveriam gastar o dinheiro _____ o bem-estar das populações.
 - m. Acho que toda a turma se devia pronunciar _____ desse problema.
 - n. _____ as notícias veiculadas pelos *mass media*, a ONU preconiza uma solução pacífica _____ o conflito.

2. Escreve frases, omitindo as preposições e locuções prepositivas e apresenta-as ao teu colega para que as complete (à semelhança do exercício 1). Depois, corrige-as.

3. Relembra alguns provérbios e regista-os no teu caderno, sublinhando as preposições e locuções prepositivas que encontrares.



Preposições e locuções prepositivas

1. Em cada linha há uma preposição e uma locução prepositiva. Descobre-as e reescreve-as ao lado.

	PREPOSIÇÕES	LOCUÇÕES PREPOSITIVAS
a. emvezdexdelataa		
b. comxauantesdepar		
c. idedoalémdeem		
d. sobrecestojapertode		
e. aopédebastantcontra		
f. porcimadesodesdecasa		
g. atrásdepoucodecampo		
h. cedosobcercadepomar		
i. entrecasodiantedehonesto		
j. atéeaquémdeontem		
l. aoladodedurante		
m. acimadepéparaembora		
n. tardeporpróximode		
o. segundodepoisdedepressa		
p. foradetantossalvodevagar		
q. longedeexceptoque		
r. perantepáarespeitode		

2. Selecciona preposições e locuções prepositivas e constrói seis frases curtas.



1. Completa o quadro como no exemplo.

Ex.: Toda a tarde, esses jovens tocaram música *jazz* à porta da catedral.

- a. Nas férias, fomos a Lisboa para visitar o jardim zoológico.
- b. Durante a reunião abordou-se em profundidade esse assunto.
- c. O Rui expôs o problema ao director de turma, com calma.
- d. No próximo domingo, os meus pais vão ver as ruínas em Conímbriga.
- e. No Aquário Vasco da Gama, toda a turma ouviu com atenção a explicação.
- f. No dia dos meus anos, os meus avós ofereceram-me um jogo didáctico para eu brincar.
- g. Junto dos monumentos, deram-nos folhetos informativos para nós lermos.
- h. Felizmente a Joana e o irmão portam-se bem.



SUJEITO	PREDICADO			COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIAIS			
	Núcleo (verbo)	complemento directo	complemento indirecto	de lugar	de tempo	de fim	de modo
Ex.: esses jovens	tocaram	música jazz	—	à porta da catedral	toda a tarde	—	—
a.							
b.							
c.							
d.							
e.							
f.							
g.							
h.							

2. Constrói duas frases que se encaixem no modelo apresentado.

SUJEITO	PREDICADO			COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIAIS			
	Núcleo (verbo)	complemento directo	complemento indirecto	de lugar	de tempo	de fim	de modo

1. Nas frases seguintes, identifica o predicativo do sujeito ou o predicativo do complemento directo. Atenta no exemplo.

		predicativo do sujeito ou predicativo do complemento directo
Ex.:	Eles são altos e magros.	altos e magros – predicativo do sujeito
a.	As alunas da turma B parecem aplicadas, atenciosas e compreensivas.	
b.	Eles estão cansados, não estão?	
c.	Consideraram o livro bastante interessante e didáctico.	
d.	O Governo nomeou-o ministro da Economia.	
e.	O juiz declarou a ré culpada de homicídio.	
f.	Ela parecia pesarosa com a situação.	
g.	Durante algum tempo após o esforço, os atletas permanecem cansados.	
h.	Os alunos elegeram a Marta delegada de turma.	
i.	O Pedro continuou presidente da Associação de Estudantes.	
j.	As minhas amigas são fantásticas.	
l.	Vários jurados consideraram os réus culpados.	
m.	As admiradoras ficaram decepcionadas porque ele não apareceu.	



2. Escreve três frases em que utilizes os verbos **ser**, **estar**, **parecer**, **continuar**, **permanecer** e **ficar** associados a predicativos do sujeito.

Frases complexas

1. Completa as frases e, de seguida, transcreve as orações subordinadas para o quadro abaixo. Atenta no exemplo.

Ex.: Os operários, para que pudessem fazer face às dificuldades, organizaram-se em sindicatos, a partir de 1850.

- a. Quando
- b. pois
- c. porque
- d., enquanto
- e. a fim de que
- f. Sempre que
- g. Visto que
- h. À medida que
- i. para que



Orações subordinadas adverbiais causais (expressão de causa)

Orações subordinadas adverbiais temporais (expressão de tempo)

Orações subordinadas adverbiais finais (expressão de fim)

Ex.: para que pudessem fazer face às dificuldades.

Frases complexas

1. Estabelece a correspondência entre as colunas e, de seguida, transcreve as frases completas para o teu caderno.

- a. Logo que o professor abriu a porta ✓
- b. Sempre que vou a Coimbra
- c. Lê devagar e pausadamente
- d. A fim de que a cidade esteja limpa
- e. Como não tinha aulas,
- f. Na feira do livro comprei os livros de que gostava
- g. Desde que ela peça desculpa pela sua má educação
- h. Caso continue a chover torrencialmente
- i. Enquanto os meus pais davam um passeio pelos jardins
- j. Protege-te bem do frio

- 1. fui para a biblioteca ler um livro da Alice Vieira.
- 2. uma vez que estás bastante constipada.
- 3. os alunos entraram ordeiramente na sala. ✓
- 4. já que tinha dinheiro no meu mealheiro.
- 5. nós esqueceremos o que aconteceu.
- 6. gosto de visitar o Portugal dos Pequeninos.
- 7. eu fui visitar o Oceanário com o meu primo.
- 8. para que toda a gente te entenda.
- 9. é necessário pôr sempre o lixo dentro dos contentores.
- 10. o jogo terá de ser cancelado.

a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.

2. Identifica a conjunção/locução presente nas frases do exercício 1 e refere a sua subclasse.

- a. *Logo que* – locução conjuncional subordinativa temporal
- b. _____ – _____
- c. _____ – _____
- d. _____ – _____
- e. _____ – _____
- f. _____ – _____
- g. _____ – _____
- h. _____ – _____
- i. _____ – _____
- j. _____ – _____



3. Consulta o manual de outra disciplina e regista, no teu caderno, quatro frases complexas, desmembrando-as como no exercício 1. Pede ao teu colega que as reconstitua e classifique.

Frase complexa

Exercício 3

1. Atenta nas frases apresentadas e identifica as orações subordinadas causais e consecutivas. De seguida, preenche o quadro abaixo.

Ex.: Ele comeu tanta comida que ficou indisposto.



- a. A situação foi tão dramática que produziu efeitos catastróficos.
- b. Dado que era domingo, não foram trabalhar.
- c. D. Afonso IV estava indeciso, de modo que protelou a sua decisão.
- d. Ela desistiu da ideia, visto que se sentiu incapaz de levar a cabo tal tarefa.
- e. Foi determinado o recolher obrigatório uma vez que era altamente perigoso sair.
- f. Elas não estavam firmes na sua atitude pois tinham fortes dúvidas sobre a validade do projecto.
- g. Como não tínhamos aula, fomos para a sala de estudo.
- h. O incêndio foi de tal maneira intenso que se propagou aos outros prédios.
- i. Uma vez que tiveram tempo livre, estiveram na sala do Clube de Xadrez.



	Oração subordinante	Oração subordinada adverbial causal	Oração subordinada adverbial consecutiva
Ex.:	Ele comeu tanta comida		que ficou indisposto
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			
h.			
i.			

Frase complexa

1. Selecciona as frases abaixo e transcreve-as de acordo com o significado de **causa**, **condição** ou **tempo**.

Expressão de causa

Expressão de condição

Expressão de tempo

- a. Ao mesmo tempo que tu comias, eu ouvia música.
- b. Se eles não tivessem alterado o programa, eu ter-me-ia sentido defraudada.
- c. Ela resolveu o problema logo que tu a informaste.
- d. Eu estudo diariamente, uma vez que quero ter bons resultados.
- e. A composição sairá bem a não ser que a faças apressadamente.
- f. Nós passaríamos por lá esta noite, caso eles estivessem.
- g. Mal viu os amigos, o Pedro foi para junto deles.
- h. Desde que eles queiram, conseguirão tirar boas notas.
- i. Nós decidimos adiar a ida à praia porque estava a chover.
- j. Visto que o concerto estava atrasado, ele resolveu sair de casa mais tarde.
- l. Eles vêm assistir ao seminário contanto que tenham possibilidade.
- m. As consequências serão catastróficas salvo se não forem tomadas as medidas adequadas.



Frases complexas

1. Atenta na lista com algumas das conjunções e locuções subordinativas mais frequentes. Selecciona-as e reagrupa-as nos respectivos lugares.

se | porque | visto que | para que | como | pois | caso

já que | pois que | desde que (2x) | a fim de que | quando

à medida que | enquanto | salvo se | até que

	CAUSAIS	FINAIS	CONDICIONAIS	TEMPORAIS
FUNÇÃO	exprimem causa	exprimem finalidade	exprimem uma hipótese ou condição necessária para ser realizado o facto principal	exprimem uma circunstância de tempo
CONJUNÇÕES				
LOCUÇÕES				

2. Selecciona seis conjunções ou locuções e escreve uma frase com cada uma delas.



a.

b.

c.

d.

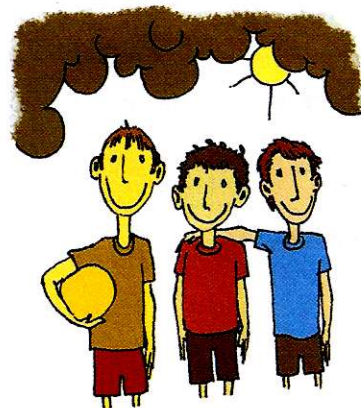
e.

f.

1. Reescreve nos lugares correctos as frases finais e concessivas.

Ex.: Se bem que tivessem querido desistir, o Jorge não consentiu.

- Eles fizeram tudo para que o resultado fosse positivo.
- Ainda que estivessem em causa interesses divergentes, chegou-se a acordo.
- Eles não alteraram os planos, apesar de que foram informados da nova política.
- A fim de que pudessem combater eficazmente o vírus, deslocaram-se a Kinshasa.
- Ainda que sejamos punidos, temos de assumir as nossas responsabilidades.
- Eles lutaram para que tivessem a vitória.
- Embora não tivesse febres altas, foi obrigado a permanecer na cama.
- Iremos jogar futebol, mesmo que chova.



	Oração subordinante	Oração subordinada adverbial final	Oração subordinada adverbial concessiva
Ex.:	o Jorge não consentiu		Se bem que tivesse querido desistir
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			

2. No teu caderno, constrói frases começadas por **embora**, **ainda que**, **a fim de que**.

Frase complexa

1. Divide e classifica as orações das seguintes frases complexas.

Ex.: Devido à concorrência de outros países, o preço das especiarias baixou / e gerou-se uma grave crise na nossa economia.

