

Atividade diagnóstica global

Grupo I – Saúde individual e comunitária

- 1 Completa as frases usando os termos da chave. Transcreve as frases para o teu caderno.

Chave

- poluídas
- mãos
- lixo
- dentes
- calçado
- mochilas
- arejar

- 1.1. A lavagem das _A_ impede a transmissão dos microrganismos e a lavagem diária dos _B_ previne o aparecimento de cáries.
- 1.2. Todos os dias se deve separar o _C_, colocando-o nos locais próprios.
- 1.3. Não se deve tomar banho em águas _D_.
- 1.4. Deve-se _E_ os quartos frequentemente.
- 1.5. Não se deve usar o mesmo _F_ dias seguidos.
- 1.6. As _G_ não devem ser transportadas num só ombro.

- 2 Observa o gráfico da figura 1.

- 2.1. Indica, com base no gráfico, duas consequências do alcoolismo a nível social.
- 2.2. Refere a percentagem de indivíduos alcoólicos que morrem por cirrose hepática.
- 2.3. Denomina os órgãos afetados pelo abuso do álcool.
- 2.4. Comenta, com base na análise do gráfico, a seguinte afirmação:

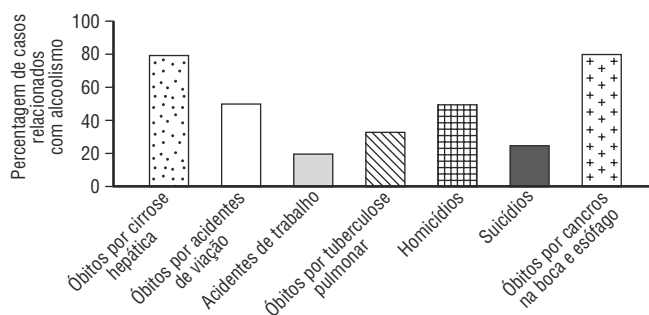


Fig. 1

“O consumo de álcool é uma agressão à integridade do organismo.”

- 3 Os microrganismos podem ser úteis ou patogénicos para o ser humano. Lê a seguinte lista:

- bacilo da tuberculose
- vírus da SIDA
- vírus da gripe
- levedura do pão
- bactérias intestinais

- 3.1. O que entendes por microrganismo patogénico?
- 3.2. Transcreve os microrganismos úteis.
- 3.3. Qual é o significado da sigla SIDA?

- 4 Transcreve a opção que completa corretamente cada uma das frases.

- 4.1. O alcoolismo é...

- A – a quantidade de álcool no organismo.
B – a dependência do álcool.

- C – a publicidade às bebidas alcoólicas.
D – a prevenção do consumo de álcool.

- 4.2. Denomina-se toxicodependência...

- A – o consumo de substâncias lícitas.
B – o consumo de substâncias ilícitas.
C – a dependência de substâncias tóxicas.
D – a dependência de substâncias não tóxicas.

Grupo II – Organismo humano em equilíbrio

- 1 Observa a figura 2 que representa uma parte do rótulo de cereais de pequeno-almoço.

Informação nutricional (valores médios) por 30 g de cereais + 125 mL de leite meio-gordo			
Valor energético		174 kcal / 736 kJ	
Proteínas		6,1 g	
Hidratos de carbono dos quais açúcares		30,6 g / 16,7 g	
Lípidos dos quais saturados		3,0 g / 1,5 g	
Fibras alimentares		1,3 g	
Sódio		0,2 g	
Vitaminas e minerais			
Vitamina C	17,5 mg	Ácido fólico	51,0 µg
Tiamina (B1)	0,4 mg	Vitamina B12	0,75 µg
Riboflavina (B2)	0,6 mg	Ácido pantoténico	1,9 mg
Niacina	4,7 mg	Cálcio	230 mg
Vitamina B6	0,5 mg	Ferro	3,6 mg

Fig. 2

1.1. Indica:

1.1.1. um nutriente energético.

1.1.3. três vitaminas.

1.1.2. dois nutrientes plásticos.

- 1.2. Os aromatizantes são aditivos. Na embalagem de cereais pode ler-se “Contém aroma – vanilina”.

1.2.1. O que é um aditivo?

1.2.2. Dá dois exemplos de aditivos.

1.2.3. Menciona a função da vanilina.

- 1.3. Refere outra indicação que, obrigatoriamente, tem de estar presente no rótulo de um alimento.

