

Ficha de avaliação de Ciências Naturais – 9.º ano 1

Proposta de solução e de cotação

Objetivos gerais das metas curriculares:

1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.
2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde.
3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano.
4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.

Correção	Cotação (%)
Grupo I	
1. (D)	4
2. (B)	4
3. (C)	4
4. (A)	4
5. (B)	4
6. (D)	4
7. (A)	4
8. (C)	4
9. Consumo excessivo de bebidas alcoólicas, consumo de substâncias psicoativas e práticas sexuais desprotegidas, por exemplo.	6
10. A – V; B – F; C – F; D – V; E – V; F – F; G – V.	7 (7 x 1)
11. A interação entre os fatores hereditários transmitidos pelos pais, as condições do meio ambiente e a adoção de estilos de vida saudáveis, como não fumar e praticar uma alimentação equilibrada, influenciam a saúde e a sobrevivência de cada indivíduo.	6
12. (a) (IV); (b) (I); (c) (II); (d) (III).	4 (4 x 1)
13. Oxigénio, carbono e azoto, por exemplo.	3
14. A – 7; B – 5; C – 2; D – 1; E – 4; F – 3.	6 (6 x 1)
15. A cápsula endoscópica, após ser ingerida, fornece milhares de fotos do interior do tubo digestivo.	4
16. D, C, B, A, F, E.	4
Grupo II	
1. (C)	4
2. (A)	4
3. (B)	4
4. A preferência de azeite como gordura principal e o consumo de leguminosas e de vegetais frescos previnem as doenças cardiovasculares.	6
5. Anorexia e bulimia nervosas.	4
6. A insuficiência de iodo tem como efeito o bócio e a insuficiência de ferro provoca apatia, fraqueza e irritabilidade.	6
Total	100