- a. Como fruto desta acção, o Brasil não só deixou de estar limitado à zona costeira como também alargou as suas fronteiras para o interior.
- b. Portugal procurou negociar com os franceses, quando o imperador Napoleão decretou o bloqueio continental, no século XIX, mas os franceses não aceitaram a proposta.
- c. Se a França tivesse aceite a proposta de Portugal, tudo teria sido mais fácil, por conseguinte não teria invadido o nosso país.

Classificação das orações

Ex.: orações coordenadas copulativas

a.

b.

c.

2. Escreve frases utilizando as conjunções ou locuções do exercício 1.



1. Reescreve cada uma das conjunções ou locuções conjuncionais coordenativas no quadro. Presta atenção à descrição das suas funções, a fim de facilitares a tua selecção.

todavia	ainda assim	no entanto
nem	porém	quer... quer
não só... mas também...	ou	logo
não obstante	portanto	ou... ou...
por conseguinte	mas	e
	contudo	também

	COPULATIVAS	DISJUNTIVAS	ADVERSATIVAS	CONCLUSIVAS
FUNÇÃO	servem para ligar	indicam alternância	expressam oposição	exprimem conclusão
CONJUNÇÕES				
LOCUÇÕES				

2. Escreve frases utilizando as conjunções e locuções do exercício 1.



1. Transforma as frases simples em frases complexas, seguindo as instruções que te são dadas. Não te esqueças que, para expressar qualquer das ideias abaixo indicadas, deves usar alternativas diferentes para cada frase e, provavelmente, alterar algumas formas verbais.

Expressar conclusão

- a. A Cristina come cada vez mais. Ela está mais gorda.

- b. A Rita trabalha intensamente. Ela está cansada.

- c. O João estuda muito. Ele tem bons resultados nos testes.

- d. Esforçaram-se muito. Vão ser recompensados.



Expressar oposição

- e. Ele prometeu vir. Não pôde devido a problemas sérios de saúde.

- f. A Joana pretendeu fazer o exercício correctamente. Teve dificuldade.

- g. Fizemos os possíveis para evitar esta catástrofe. Não foi possível.

- h. Comprou vários livros. Ainda só pôde ler dois.



Expressar alternância

- i. Os alunos têm teste no dia 4. Eles têm visita de estudo no dia 4, também.

- j. Eles vêm. Nós saímos.

- l. Eles não vêm. Nós também saímos.

- m. Nós não queremos essa solução do problema. Também não queremos esta.

1. Sublinha o sinónimo mais adequado para os verbos apresentados.

Ex.:	cabecear	☐ salientar	☒ dormir	☐ encabeçar
a.	explicitar	☐ sugerir	☐ explicar	☐ enfraquecer
b.	carecer	☐ precisar	☐ comprar	☐ arranjar
c.	proliferar	☐ encontrar	☐ proibir	☐ reproduzir-se
d.	suscitar	☐ sugerir	☐ provocar	☐ propor
e.	abstrair-se	☐ distrair-se	☐ alhear-se	☐ desprezar-se
f.	menear	☐ pensar	☐ abanar	☐ sacudir
g.	equivocar-se	☐ enganar-se	☐ lembrar-se	☐ opor-se
h.	entupir	☐ destruir	☐ obstruir	☐ desfazer
i.	adiar	☐ prolongar	☐ protelar	☐ perecer
j.	atijar	☐ incitar	☐ esticar	☐ assustar
l.	questionar	☐ perguntar	☐ elucidar	☐ explanar
m.	atraioçar	☐ denunciar	☐ trair	☐ elogiar
n.	aludir	☐ delatar	☐ cercear	☐ mencionar
o.	abordar	☐ referir	☐ enumerar	☐ comparar
p.	apontar	☐ assinalar	☐ pontear	☐ filosofar
q.	asseverar	☐ mendigar	☐ afirmar	☐ rodar
r.	referir	☐ citar	☐ pendurar	☐ indicar
s.	assinalar	☐ silenciar	☐ difamar	☐ indicar
t.	retorquir	☐ responder	☐ confirmar	☐ deferir
u.	definir	☐ determinar	☐ circunscrever	☐ defumar

2. Escreve quatro sequências idênticas numa folha de papel e dá-a ao teu colega para que ele as possa resolver.

Sinónimos



1. Indica os sinónimos dos adjectivos apresentados.

Ex.:	um olhar vago	alheio	disperso
a.	uma personalidade insigne		
b.	um lugar imundo		
c.	um trabalho árduo		
d.	um barulho incessante		
e.	um resultado frutífero		
f.	um tamanho descomunal		
g.	uma pessoa inerte		
h.	um acto inadvertido		
i.	ideias desconexas		
j.	um acontecimento trágico		
l.	águas límpidas		
m.	opiniões divergentes		
n.	atitude animalesca		
o.	assunto controverso		
p.	atitude altruísta		
q.	pessoa sisuda		
r.	jantar requintado		
s.	aluna desapontada		
t.	pessoa anafada		

2. No teu caderno, constrói um texto com, pelo menos, dez adjectivos usados no exercício 1.

Sinónimos

1. Encontra os sinónimos dos verbos apresentados.

Ex.: estimular uma assembleia



exaltar

entusiasmar

a. repreender alguém

b. enaltecer uma obra

c. apaziguar o conflito

d. infringir a lei

e. balbuciar umas palavras

f. ludibriar uma pessoa

g. escamotear a verdade

h. dispersar a multidão

i. dissimular a tristeza

j. persuadir alguém

l. vexar uma pessoa

m. zombar de alguém

n. apaziguar a ira

2. Produz dez frases com expressões utilizadas no exercício 1.



1. Descobre os significados a que correspondem as definições apresentadas.

☐ <i>australopitecos</i>	☐ <i>néctar</i>	☐ <i>coagir</i>	☐ <i>divergir</i>
☐ <i>erudito</i>	☐ <i>redobrar</i>	☐ <i>escassez</i>	☐ <i>sinistro</i> (adj./nome)
☐ <i>biforme</i>	☐ <i>translúcido</i>	☐ <i>hemisfério</i>	☐ <i>disparidade</i>
☐ <i>incenso</i>	☐ <i>inquestionável</i>	☐ <i>proteccionista</i>	☐ <i>assimetria</i>
☐ <i>trasladar</i>	☐ <i>salubre</i>	☐ <i>repressão</i>	☐ <i>decrécimo</i>
☐ <i>incomensurável</i>	☐ <i>desertor</i>	☐ <i>tecelagem</i>	☐ <i>prioritário</i>
☐ <i>arpão</i>	☐ <i>intemporal</i>	☐ <i>homogeneidade</i>	☐ <i>prefixo</i>
☐ <i>inabalável</i>	☐ <i>acumular</i>	☐ <i>heterogeneidade</i>	☐ <i>causa</i>
☐ <i>laguna</i>	☐ <i>calamidade</i>	☐ <i>precoco</i>	☐ <i>consequência</i>
☐ <i>autêntico</i>	☐ <i>cláusula</i>	☐ <i>convergir</i>	☐ <i>sondagem</i>

1. pessoa que é muito culta
2. interdição
3. amontoar, sobrepor
4. saudável, higiénico
5. sem época determinada
6. que tem duas formas
7. primata fóssil, descoberto na África Austral em 1925
8. que não se pode medir
9. firme, que não se pode abalar
10. bebida dos deuses
11. aumentar consideravelmente
12. terrível (adj.); desastre (nome)
13. diminuição
14. razão, motivo, origem
15. investigação, pesquisa
16. que tem prioridade; deve ser feito em primeiro lugar
17. diferença
18. que protege
19. forçar a fazer alguma coisa
20. catástrofe; grande desgraça ou desastre
21. insuficiência, falta
22. ofício ou indústria do tecelão
23. semelhança, identidade, qualidade do que é homogéneo
24. ir para um ponto comum ou para o mesmo fim
25. ria, braço do mar pouco profundo entre ilhas ou bancos de areia
26. fisga, instrumento de pesca
27. resina aromática que se queima especialmente em cerimónias religiosas
28. verdadeiro
29. mudar de lugar
30. aquele que foge ao dever de cumprir o serviço militar
31. prematuro, que amadureceu antes do tempo
32. dissemelhança, divergência, diferença
33. conjunto de letras que se colocam antes da palavra e formam uma nova palavra
34. efeito ou resultado de uma acção
35. falta de simetria, de igualdade
36. que deixa passar a luz mas não permite ver de forma clara e nítida os objectos
37. cada uma das disposições de um contrato, testamento ou outro contrato
38. ir para um ponto diferente, discordar, afastar-se
39. que não se põe em dúvida
40. cada uma das metades do globo, separadas pelo equador ou por um meridiano

Que nome se dá...?

Exercício 1

1. Encontra a palavra correcta para designar as definições de cada alínea, seguindo o exemplo.

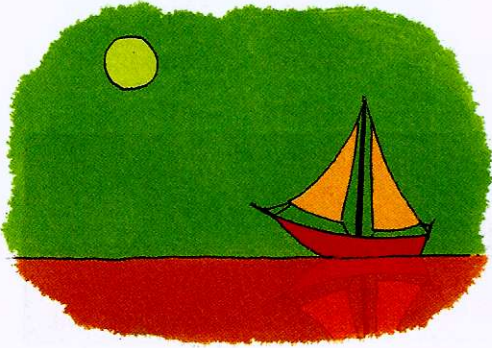
Ex.: ... a uma faixa de terra rodeada de água por todos os lados?

- a. ... a uma faixa de terra que liga uma península a um continente?
- b. ... à ciência que estuda os animais?
- c. ... ao animal que precisa de viver nos dois ambientes: na água e em terra?
- d. ... aos estuários de rios que estão rodeados por grandes extensões de terreno sulcado de riachos e canais?
- e. ... a um rio que desagua noutro?
- f. ... a qualquer produto líquido, sólido ou gasoso, tratado ou não, produzido pela actividade industrial ou resultante de resíduos urbanos, que é lançado para o meio ambiente?
- g. ... ao aparelho usado pelos médicos para auscultar os doentes?
- h. ... às rochas que resultam da solidificação do magma?
- i. ... às rochas que são o resultado da erosão?
- j. ... às sinuosidades dos rios, por vezes bastante acentuadas?
- l. ... à zona da superfície terrestre onde se faz sentir o máximo de intensidade de um sismo?
- m. ... a uma pessoa natural de uma ilha?
- n. ... a uma pessoa que defende outra num julgamento?
- o. ... a uma pessoa que, sendo especialista num assunto, dá conselhos a outra pessoa?
- p. ... a uma pessoa que faz ou levanta uma planta topográfica?
- q. ... àquele que, há muitos séculos, decapitava pessoas condenadas à morte?
- r. ... ao pároco de algumas freguesias?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ sapal | ☐ zoologia | ☐ ilhéu |
| ☒ ilha | ☐ afluente | ☐ anfíbio |
| ☐ epicentro | ☐ meandros | ☐ carrasco |
| ☐ rochas sedimentares | ☐ efluente | ☐ consultor |
| ☐ istmo | ☐ rochas magmáticas | ☐ vigário |
| ☐ estetoscópio | ☐ topógrafo | ☐ advogado de defesa |

2. Escreve, numa folha de papel, cinco palavras das quais tenhas aprendido a significação recentemente, numa aula de outra disciplina que não a de Língua Portuguesa, e pede ao teu colega para que escreva a sua definição.