- 2 Observa a figura 3.

2.1. Denomina o sistema representado na figura.

2.2. Faz a legenda.

2.3. Refere as glândulas anexas.

2.4. No órgão 11 existem vilosidades. Qual é a sua função?

2.5. Indica um local onde os alimentos são transformados quimicamente.

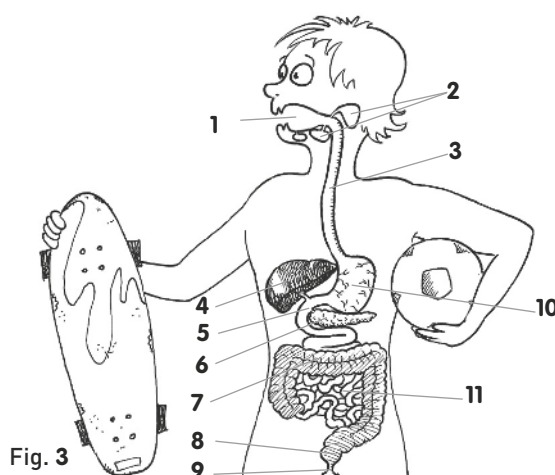


Fig. 3

- 3 Observa a figura 4.

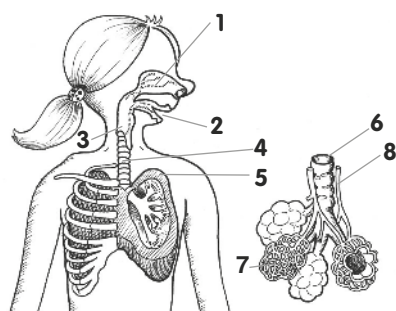


Fig. 4

3.1. O que representa a figura?

3.2. Faz a legenda.

3.3. Qual é o processo que ocorre na estrutura 7?

- 4** Observa a figura 5 que representa um desenho de uma fotomicrografia de sangue.

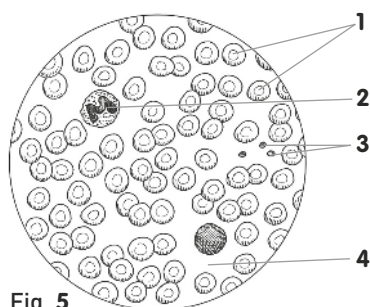


Fig. 5

- 4.1.** Faz a legenda.
4.2. Refere a função de cada um dos constituintes do sangue.
4.3. Distingue o constituinte 1 do constituinte 2.

- 5** A figura 6 representa a circulação sanguínea.

- 5.1.** Faz a legenda.
5.2. Refere as cavidades do coração onde circula sangue venoso.
5.3. Descreve o trajeto do sangue na circulação pulmonar.
5.4. Explica a afirmação: “O coração funciona como uma bomba.”

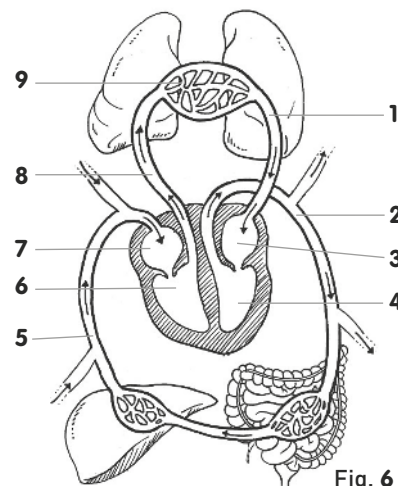


Fig. 6

- 6** Observa a figura 7.

- 6.1.** Identifica o sistema representado.
6.2. Faz a legenda.
6.3. Refere a função do órgão representado pela letra A.
6.4. Faz corresponder a cada uma das funções um órgão da figura.
 – Armazena urina até à sua expulsão.
 – Conduz a urina para o exterior.
 – Filtram sangue e retiram-lhe os resíduos.
 – Conduzem a urina até à bexiga.
6.5. Transcreve a opção que completa corretamente a frase.
 Dos rins saem...