1. Para enriqueceres os teus textos, podes usar recursos estilísticos diversos. A comparação é um deles, por isso produz alguns exemplos que, mais tarde, poderás usar nas tuas composições.

Lembra-te de uma bonita noite de Verão com lua cheia. primeiro elemento	comparação	Agora, compara a imagem da lua com: segundo elemento
	parece	um floco de neve.
	é semelhante a	
	assemelha-se a	
	lembra	
	faz lembrar	
	sugere	
	é tal como (tão redonda) como	

Usa as seguintes palavras-imagens:

círculo	novelo	floco de neve
queijo	algodão-doce	um enorme diamante
roda	uma bola de futebol	uma bola de algodão

2. Lembra-te dos desenhos das nuvens e constrói frases em que utilizes a comparação.

3. Completa as frases, formando comparações.

- O pôr-do-sol está tão vermelho que _____
- A água do mar _____
- O brilho dos olhos _____
- Ela falava _____
- A voz dela era _____

1. Reescreve as frases apresentadas no lugar correcto.

Metáfora

Personificação

Hipérbole

a. *A paz é o livro que ensina.*

Sem autor

b. *Cada fruto destas árvores é um pingo de ouro.*

Raul Brandão

c. *Toda esta noite o rouxinol chorou, gemeu, rezou, gritou perdidamente.*

Florbela Espanca

d. *Gente inimiga era tanta
Tantas bandeiras no céu,
Que o sol baixando atrás delas,
Como que escureceu!*

Correia de Oliveira

e. *O amor
é uma ave a tremer
nas mãos de uma criança*

Eugénio de Andrade

f. *Mais branca que a neve pura
Vai fermosa, e não segura.*

Luís de Camões

g. *Ele só viu as lágrimas em fio
Que de uns e de outros olhos derivadas,
Juntando-se, formaram largo rio...*

Luís de Camões

h. *Quando a Primavera chegou, vestida
de cores, de alegria...*

Jorge Amado

2. Explica, por palavras tuas, o que entendes por **metáfora**, **personificação** e **hipérbole**.

3. Consulta o teu manual de Língua Portuguesa e encontra outros exemplos de cada um dos recursos estilísticos abordados. Regista-os no teu caderno.

Como se escreve?

Exercício 1

1. As **palavras homófonas** são as que se pronunciam da mesma maneira mas têm grafia e significado diferentes.
Consulta o dicionário e regista no teu caderno os significados de cada uma das palavras dos diferentes grupos.

sinto	cinto
concelho	conselho
vós	voz
censo	senso
trás	traz
cela	sela
hora	ora
coser	cozer

acento	assento
moral	mural
era	hera
consular	consolar
apreçar	apressar
à	há
cassar	caçar
estofar	estufar

cerva	serva
asso	aço
cegar	segar
passo	paço
profetisa	profetiza
vês	vez
nós	noz

2. Selecciona seis palavras homófonas e escreve duas frases, como no exemplo.

noz | nós

Ex.: A noz que comi era saborosa.

Nós vimos o jogo no estádio.



1. Completa as frases seguintes, transcrevendo a opção correcta.

se não | senão

- a. _____ estivesse aqui, quem poderia ajudar-me?
- b. Fale devagar, por favor, _____ não entendo o que diz.



onde | aonde

- c. A mãe perguntou _____ estivesse todo este tempo.
- d. _____ vais?

porque | por que

- e. Eu não sei _____ razão vais lá.
- f. Ele não veio às aulas _____ está doente.

viste | viste

- g. Tu é que estivesse lá, és uma boa testemunha dos acontecimentos; _____ bem o que se passou?
- h. E vós também _____ tudo?



fala-se | falasse

- i. _____ muito sobre os problemas sociais que afligem a Humanidade mas pouco se faz.
- j. Quer ele _____ quer não, o resultado seria o mesmo.

hás-de | às de

- l. Ponte de Lima é uma vila bonita, Armandina, _____ ir lá um dia.
- m. O _____ copas ainda não foi jogado, pois não?



demais | de mais

- n. Ele é alto. Os _____ são baixos.
- o. Eles falaram _____ sobre o assunto.

havam | havia

- p. Antigamente _____ menos carros.
- q. Eles procederam mal, portanto _____ de ter um castigo.

dê-me | dêem-me

- r. Por favor, D. Fátima, _____ um quilo de açúcar.
- s. Desculpem, meninos, _____ esses papéis que estão aí.



Como se escreve?

Exercício 3

1. Completa as frases com as palavras abaixo apresentadas. Não te esqueças de que o contexto te ajudará a escolher a melhor opção.

- a. Eles foram _____ parte velha da cidade porque foram informados que lá _____ várias casas grandes e bonitas para alugar.
- b. _____ está localizada essa cidade?
- c. _____ viesses aqui, quem me poderia ajudar?
- d. _____ muito e diz-se pouco. Se se _____ menos e se se dissesse mais, seria melhor.
- e. – _____ razão estás tão deprimido? Não _____ razão para isso!
– _____ estou cheio de trabalho e não posso ter férias agora.
- f. Quando tu te _____ ela mostrou-se surpreendida.
- g. _____ muitos discos mas não o que ela realmente queria.
- h. Estás a fazer demasiado barulho. _____ imediatamente!
- i. O sonho deles era visitar a Finlândia. _____ de lá ir um dia, dizia a mãe.
- j. _____ ! Afinal sempre compraste o carro que querias!
- l. _____ foram vocês?
- m. Apressa-te, _____ chegas atrasado às aulas.



onde | aonde
havam | havia
porque | por que
à | ah (2x) | há
cala-te | calaste
se não | senão
fala-se | falasse

2. Escolhe três grupos das palavras acima apresentadas e produz frases.

_____ | _____

_____ | _____

_____ | _____

Como se escreve?

Exercício 4



1. Completa as frases seguintes, transcrevendo a opção correcta.

Ex.: Eles [*puseram / puzeram*] *puseram* os livros na prateleira.

- a. Tu já [*pusestes / puseste*] _____ as coisas no lugar delas?
- b. Pode dizer-me [*onde / aonde*] _____ fica o banco?
- c. O acidente foi terrível. Os carros ficaram [*meio / meios*] _____ desfeitos.
- d. Estou curiosa. Afinal, o que é que isso tem [*a ver / haver*] _____ com a nossa viagem?
- e. Se ele [*lava-se / lavasse*] _____ bem a roupa, isto não teria acontecido.
- f. Pedrinho é o [*diminutivo / diminutivo*] _____ de Pedro.
- g. A situação é drástica, mas se eles tivessem [*intervido / intervindo*] _____ a tempo, a realidade seria outra.
- h. Se ele [*vendesse / vende-se*] _____ o carro mais barato, era capaz de lho comprar.
- i. Ele emprestou-lhe o dinheiro mas não acredita que possa recebê-lo. Se o [*reavisse / reouvesse*] _____ podia pagar as dívidas.

2. Passa para o plural as frases das alíneas **a.**, **e.**, **h.** e **i.**.

3. Constrói frases em que apliques as formas verbais **ouvido**, **visto**, **interveio**, **obteve**, **hão-de**.

Como se escreve?

Exercício 5

1. Completa as palavras apresentadas e reescreve-as no lugar respectivo.

___dílicos def___nir ___pidémico ___erarquia presenc_i_ar ✓
card___al hi_dráulico ✓ ___bernar ___pertensão ___groscópio
___gnóbil idón___o ___pnose ___dêntico ___rromper
___quivalência ___rrefutável ___quilíbrio ___steria
___libar ___rosão ___ludir ___rigir ___drogênio id___ológico
id___alizar e_mergência ✓ ___rrar ___potensão evidênc___a
___ato ___drico ___pílogo ___no ___stmo pr___v___légio



2. Agora, transcreve oito palavras do exercício 1 e procura o seu significado no dicionário.

Como se escreve?

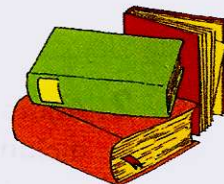
Exercício 6

1. Completa as palavras com:



reméd_o	_ndireitar	idón_o	bloqu_ar
rar_ar	_scrita	esvaz_ar	ens_ada
pressag_ar	_nstrumentos	láct_o	balanc_ar
presenc_ar	nec_ssidade	crustác_o	refr_ar
sabor_ar	sem_ar	nom_ar	asséd_o
refug_ar	des_stir	c_ar	tíb_a
instantân_o	_mprensa	crân_o	subterrân_o
refúg_o	_ntervir	m_nistério	fr_gideira
espol_ar	qu_sessem	oxigén_o	arbór_o
coz_nhar	calún_a	hast_ar	gém_o
_mpregados	sér_e	nom_ação	rédi_a

2. Agora, transcreve oito palavras do exercício 1 e procura o seu significado no dicionário.



Como se escreve?

1. Completa as palavras com **O** ou **U** e reescreve-as no lugar respectivo.



minucioso ✓

burburinho

engulir

polente

primor

plur

vibrar

bulir

bulício

lugar

aglomeração

minucioso

bulcico



duçura

entupir

bufetada

lúbrico

chvisco

bolachudo

bróculos

luzir

bulcejar



2. Preenche os espaços com a forma verbal correcta.

- Se tu te cobres, eu também me _____ (cobrir). Se tu não destróis, eu também não _____ (destruir).
- Se dormes aqui, eu _____ (dormir) além. Se tu constróis aqui, eu _____ (construir) ali. Se sobes ali, eu _____ (subir) aqui.
- Eu não _____ (possuir) esses bens.
- Se tu _____ (fugir), eu também _____ (fugir).
- Está atento! Não te _____ (iludir).



3. Selecciona palavras no exercício 1 e produz frases em que as utilizes.

Como se escreve?

Exercício 8

1. Completa as palavras apresentadas e depois transcreve-as no lugar respectivo.

disten____ão	mi____ão	propor____ão
ascen_s____ão ✓	locu____ão	emi____ão
confi____ão	perver____ão	permi____ão
imer____ão	aboli____ão	interpreta____ão
compreen____ão	dimen____ão	simplifica____ão
rece____ão	suce____ão	san____ão
preten____ão	contri____ão	distin____ão
pregui____oso	repercu_ss____ão ✓	preven_ç____ão ✓
impre____ão	excur____ão	obse____ão

S

ascensão

SS

repercussão

Ç

prevenção

2. Consulta o dicionário e regista no teu caderno o significado das palavras cujo sentido desconheças.

3. Continua as sequências, como no exemplo.

-ss-

omissão possessão sessão

-s-

-ç-

Como se escreve?

Exercício 9

1. Completa as palavras com **CE**, **SSI** ou **CI** e, depois, escreve-as no lugar respectivo.

inconstân__a	__lindro	congre__sta
estân__a	__nógrafo	o__ano
__rebelo	__dadania	a__metria
cres__mento	__ssante	a__duidade
cedên__cia ✓	__tim	__dilha
fran__s	a__nalar	__cervical ✓
impre__sionismo ✓	__lindragem	a__stência
medi__nal	a__natura	__rcunflexo
	en__falo	

ce

cervical

ssi

impressionismo

ci

cedência

2. Selecciona, do exercício 1, o vocábulo que melhor identifique os significados apresentados.

a.	conjunto de todas as partes do sistema nervoso central que estão alojadas no crânio.
b.	que pertence ou diz respeito à cerviz.
c.	falta de simetria.
d.	falta de constância; instabilidade; volubilidade; mutabilidade; leviandade; facilidade em mudar de opinião, de afectos, de processos; versatilidade.

1. Descobre palavras, como nos exemplos.

ge

gesso

gi

gigantesco

ji

jibóia

2. Completa as frases com as palavras abaixo apresentadas.

- Dá-se o nome de _____ a cada um dos ossos que compõem os dedos da mão e do pé, em geral.
- Entende-se por _____ o arco do equador compreendido entre o meridiano de um lugar e o meridiano principal.
- Dá-se o nome de _____ ao gás simples e incolor, inodoro, insípido e altamente inflamável que se combina com o _____ para formar a água.
- Chama-se _____ à inflamação das gengivas.
- Em geometria chama-se _____ à linha que ao mover-se origina uma superfície.
- Dá-se o nome de _____ ao conjunto de órgãos femininos da planta.
- Normalmente todas as palavras terminadas em *-agem* escrevem-se com *g*, como por exemplo _____.
- Uma _____ é o mesmo que um logro ou uma mentira.
- Elogiar com afectação, adular ou bajular são sinónimos de _____.
- Dá-se o nome de _____ ao marinheiro que vigia o mastro e que, da gávea, observa as embarcações ou a terra.

gengivite | hidrogénio | lisonjear | intrujice | coragem
gajeiro | falange | gineceu | oxigénio | geratriz | longitude



Como se escreve?

Exercício 11

1. Completa as palavras com **PRE** ou **PER** e transcreve-as no lugar respectivo.

____ lúdio	____ valecer	____ sistente
____ conceito	<u>pre</u> liminar ✓	____ stégio
____ spectiva	____ tendente	____ fazer
____ potente	____ vidente	____ verso
____ plexo	____ miar	____ venção
<u>per</u> missão ✓	____ senciar	____ dicado
____ seguição	____ centagem	____ turbação
____ tensão	____ fixo	____ petuar

pre

preliminar

per

permissão

ORTOGRAFIA

2. Escreve outras palavras da família de:

persistente

Ex.: persistência
persistir

permissão

prever

premiar

prestígio



1. Completa as alíneas seguindo o exemplo.

a.	-aço	cansaço	pedaço	palhaço	ricaço
b.	-iça	caliça			
c.	-ice	carolice			
d.	-isse	partisse			
e.	-ência	negligência			
f.	-oso	Trancoso			
g.	-ês	cortês			
h.	-ez	altivez			
i.	-ecer	enaltecer			
j.	-íssimo	amicíssimo			
l.	-ança	França			
m.	-ense	bracarense			

2. Completa as palavras com a grafia correcta.

- O almoço estava uma del..... Todos viram como a cozinheira tinha preparado a hortala..... com toda a per..... A pregu..... não reina naquela cozinha.
- Elas cumprimentaram-se com um saud..... abr..... A mãe da Alice tolera a piegu..... da sua amiga mas não gosta nem da sua rabug..... nem da sua gulod.....
- O Garcês escreveu uma longa lista com os nomes dos naturais de muitas terras, regiões ou países. Ele próprio é de Guimarães. É, portanto, vimaran..... Contudo, os pais são de Chaves, logo são flavi.....
- Confesso que quando atrav..... a linha de comboio me lembro sempre do comboio expr..... que costumava passar a toda a velocidade naquela zona fronteir.....
- Quem dan..... por gosto não can.....



3. Procura, no dicionário, o significado das seguintes palavras.

pujança	cortês	enaltecer	perecer
tenaz	perspicaz	benevolência	negligência

1. Acentua correctamente as palavras.

miudos	coccix	vintens	estivesse
bilis	porao	faulha	pure
saida	ignorancia	portico	tuneis
estomago	tambem	chao	agradavel
armazens	angulo	facilimo	ambito
femur	convem	sera	proposito
esofago	caracter	capitais	fossemos

2. Classifica as palavras do exercício 1 quanto à posição da sílaba tónica.

PALAVRAS GRAVES

PALAVRAS AGUDAS

PALAVRAS ESDRÚXULAS

3. Cria um grupo de palavras e pede ao teu colega para as acentuar correctamente. Podes seleccionar palavras de um dos teus manuais escolares, de qualquer disciplina.



1. Acentua correctamente as palavras.

- a. Se fossemos la hoje, poderíamos assistir a cerimonia de abertura do novo conservatorio.
- b. Usamos todos esses pratos! Agora e necessario lava-los, nao é?
- c. Sera preciso rever as clausulas numeros três e quatro e repensar nas consequencias de tal legislacao.
- d. O Natal e a Pascoa continuam a ser festas de grande importancia na tradiçao familiar europeia.
- e. A vitoria esta cada vez mais proxima, apesar dos agoirentos pressagios dos adeptos rivais.
- f. Quando os negocios correm mal, é aconselhavel repensar estrategias.
- g. Alias, eu tenciono reforçar a proposta apresentada propondo um prolongamento aceitavel dos prazos.
- h. Os cabelos caiam-lhe pelos ombros angulosos e niveos e os olhos projectavam o liquido azul da imensidao oceanica.
- i. O seminario não excedeu oito horas; se tivéssemos previsto liso, te-lo-iamos informado atempadamente.
- j. Eles veem razoavelmente bem mas com uma aurea tenue nos objectos que estao mais perto deles.
- l. Saimos, fechamos a porta, pusemos o chapau, olhamos a estatua de Venus, que se erguia altaneira, na estrada, apertamos o album de fotografias debaixo do braço e entramos no carro com destino a Santarem.
- m. Os batraquios sao animais anfibios; a ra pertence a esta especie.
- n. As palavras: contemporaneo, extemporaneo, momentaneo, subterraneo, simultaneo, corporeo, curvilineo, galinaceo, farinaceo, sebaceo são palavras com acento grafico.
- o. Para diferenciar "ele tem" de "eles tem" usa-se um acento circunflexo no plural; a mesma situacao se passa com "eles vem", "eles retem", "elas provem", "eles intervem".



2. Transcreve numa folha de papel três frases de um dos teus manuais e pede ao teu colega para as acentuar correctamente. De seguida, corrige-as, tendo como referência o texto do manual consultado.

Acentuação gráfica

1. Acentua as palavras nas frases abaixo, **sempre que necessário**.
Não te esqueças que a presença do acento muda o significado das palavras.

a. Este foi o numero premiado esta semana.

b. Ela pode ir ao cinema, se quiser.

c. Ele fabrica produtos diferentes.

d. Nós demos um livro de aventuras ao António Pedro, no dia dos seus anos.

e. Ele não pode ir ontem à nataçãõ porque estava doente.

f. Ele é uma pessoa sabia.

g. Este jornal noticia coisas de interesse geral.

h. É preciso que todos demos o nosso contributo para combater a poluição ambiental.

i. Sem querer, ela influencia os amigos.

j. Eu não sabia o que tinha acontecido.

l. Numero estas páginas?

m. É preciso por acento nas palavras esdrúxulas.

n. Esta fabrica dá trabalho a 1200 pessoas.

o. Ele copia tudo o que vê?

p. A Teresa disse-me que saia de casa todos os fins-de-semana.

q. A influencia dos grupos de "rock" nos jovens é grande.

r. Deves fazer a copia que a professora solicitou.

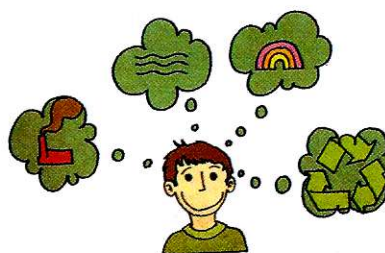
s. Ele passou por aqui, ontem.

t. Saia já daqui, por favor!

u. A noticia vem no *Diário Económico*.

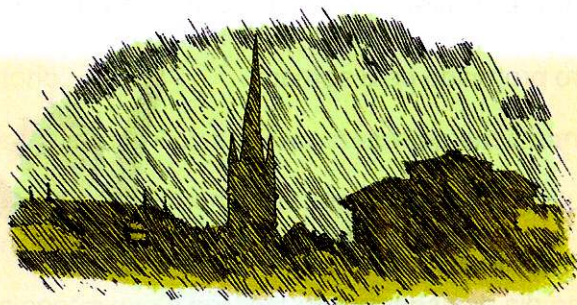
v. Sempre que há festas de família, ele pronuncia um discurso.

x. A pronuncia do Sr. Svensson é excelente.



2. Transcreve cinco frases de um dos manuais da disciplina de História ou de Geografia para uma folha de papel. Dá-as ao teu colega, que deverá pontuá-las e tu deverás corrigi-las.

1. Passa para o discurso indirecto as frases apresentadas.



Ex.: Eles não estão em Estocolmo nem têm intenções de ir lá, uma vez que as condições climáticas são muito adversas.

Eles disseram que não estavam em Estocolmo nem tinham intenções de ir lá uma vez que as condições climáticas eram muito adversas.

- a. Estão de parabéns! A peça que representaram era muito interessante e os actores desempenharam bem o seu papel.

- b. Vou estudar esse capítulo todo para tirar uma boa nota.

- c. Nós vamos ficar aqui em casa. Se quiseres, poderás ligar-nos a qualquer hora.

- d. Eu já vi esse filme, é por isso que não vos acompanho esta noite ao cinema.

- e. Tenho as minhas dúvidas de que essa solução obtenha os resultados que tu mencionas.

- f. Espero que a viagem te corra bem e que chegues a Paris à hora prevista.

- g. Faz isso o mais rapidamente possível! Escreve a carta e envia-a pelo correio azul.

1. Passa para o discurso indirecto o diálogo entre a Ana e a Raquel.

Ana

Isto passou-se ontem à noite. Estou a dizer-te toda a verdade.

Raquel

Custa-me a crer. Não há dúvida que esta confusão foi originada pela falta de diálogo entre as duas raparigas.

Ana

Espero bem que seja esta a razão mas penso que, no futuro, elas acabarão por se entender.

Raquel

De qualquer maneira, é bom que consigas ainda esta semana falar com uma e outra em separado. Afinal, o que aconteceu não justifica esta zanga.

Ana

Já tentei ouvi-las. Porém recusam-se a encontrar-se. Terei de insistir neste aspecto.

Raquel

Tens razão. Não é fácil lidar com a situação. Lembra-te que estas zangas entre amigas são levadas muito a sério.

2. Transcreve para o teu caderno em discurso indirecto o poema dialogado.

Aquela nuvem

– É tão bom ser nuvem,
ter um corpo leve,
e passar, passar.

– Leva-me contigo.
Quero ver Granada.
Quero ver o mar.

– Granada é longe,
o mar é distante,
não podes voar.

– Para que te serve
ser nuvem, se não
me podes levar?

– Serve para te ver.
E passar, passar.

Eugénio de Andrade,
Aquela nuvem e outras, Campo das Letras

-
- A cartoon illustration of three children sitting at a dark brown table. On the left is a girl with red hair in pigtails, wearing glasses and a purple long-sleeved shirt. In the middle is a girl with short black hair, wearing a red short-sleeved shirt. On the right is a boy with spiky brown hair, wearing glasses and a blue long-sleeved shirt. They are all looking towards the camera. On the table in front of them are three yellow rectangular sheets of paper. The girl on the left is holding a purple folder or book. The background is plain white.

arrogante ✓	sensato	simpático	persistente	incorreto
vaidoso	calmo	preguiçoso	educado	desonesto
responsável	pretensioso	corajoso	leal	sincero
generoso	trapalhão	grosseiro	respeitador	inconstante
desorganizado	trabalhador	honesto	trocista	

Ex.: arrogante

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a set of legal pads. There is no handwriting or other markings on the page.

Imagina que uma das pessoas que tu mais admiras do mundo do desporto, do cinema ou da música vem visitar a tua cidade e que a vais entrevistar para publicar a entrevista no jornal da tua escola.

-

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

- Constrói um texto expressivo, relatando tudo o que presenciaste e usa o vocabulário apresentado.

- conduzidos pelos ideais católicos; luta contra os infiéis
- caravelas e naus
- viagem conturbada
- vagas alterosas
- perigo de naufrágio
- proa levantada

- surpresa dos povos autóctones
- ouvir, deliciado, os acordes musicais desconhecidos
- deparar com mobiliário ricamente enfeitado
- surpreender-se com o vestuário diferente, porém prático

- inicialmente
- depois
- de seguida

- a seguir
- depois disto
- após isto
- ao mesmo tempo
- simultaneamente
- entretanto
- paralelamente
- então
- nesse momento
- finalmente
- por último

- na verdade
- de facto
- por conseguinte

- consequentemente
- portanto
- contudo
- uma vez que
- apesar disso
- no entanto
- embora
- se bem que
- dado que
- a fim de
- logo que
- até que

As caravelas estavam a sair de Belém. As prateadas águas do rio Tejo agitavam-se levemente por impulso de uma ligeira brisa, que também insuflava ar nas brancas velas das naus.

[illegible]

Não te esqueças que um texto narrativo requer a estruturação em partes organizativas (introdução, desenvolvimento e conclusão) e as diferentes categorias: acção, espaço, tempo, personagens e narrador. Para a descrição de pessoas e lugares poderás usar vocabulário já trabalhado nos exercícios anteriores.

- enquanto
- entretanto
- ao mesmo tempo
- como
- paralelamente
- por conseguinte
- portanto
- na verdade
- contudo
- visto que

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Sugestões de vocabulário para usares:

CONJUNÇÕES/LOCUÇÕES

- quando
- portanto
- enquanto
- logo que
- embora
- apesar de
- no entanto
- para que
- como
- uma vez que
- devido a
- não só... mas também
- finalmente

[illegible]

1. Aceita o desafio e, num texto bem estruturado e sucinto (resumido), conta-nos a história de um filme que tenhas visto recentemente e do qual tenhas gostado. Segue os seguintes passos para construíres o teu texto:

- Relembra o enredo do filme;
- Selecciona as partes mais importantes para a compreensão da história e regista-as no teu caderno (em notas breves);
- Reflecte um pouco sobre as personagens principais e regista algumas das suas características principais (físicas e psicológicas);
- Descreve o espaço físico onde se desenrola a acção;
- Menciona a época que o filme retrata (se te parecer conveniente);
- Liga as tuas frases com articuladores do discurso, para que tenha lógica, coerência e coesão. Atenta na lista abaixo apresentada.



Articuladores do discurso

MARCAR AS SEQUÊNCIAS:

- primeiro
- primeiramente
- de seguida
- a seguir
- depois
- antes de mais nada
- no fim
- finalmente

INDICAR TEMPO:

- antes/depois
- mais tarde
- entretanto
- logo que
- enquanto
- ao mesmo tempo
- simultaneamente

DISTINGUIR/PRECISAR:

- por um lado
- por outro lado
- pelo contrário

FORNECER PORMENORES:

- por exemplo
- ou seja
- melhor dizendo
- isto é

DEDUÇÕES:

- assim
- então
- por conseguinte
- portanto
- por isso mesmo

OPOSIÇÃO/CONCESSÃO:

- no entanto
- contudo
- apesar de
- ainda que
- embora
- se bem que

INICIAR/REINICIAR UM NOVO TEMA:

- com respeito a
- quanto a
- no referente a
- em relação a

RESUMIR:

- em resumo
- resumidamente
- em poucas palavras

- Miguel Torga,
- Diário I*
- , Publicações Dom Quixote

-
- A vibrant, colorful illustration of a busy beach scene. In the foreground, people are sunbathing on towels and blankets on the white sand. Several small boats are pulled up onto the beach. In the background, a large, ornate building with a clock tower stands on a hill overlooking the sea. The sky is blue with a few clouds.

[illegible]

Página 6

1. **femininos:** **a.** judia; **b.** hebreia; **c.** campeã; **d.** plebeia; **e.** sacerdotisa; **f.** pagã; **g.** czarina; **h.** ovelha; **i.** perdiz; **j.** cabra; **l.** abelha; **m.** ré; **n.** dama; **o.** ladra; **p.** espia; **q.** embaixadora (embaixatriz é a esposa do embaixador, não desempenha cargo); **r.** cidadã; **s.** profetisa; **t.** priora; **u.** monja.

Página 7

1. **horizontais:** **a.** notáveis; **b.** leais; **c.** rurais; **d.** carrosséis; **e.** barris; **f.** capitães; **g.** abdômenes; **h.** solares; **i.** ourives; **j.** capatazes; **verticais:** **1.** consulares; **2.** sabichões; **3.** arrais; **4.** ardis; **5.** rubores; **6.** senis; **7.** sedutores; **8.** tenazes; **9.** anciãos/anciões/anciães; **10.** loquazes.

Página 8

1. **a.** – Vistes as exposições dos animais selvagens?
– Não, mas havemos de visitá-las ainda este mês.; **b.** Nós precavemo-nos contra ataques daqueles animais ferozes.; **c.** Os quadros dos malmequeres são autênticas obras-primas das coleções das pinturas das Casas Reais; **d.** Houve fregueses chineses que se esqueceram de levar os atlas.; **e.** Os minerais podem ser quaisquer substâncias inorgânicas como, por exemplo, os metais.; **f.** Os cidadãos responsáveis retêm sempre na memória quais são os seus principais deveres.; **g.** Havia problemas com os covis situados perto das casas dos cônsules.; **h.** Têm-se ouvido versões originais acerca desses fósseis pré-históricos.; **i.** Os ourives hão-de fazer anéis para comemorarem as comunhões dos filhos dos cirurgiões/ cirurgiãos.; **j.** Vós ouvistes bem as decisões dos juizes?.

Página 9

1. **a.** interessante, ler, bons; **b.** comprar, ontem, visitar; **c.** ir, aumentar, nossa; **d.** são, dois, eternos; **e.** quando, fazer, outros; **f.** sempre, que, deitar; **g.** civilizadas, ter, limpas; **h.** se, responsabilmente, prevenir; **i.** um, incendiar, é; **j.** precisar, muito, essencialmente; **l.** mal, sem, ali.
2. Resposta livre. (Os nomes abstractos são *cultura*, *respeito*, *educação*, *desrespeito*, *carinho*, *velhice*, *persistência*).

Página 10

1. sinceridade; delicadeza; honradez; seriedade; asseio; talento; sensibilidade; compreensão; altivez; arrojo; fealdade; grosseria; hipocrisia; filantropia; falsidade; indolência; humildade; vileza; altruísmo.
2. **a.** altruísmo; **b.** falsidade; **c.** filantropia; **d.** indolência; **e.** vileza.

Página 11

1. **rostro:** sadio, sereno, inexpressivo, rude, enrugado; **olhos:** luzidios, penetrantes, tristonhos, brilhantes, baços; **sorriso:** irónico, franco, leal, forçado, aberto; **voz:** sonora, melodiosa, imponente, grave, aguda; **expressão:** dura, melancólica, seráfica, impenetrável, angelical; **aparência:** robusta, viril, desleixada, frágil, serena; **comportamento:** irrepreensível, exemplar, condenável, racional, afectuoso; **palavras:** aduladoras, meigas, convincentes, ameaçadoras, reconfortantes.
2. Resposta livre.

Página 12

1. **a.** amicíssimo; **b.** difícilimo; **c.** notabilíssimo; **d.** fidelíssimo; **e.** celeberrimo; **f.** felicíssimo; **g.** antiquíssimo; **h.** riquíssimo; **i.** amabilíssimo; **j.** simpatiquíssimo; **l.** paupérrimo; **m.** crudelíssimo; **n.** dulcíssimo.
2. Resposta livre.

Página 13

1. **a.** têm; **b.** vêm; **c.** lêem; **d.** vêem; **e.** lêem; **f.** crêem; **g.** saem; **h.** detêm; **i.** traem; **j.** prevêem; **l.** relêem; **m.** mantêm; **n.** retêm; **o.** revêem; **p.** provêm, vêm, têm; **q.** caem.

Página 14

1. **a.** tossimos, tossem; **b.** durmo, dormem; **c.** engulo, engolimos; **d.** descubro, descobrimos; **e.** concluo, concluem; **f.** diluo, diluímos; **g.** medimos, medem; **h.** despeço, despedem; **i.** desimpeço, desimpedimos; **j.** creio, cremos; **l.** descreio, descreem; **m.** leio, lemos; **n.** releio, relêem; **o.** acudimos, acodem; **p.** fujo, fogem; **q.** sacudo, sacudimos.
2. **a.** durmo; **b.** concluem; **c.** diluo; **d.** cremos; **e.** despeço-me.

Página 15

1. **a.** ajo, agem; **b.** reajo, reagimos; **c.** vimos, vêm; **d.** intervenho, intervêm; **e.** vejo, vemos; **f.** prevejo, prevêem; **g.** caio, caímos; **h.** descaio, descaem; **i.** saímos, saem; **j.** distraio, distraem; **l.** ferimos, ferem; **m.** adiro, aderimos; **n.** profiro, proferem; **o.** sigo, seguimos; **p.** agredimos, agridem; **q.** progrido, progridem.
2. **a.** reajo; **b.** vêm; **c.** intervêm; **d.** vêem; **e.** sigo; **f.** saem.

Página 16

1. **a.** veio, vieram; **b.** interveio, entrevistaram; **c.** poluí, poluíram; **d.** tossiu, tossiram; **e.** viu, viram; **f.** anteviu, anteviu; **g.** obtive, obtive; **h.** pude, pôde; **i.** quis, quisera; **j.** requeri, requereu; **l.** refiz, refizeram; **m.** favoreci, favoreceu; **n.** satisfiz, satisfizeram; **o.** pus, puseram; **p.** dispôs, dispuseram; **q.** coloquei, colocaram.
2. **a.** quisera, quis; **b.** anteviram; **c.** obtiveram; **d.** pusemos; **e.** interveio.

Página 17

1. **a.** verbo *vir* no presente do modo indicativo; **b.** verbo *querer* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **c.** verbo *poder* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **d.** verbo *analisar* no futuro imperfeito do modo indicativo; **e.** verbo *ir* no presente do modo indicativo; **f.** verbo *ler* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **g.** verbo *estar* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **h.** verbo *poder* no pretérito imperfeito do modo indicativo; **i.** verbo *trazer* no futuro imperfeito do modo indicativo conjugado pronominalmente; verbo *poder* no presente do modo conjuntivo; **j.** verbo *dizer* no pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo; **l.** verbo *fazer* no modo condicional, conjugado pronominalmente; verbo *estar* no imperfeito do modo conjuntivo; **m.** verbo *ouvir* no pretérito mais-que-perfeito

Soluções

composto do modo indicativo; **n.** verbo *vir* no presente do modo conjuntivo; verbo *ver* no presente do modo indicativo.

Página 18

1. **a.** Erra-se, escreve-se; **b.** falasse, conseguisse; **c.** aprende-se, poupa-se; **d.** Junta-se, bate-se, deita-se, frita-se, obtém-se; **e.** viajasse, tivesse; **f.** Corre-se; **g.** pusesses; **h.** estivesse; **i.** corrigisse; **j.** Comenta-se, dissesse; **l.** falássemos, trabalhássemos; **m.** Dorme-se.

Página 19

1. **a.** verbo *intervir* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **b.** verbo *dizer* no presente do modo infinitivo pessoal; verbo *arranjar* no futuro imperfeito do modo indicativo; **c.** verbo *compreender* no presente do modo conjuntivo; verbo *mostrar* no futuro imperfeito do modo indicativo; **d.** verbo *poder* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; verbo *ter* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **e.** verbo *descobrir* no presente do modo conjuntivo; verbo *revelar* no presente do modo indicativo; **f.** verbo *participar* no modo condicional; verbo *ter* no pretérito imperfeito do modo conjuntivo; **g.** verbo *ser* no imperativo; verbo *chegar* no futuro imperfeito do modo conjuntivo; verbo *empurrar* no presente do modo infinitivo pessoal; **h.** verbo *resolver* no futuro imperfeito do modo indicativo; verbo *decidir* no futuro imperfeito do modo conjuntivo; **i.** verbo *poder* no pretérito imperfeito do modo indicativo; verbo *estar* no pretérito imperfeito do modo conjuntivo.

Página 20

1. **a.** verbo *ir* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; verbo *visitar* no modo infinitivo pessoal; **b.** verbos *ser* e *costumar* no pretérito imperfeito do modo indicativo; **c.** verbo *prometer* no presente do modo indicativo; verbo *ver* no presente do modo conjuntivo; **d.** verbo *poder* no pretérito imperfeito do modo conjuntivo; verbo *vir* no modo condicional; **e.** verbo *estar* no futuro do modo conjuntivo; verbo *ir* no futuro imperfeito do modo indicativo; **f.** verbo *estar* no presente do modo conjuntivo; verbo *visitar* no futuro imperfeito do modo indicativo; **g.** verbo *ter* no pretérito perfeito composto do modo indicativo; verbo *ter* no futuro imperfeito do modo indicativo; **h.** verbo *chegar* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; verbo *ir* no pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo; **i.** verbo *dar* no modo imperativo; **j.** verbo *poder* no pretérito perfeito simples do modo indicativo; **l.** verbo *dar* no modo imperativo; verbo *apresentar* no futuro imperfeito do modo indicativo.

Página 21

1. **a.** A luz da sala-de-estar foi acesa por eles.; **b.** No acidente, o Rui foi atingido por uma pedra.; **c.** Ele foi encarregue dessa tarefa por eles.; **d.** O diplomata foi expulso desse país (...); **e.** Foram impressos oitenta novos títulos, pela editora, somente este ano.; **f.** As ruas são limpas pela varredora diariamente.; **g.** Os inimigos foram mortos por eles, na guerra.; **h.** A mulher suspeita de crime foi presa pela polícia.; **i.** Ele foi salvo de morrer afogado por um amigo.; **j.** Depois do inquérito, os responsáveis foram suspensos.; **l.** Os brinquedos foram

postos no lugar pelas crianças.; **m.** A decisão foi unanimemente aceite.

2. Resposta livre.

Página 22

1. Voz activa: **a.** Premiaram-no, esta tarde, nas Olimpíadas de Matemática.; **b.** Os alunos do 9.º ano estudarão sempre Luís de Camões.; **h.** Reviram e analisaram as provas cuidadosamente, várias vezes.

Voz passiva: **c.** Os prisioneiros serão perseguidos durante mais tempo.; **d.** As cartas foram postas, distraidamente, por eles, no correio.; **e.** As velas foram acesas por alguém, antes do tempo.; **f.** As propostas de pagamento foram incondicionalmente aceites pela empresa.; **g.** Todos os recursos disponíveis foram gastos inesperadamente.;

Página 23

1. **DETERMINANTES:** artigos definidos: **a.** Os, os, (de)a, o, (de)o; **c.** (em)a, a, (por)o; **d.** o; **e.** Os, (em)a, (em)a, (de)os; **f.** o, a; artigos indefinidos: **b.** uma; demonstrativos: **b.** Aquelas; **c.** Este, (de)este; **f.** Este; **g.** (em)estes; **h.** essa; indefinidos: **a.** todos; **c.** certas; **d.** bastantes, nenhum; **e.** alguns; **f.** bastante; **h.** Nenhum; muitos; interrogativos: **g.** Quantos.
2. **a.** A, um, pouco, minha; **b.** vários; **c.** Esse, alguns; **d.** nossos; **e.** Quantas.

Página 24

1. determinantes possessivos: meu, nossa, suas, tua; determinantes demonstrativos: tais, (o) mesmo, aquele, essas; determinantes artigos definidos: o, a, as, os; determinantes artigos indefinidos: uma; determinantes indefinidos: todos, algumas, muitos, bastantes, nenhum, muito, várias, quaisquer, qualquer, Tanto; determinantes interrogativos: Quais, Quantos, Que.
2. Resposta livre.
3. **a.** Muito, pouco; **b.** a, tua; **c.** Cada, seu, cada, seu; **d.** meus, minha; **e.** Muita, pouca; **f.** meus, meus.

Página 25

1. pronomes relativos: **a.** Quem; **b.** que; **c.** Quem, que; **e.** que; **l.** onde; **m.** que; pronomes indefinidos: **d.** Alguém; **f.** tudo; **g.** ninguém; **j.** todos, ninguém; **m.** tudo, nada; pronomes pessoais: **d.** se; **g.** o; **h.** lhe; **i.** Ele, se; **j.** (l)os, me; **l.** me; **m.** si; pronomes demonstrativos: **b.** aquilo; **c.** o; **i.** isso; **l.** aquilo; **m.** Os.
2. Resposta livre.

Página 26

1. **a.** compraram-no; **b.** Obtivemo-los; **c.** trá-lo; **d.** Visitámo-lo; **e.** visitá-lo; **f.** Protejam-nos; **g.** dão-nos; **h.** Pu-las.
2. e 3. Respostas livres.

Página 27

1. **a.** fazê-los; **b.** alterámo-lo; **c.** fê-lo; **d.** seleccionaram-no; **e.** vê-la; **f.** aprovou-a; **g.** analisá-los; **h.** atendeste-os; **i.** visitá-los.
2. **a.** visitá-los-ei; **b.** analisá-lo-ão; **c.** encontrá-la-á; **d.** comê-la-famos; **e.** bebê-lo-ia.

Página 28

1. **a.** de mais; **b.** tarde; **c.** mal; **d.** depressa; **e.** bem; **f.** depressa; **g.** Lentamente; **h.** Devagar; **i.** amanhã; hoje; **j.** cedo, cedo.
2. advérbios: **a.** não, mal; **c.** Já, hoje; **d.** sempre; **e.** Nunca, particularmente; **g.** nunca; locuções adverbiais: **a.** Em geral; **b.** De certeza; **f.** Na realidade; **g.** De facto.

Página 29

1. advérbios de lugar: **g.** aqui, lá, ali; advérbios de tempo: **b.** ontem; **d.** sempre; **f.** Primeiro, depois, finalmente; **g.** Agora; **i.** Amanhã; **n.** Nunca, amanhã; advérbios de modo: **c.** dificilmente; **f.** cuidadosamente; **l.** facilmente; advérbios de afirmação: **e.** Francamente; **h.** Efectivamente, **m.** Realmente; advérbios de dúvida: **a.** Talvez; **j.** Provavelmente.
2. Resposta livre.

Página 30

1. **nomes:** cumplicidade, contentores, conflito, fragrância, insónia, lembranças, abolição, morosidade, perversidade, solicitude, eleição, unanimidade; **adjectivos:** profundo, compreensível, isento, fácil, irregular, mordaz, fétido, unânime, criticável, conveniente, contestável; **advérbios:** cedo, agora, longe, devagar, perto, fielmente, jamais, ontem, depois, sempre, não, nunca.
2. Resposta livre.

Página 31

1. (Proposta de resolução) **a.** entre, da; **b.** Desde, para; **c.** Mediante/Segundo; **d.** sob, por; **e.** do, de, em, de, desde, a, por; **f.** sobre; **g.** Além da; **h.** aquém das; **i.** sobre, segundo; **j.** atrás de; **l.** Em vez de, com; **m.** acerca de; **n.** Segundo/Conforme, para.
2. e 3. Respostas livres.

Página 32

1. preposições: **a.** a; **b.** com; **c.** em; **d.** sobre; **e.** contra; **f.** desde; **g.** de; **h.** sob; **i.** entre; **j.** até; **l.** durante; **m.** para; **n.** por; **o.** segundo; **p.** salvo; **q.** excepto; **r.** perante; locuções prepositivas: **a.** em vez de; **b.** antes de; **c.** além de; **d.** perto de; **e.** ao pé de; **f.** por cima de; **g.** atrás de; **h.** cerca de; **i.** diante de; **j.** aquém de; **l.** ao lado de; **m.** acima de; **n.** próximo de; **o.** depois de; **p.** fora de; **q.** longe de; **r.** a respeito de.
2. Resposta livre.

Página 33

1. **SUJEITO:** **a.** subentendido (nós); **b.** indeterminado; **c.** O Rui; **d.** os meus pais; **e.** toda a turma; **f.** os meus avós; **g.** indeterminado (alguém); **h.** a Joana e o irmão; **PREDICADO:** verbo: **a.** fomos; **b.** abordou-se; **c.** expôs; **d.** vão ver; **e.** ouviu; **f.** ofereceram; **g.** deram; **h.** portam-se; **COMPLEMENTO DIRECTO:** **b.** esse assunto; **c.** o problema; **d.** as ruínas; **e.** a explicação; **f.** um jogo didáctico; **g.** folhetos informativos; **COMPLEMENTO INDIRECTO:** **c.** ao director de turma; **f.** me; **g.** nos; **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR:** **a.** a Lisboa; **d.** em Conímbriga; **e.** No Aquário Vasco da Gama; **g.** Junto dos monumentos; **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE TEMPO:** **a.** Nas férias; **b.** Durante a reunião; **d.** No próximo domingo; **f.** No dia dos meus anos;

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE FIM: **a.** para visitar o jardim zoológico; **f.** para eu brincar; **g.** para nós lermos; **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MODO:** **b.** em profundidade; **c.** com calma; **e.** com atenção; **h.** bem.

2. Resposta livre.

Página 34

1. predicativo do sujeito: **a.** aplicadas, atenciosas e compreensivas; **b.** cansados; **f.** pesados; **g.** cansados; **i.** presidente da Associação de Estudantes; **j.** fantásticas; **m.** decepcionadas; predicativo do complemento directo: **c.** bastante interessante e didáctico; **d.** ministro da Economia; **e.** culpada de homicídio; **h.** delegada de turma; **l.** culpados.
2. Resposta livre.

Página 35

1. (Transcrição das orações subordinadas para o quadro) orações subordinadas adverbiais causais: **b.**; **c.**; **g.**; orações subordinadas adverbiais temporais: **a.**; **d.**; **f.**; **h.**; orações subordinadas adverbiais finais: **e.**; **i.**

Página 36

1. e 2. **b.** 6. (*Sempre que* – locução conjuncional subordinativa temporal); **c.** 8. (*para que* – locução conjuncional subordinativa final); **d.** 9. (*a fim de que* – locução conjuncional subordinativa final); **e.** 1. (*Como* – conjunção subordinativa causal); **f.** 4. (*já que* – locução conjuncional subordinativa causal); **g.** 5. (*desde que* – locução conjuncional subordinativa condicional); **h.** 10. (*Caso* – conjunção subordinativa condicional); **i.** 7. (*Enquanto* – locução conjuncional subordinativa temporal); **j.** 2. (*uma vez que* – locução conjuncional subordinativa causal).
3. Resposta livre.

Página 37

1. orações subordinadas adverbiais causais: **b.**; **d.**; **e.**; **f.**; **g.**; **i.**; orações subordinadas adverbiais consecutivas: **a.**; **c.**; **h.**

Página 38

1. expressão de causa: **d.**; **i.**; **j.**; expressão de condição: **b.**; **e.**; **f.**; **h.**; **l.**; **m.**; expressão de tempo: **a.**; **c.**; **g.**

Página 39

1. **CAUSAIS:** conjunções: como, porque, pois; locuções: pois que, visto que, já que; **FINAIS:** locuções: a fim de que, para que; **CONDICIONAIS:** conjunções: se, caso; locuções: desde que, salvo se; **TEMPORAIS:** conjunções: enquanto, quando; locuções: à medida que, desde que, até que.
2. Resposta livre.

Página 40

1. oração subordinante: **a.** Eles fizeram tudo; **b.** chegou-se a acordo; **c.** Eles não alteraram os planos; **d.** deslocaram-se a Kinshasa; **e.** temos de assumir as nossas responsabilidades; **f.** Eles lutaram; **g.** foi obrigado a permanecer na cama; **h.** Iremos jogar futebol; oração subordinada adverbial final: **a.** para que o resultado fosse positivo; **d.** A fim de que pudessem

Soluções

combater eficazmente o vírus; **f.** para que tivessem a vitória; **oração subordinada adverbial concessiva:** **b.** Ainda que estivessem em causa interesses divergentes; **c.** apesar de que foram informados da nova política; **e.** Ainda que sejamos punidos; **g.** Embora não tivesse febres altas; **h.** mesmo que chova.

2. Resposta livre.

Página 41

1. **a.** Como fruto desta acção, o Brasil não só deixou de estar limitado à zona costeira // como também alargou as suas fronteiras para o interior – **orações coordenadas copulativas**; **b.** Portugal procurou negociar com os franceses – **oração subordinante**; quando o imperador Napoleão decretou o bloqueio continental, no século XIX – **oração subordinada adverbial temporal**; mas os franceses não aceitaram a proposta – **oração coordenada adversativa**; **c.** Se a França tivesse aceiteado a proposta de Portugal, – **oração subordinada adverbial condicional**; tudo teria sido mais fácil – **subordinante**; por conseguinte não teria invadido o nosso país. – **coordenada conclusiva**.

2. Resposta livre.

Página 42

1. **COPULATIVAS:** conjunções: nem, e, também; locuções: não só... mas também; **DISJUNTIVAS:** conjunções: ou; locuções: quer... quer, ou... ou; **ADVERSATIVAS:** conjunções: todavia, porém, mas, contudo; locuções: não obstante, ainda assim, no entanto; **CONCLUSIVAS:** conjunções: portanto, logo; locuções: por conseguinte.

2. Resposta livre.

Página 43

1. **a.** A Cristina come cada vez mais, por conseguinte (portanto, por isso) está mais gorda.; **b.** A Rita trabalha intensamente, portanto está cansada.; **c.** O João estuda muito, logo (portanto) tem bons resultados nos testes.; **d.** Esforçaram-se muito, consequentemente vão ser recompensados.; **e.** Ele prometeu vir, mas (no entanto, contudo, todavia) não pôde devido a problemas sérios de saúde.; **f.** A Joana pretendeu fazer o exercício correctamente, porém (no entanto, mas, contudo) teve dificuldade.; **g.** Fizemos os possíveis para evitar esta catástrofe, no entanto (mas, porém, contudo) não foi possível.; **h.** Comprou vários livros, porém ainda só pôde ler dois.; **i.** Os alunos ou têm teste no dia 4 ou têm visita de estudo.; **j.** Ou eles vêm ou nós saímos.; **l.** Nós saímos quer eles venham quer não venham.; **m.** Nós não queremos nem essa solução do problema nem esta.

Página 44

1. **a.** explicar; **b.** precisar; **c.** reproduzir-se; **d.** provocar; **e.** alhear-se; **f.** abanar; **g.** enganar-se; **h.** obstruir; **i.** protelar; **j.** incitar; **l.** perguntar; **m.** trair; **n.** mencionar; **o.** referir; **p.** assinalar; **q.** afirmar; **r.** citar; **s.** indicar; **t.** responder; **u.** determinar.

2. Resposta livre.

Página 45

1. (Proposta de resolução) **a.** ilustre, notável; **b.** sujo, nojento; **c.** difícil, custoso; **d.** contínuo, ininterrupto;

e. produtivo, frutuoso; **f.** enorme, colossal; **g.** inactiva, imóvel; **h.** impensado, irreflectido; **i.** desordenadas, desligadas; **j.** fatídico, terrível; **l.** cristalinas, transparentes; **m.** discordantes, diferentes; **n.** grosseira, brutal; **o.** polémico, contestado; **p.** desinteressada, generosa; **q.** carrancuda, séria; **r.** fino, delicado; **s.** desiludida, decepcionada; **t.** gorda, obesa.

2. Resposta livre.

Página 46

1. (Proposta de resolução) **a.** censurar, admoestar; **b.** elogiar, louvar; **c.** acalmar, pacificar; **d.** transgredir, violar; **e.** pronunciar, articular; **f.** enganar, iludir; **g.** esconder, ocultar; **h.** espalhar, afugentar; **i.** disfarçar, escamotear; **j.** convencer, induzir; **l.** humilhar, afrontar; **m.** gozar, escarnecer; **n.** acalmar, pacificar.

2. Resposta livre.

Página 47

1. 1. erudito; 2. repressão; 3. acumular; 4. salubre; 5. intemporal; 6. biforme; 7. australopitecos; 8. incomensurável; 9. inabalável; 10. néctar; 11. redobrar; 12. sinistro; 13. decréscimo; 14. causa; 15. sondagem; 16. prioritário; 17. heterogeneidade; 18. proteccionista; 19. coagir; 20. calamidade; 21. escassez; 22. tecelagem; 23. homogeneidade; 24. convergir; 25. laguna; 26. arpão; 27. incenso; 28. autêntico; 29. trasladar; 30. desertor; 31. precoce; 32. disparidade; 33. prefixo; 34. consequência; 35. assimetria; 36. translúcido; 37. cláusula; 38. divergir; 39. inquestionável; 40. hemisfério.

Página 48

1. **a.** istmo; **b.** zoologia; **c.** anfíbio; **d.** sapal; **e.** afluyente; **f.** efluente; **g.** estetoscópio; **h.** rochas magmáticas; **i.** rochas sedimentares; **j.** meandros; **l.** epicentro; **m.** ilhéu; **n.** advogado de defesa; **o.** consultor; **p.** topógrafo; **q.** carrasco; **r.** vigário.

2. Resposta livre.

Página 49

1., 2. e 3. Respostas livres.

Página 50

1. **metáfora:** **a.** ("livro que ensina"); **b.** ("pingo de ouro"); **e.** ("ave a tremer"); **g.** ("lágrimas em fio"); **h.** ("vestida de cores"); **hipérbole:** **d.** ("Que o sol baixando atrás delas, / Como que escureceu"); **f.** ("Mais branca que a neve pura"); **g.** ("Juntando-se, formaram largo rio"); **personificação:** **c.** ("rouxinol chorou, gemeu, rezou, gritou"); **h.** ("a Primavera chegou, vestida de cores, de alegria").

2. e 3. Respostas livres.

Página 51

1. e 2. Respostas livres.

Página 52

1. **a.** Se não; **b.** senão; **c.** onde; **d.** aonde (Nota: implica ideia de movimento); **e.** por que; **f.** porque; **g.** viste; **h.** vistes; **i.** Fala-se; **j.** falasse; **l.** há-de; **m.** ás-de; **n.** demais; **o.** de mais; **p.** havia; **q.** haviam; **r.** dê-me; **s.** dêem-me.

Página 53

1. **a.** à, há; **b.** Onde; **c.** Se não; **d.** Fala-se; falasse; **e.** Por que; há; Porque; **f.** calaste; **g.** Havia; **h.** Cala-te; **i.** Haviam; **j.** Ah; **l.** Aonde; **m.** senão.
2. Resposta livre.

Página 54

1. **a.** puseste; **b.** onde; **c.** meio; **d.** a ver; **e.** lavasse; **f.** diminutivo; **g.** intervindo; **h.** vendesse; **i.** reouvesse.
2. **a.** Vós já pusestes...; **e.** Se eles lavassem...; **h.** Se eles vendessem...; **i.** Se o reouvessem...
3. Resposta livre.

Página 55

1. **E:** epidémico, cardeal, idóneo, equivalência, equilíbrio, erosão, erigir, ideológico, idealizar, errar, epílogo; **I:** idílicos, definir, ignóbil, idêntico, irromper, irrefutável, ilibar, iludir, evidência, istmo, privilégio; **Hi:** hierarquia, hibernar; hipertensão, higroscópio, hipnose, histeria, hidrogénio, hipotensão, hiato, hídrico, hino.
2. Resposta livre.

Página 56

1. remédio, rarear, pressagiar, presenciar, saborear, refugiar, instantâneo, refúgio, espoliar, cozinhar, empregados, endireitar, escrita, instrumentos, necessidade, semear, desistir, imprensa, intervir, quisessem, calúnia, série, idóneo, esvaziar, lácteo, crustáceo, nomear, cear, crânio, ministério, oxigénio, hastear, nomeação, bloquear, enseada, balancear, refrear, assédio, tibia, subterrâneo, frigideira, arbóreo, gémeo, rédea.
2. Resposta livre.

Página 57

1. **O:** engolir, polir, brócolos, víbora, logradouro, pormenor, aglomeração, doçura, bofetada, bocejar; **U:** bulício, bucólico, entupir, ludibrio, burburinho, poluente, chuvisco, luzir, bulir, bolachudo.
2. **a.** cubro, destruo; **b.** durmo, construo, subo; **c.** possuo; **d.** foges, fujo; **e.** iludas.
3. Resposta livre.

Página 58

1. **S:** distensão, imersão, compreensão, pretensão, perversão, dimensão, excursão; **SS:** confissão, recessão, impressão, missão, sucessão, emissão, permissão, obsessão; **Ç:** preguiçoso, locução, abolição, contrição, proporção, interpretação, simplificação, sanção, distinção.
2. e 3. Respostas livres.

Página 59

1. **CE:** cerebelo, francês, cenógrafo, cessante, cetim, encéfalo, oceano, cedilha; **SSI:** impressionismo, assinalar, assinatura, congressista, assimetria, assiduidade, assistência; **CI:** inconstância, estância, crescimento, medicinal, cilindro, cidadania, cilindragem, circunflexo.
2. *encéfalo; cervical; assimetria; inconstância.*

Página 60

1. Resposta livre.
2. **a.** falange; **b.** longitude; **c.** hidrogénio, oxigénio; **d.** gengivite; **e.** geratriz; **f.** gineceu; **g.** coragem; **h.** intrujice; **i.** lisonjear; **j.** gajeiro.

Página 61

1. **PRE:** prelúdio, preconceito, prepotente, pretensão, prevalecer, preliminar, pretendente, previdente, premiar, presenciar, prefixo, prestígio, prevenção, predicado; **PER:** perspectiva, perplexo, permissão, perseguição, percentagem, persistente, perfazer, perverso, perturbação, perpetuar.
2. (Proposta de resolução) **permissão:** permitir, permissividade; **prever:** previsão, previsto; **premiar:** premiado, prémio; **prestígio:** prestigiar, prestigiante.

Página 62

1. (Proposta de resolução) **b.** preguiça, hortaliça, chouriça; **c.** ordinarice, meiguice, tolice; **d.** vestisse, medisse, construisse; **e.** ciência, paciência, cedência; **f.** preguiçoso, delicioso, guloso; **g.** inglês, francês, freguês; **h.** vez, talvez, malvadez; **i.** enriquecer, adoecer, empobrecer; **j.** branquíssimo, antiquíssimo, agradabilíssimo; **l.** lembrança, pujança, festança; **m.** forense, portuense, olissiponense.
2. **a.** delícia, hortaliça, perícia, preguiça; **b.** saudoso, abraço, pieguice, rabugice, gulodice; **c.** vimaranense, flavienses; **d.** atravesso, expresso, fronteira; **e.** dança, cansa.
3. Resposta livre.

Página 63

1. e 2. **palavras graves:** miúdos, bílis, saída, fémur, cóccix, carácter, faúlha, túneis, agradável; **palavras agudas:** armazéns, porão, também, convém, vinténs, chão, será, capitães, puré; **palavras esdrúxulas:** estômago, esófago, ignorância, ângulo, pórtico, fácilmo, estivéssemos, âmbito, propósito, ânimo, fóssemos.
3. Resposta livre.

Página 64

1. **a.** Se fôssemos lá hoje, poderíamos assistir à cerimónia de abertura do novo conservatório.; **b.** Usámos todos esses pratos! Agora é necessário lavá-los, não é?; **c.** Será preciso rever as cláusulas números três e quatro e repensar nas consequências de tal legislação.; **d.** O Natal e a Páscoa continuam a ser festas de grande importância na tradição familiar europeia.; **e.** A vitória está cada vez mais próxima apesar dos agoirentos presságios dos adeptos rivais.; **f.** Quando os negócios correm mal, é aconselhável repensar estratégias.; **g.** Aliás, eu tenciono reforçar a proposta apresentada, propondo um prolongamento aceitável dos prazos.; **h.** Os cabelos caíam-lhe pelos ombros angulosos e níveos e os olhos projectavam o líquido azul da imensidão oceânica.; **i.** O seminário não excedeu oito horas; se tivéssemos previsto isso, tê-lo-íamos informado atempadamente.; **j.** Eles vêm razoavelmente bem mas com uma áurea ténue nos objectos que estão mais perto deles.; **l.** Saímos, fechámos a porta, pusemos o chapéu, olhámos a estátua de Vénus, que se erguia altaneira, na estrada, apertámos o álbum de fotografias debaixo do braço e entrámos no

Soluções

carro com destino a Santarém.; **m.** Os batráquios são animais anfíbios; a rã pertence a esta espécie.; **n.** As palavras: contemporâneo, extemporâneo, momentâneo, subterrâneo, simultâneo, corpóreo, curvilíneo, galináceo, farináceo, sebáceo são palavras com acento gráfico.; **o.** Para diferenciar “ele tem” de “eles têm”, usa-se um acento circunflexo no plural; a mesma situação se passa com “eles vêm”, “eles retêm”, “elas provêm”, “eles intervêm”.

2. Resposta livre.

Página 65

1. **a.** número; **e.** pôde; **f.** sábia; **h.** dêmos; **m.** pôr; **n.** fábrica; **p.** saía; **q.** influência; **r.** cópia; **u.** notícia; **x.** pronúncia.

2. Resposta livre.

Página 66

1. **a.** Ele/Ela exclamou que estavam de parabéns, a peça que tinham representado era muito interessante e os actores tinham desempenhado bem o seu papel.; **b.** Ele/Ela disse que ia estudar aquele capítulo todo para tirar uma boa nota.; **c.** Eles disseram que iam ficar lá em casa. Se ele/ela quisesse, poderia ligar-lhes a qualquer hora.; **d.** Ele/Ela disse que já tinha visto aquele filme e que era por isso que não os acompanhava ao cinema, essa noite.; **e.** Ela/Ele disse que tinha as suas dúvidas de que aquela solução obtivesse os resultados que ele/ela mencionava.; **f.** Ela/Ele disse que esperava que a viagem lhe corresse bem e que chegasse a Paris à hora prevista.; **g.** Ele/Ela pediu-lhe para fazer aquilo o mais rapidamente possível, para escrever a carta e enviá-la por correio azul.

Página 67

1. A Ana disse que aquilo se tinha passado na noite anterior e que estava a dizer-lhe toda a verdade. A Raquel respondeu-lhe que lhe custava a crer, mas que não havia dúvida que aquela confusão tinha sido originada pela falta de diálogo entre as duas raparigas. A Ana afirmou que esperava bem que fosse aquela a razão mas pensava que, no futuro, elas acabariam por se entender. Respondeu-lhe a Raquel que, de qualquer maneira, era bom que ela conseguisse, ainda naquela semana, falar com uma e outra em separado, porque afinal o que tinha acontecido não justificava aquela zanga. A Ana explicou-lhe que já tinha tentado ouvi-las, mas recusavam-se a encontrar-se, pelo que teria de insistir nesse aspecto. A Raquel respondeu-lhe que ela tinha razão, que não era fácil lidar com a situação e lembrou-lhe que aquelas zangas entre amigas eram levadas muito a sério.

2. A nuvem disse que era muito bom ser nuvem, ter um corpo leve e passar, passar. O sujeito poético pediu-lhe para o levar com ela, pois queria ver Granada e o mar. A nuvem respondeu-lhe que Granada era longe, o mar era distante, não podia voar. Então este perguntou-lhe para que lhe servia ser nuvem se não o podia levar. A nuvem respondeu-lhe que servia para o ver e passar, passar.

Página 68

1. **aspectos positivos:** responsável, generoso, sensato, calmo, trabalhador, simpático, corajoso, honesto, persistente, educado, leal, respeitador, sincero; **aspectos negativos:** vaidoso, desorganizado, pretensioso, trapalhão, preguiçoso, grosseiro, trocista, incorrecto, desonesto, inconstante.

2. Resposta livre.

JOGOS

Língua Portuguesa • 8.º ano

Jogos de Língua Portuguesa reúne actividades motivadoras para desenvolver e consolidar as competências dos alunos do 8.º ano de escolaridade.

Os livros desta colecção apresentam actividades lúdicas sobre conteúdos essenciais da disciplina, no âmbito do funcionamento da língua e da produção de texto.

Poderão ser usados em casa, individualmente ou com o acompanhamento dos pais ou educadores, e na escola como material de apoio às aulas de Língua Portuguesa.

A sua utilização regular contribui para o sucesso escolar.



5.º ano
(10-11 anos)



6.º ano
(11-12 anos)



7.º ano
(12-13 anos)



8.º ano
(13-14 anos)



9.º ano
(14-15 anos)

www.portoeditora.pt



Cód. 31054.10 ISBN 978-972-0-31054-5

Dep. Legal N.º 253678/07