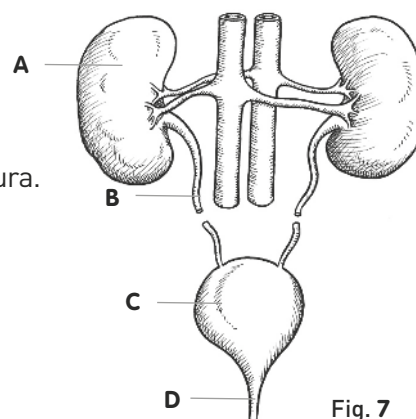


Fig. 7

- A** – duas uretras.
B – dois ureteres.
C – um uréter e uma uretra.
D – duas artérias renais.

- 7** Observa a figura 8.

- 7.1.** Identifica o órgão representado na figura.
7.2. Faz a legenda.
7.3. Relativamente ao suor, refere:
7.3.1. o local onde é produzido.
7.3.2. o modo como é eliminado.
7.4. Transcreve as opções que completam corretamente a frase.
 A produção e eliminação de suor é importante porque...

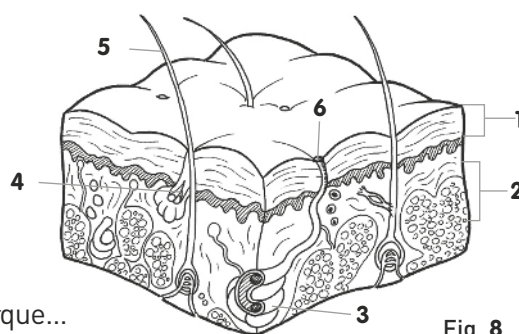


Fig. 8

- A** – torna a pele mais limpa.
B – regula a temperatura do corpo.
C – protege a pele, formando uma camada impermeável.
D – elimina produtos de excreção.

Grupo III – Transmissão da vida

- 1 O sistema reprodutor é o único sistema do corpo humano diferente nas raparigas e nos rapazes. Elabora uma lista com os caracteres sexuais primários e secundários no rapaz e na rapariga.

- 2 A figura 9 representa os sistemas reprodutores.

2.1. Qual das figuras representa o sistema reprodutor masculino? Justifica.

2.2. Faz a legenda da figura.

2.3. Indica onde se produzem:

2.3.1. os oócitos.

2.3.2. os espermatozoides.

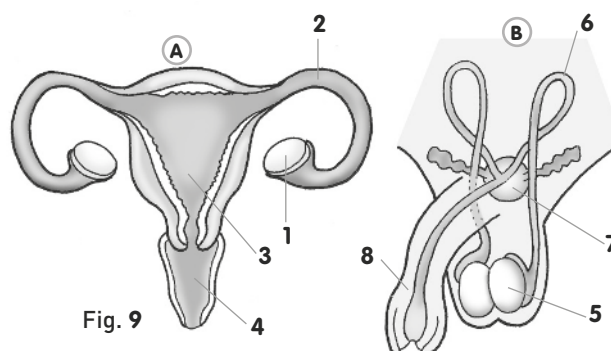


Fig. 9

- 3 Observa a figura 10 que representa uma parte do sistema reprodutor feminino e as primeiras fases do desenvolvimento do ovo.

3.1. Faz a legenda dos algarismos.

3.2. Faz corresponder a cada uma das letras um dos fenómenos: nidação, fecundação e ovulação.

3.3. Identifica as células I e II.

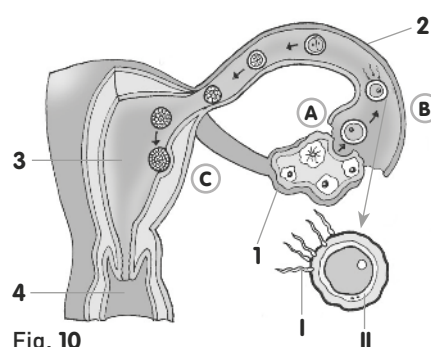


Fig. 10

- 4 Observa a figura 11.

4.1. Indica a letra que representa:

4.1.1. a parede do útero.

4.1.2. o feto.

4.1.3. a placenta.

4.1.4. o cordão umbilical.

4.2. Indica, da chave, as substâncias que passam:

Chave

- Dióxido de carbono
- Álcool
- Vírus da rubéola
- Oxigénio
- Produtos de excreção
- Nutrientes
- Substâncias do cigarro

4.2.1. da mãe para o feto.

4.2.2. do feto para a mãe.

4.3. Refere as substâncias indispensáveis à vida e ao crescimento do feto.

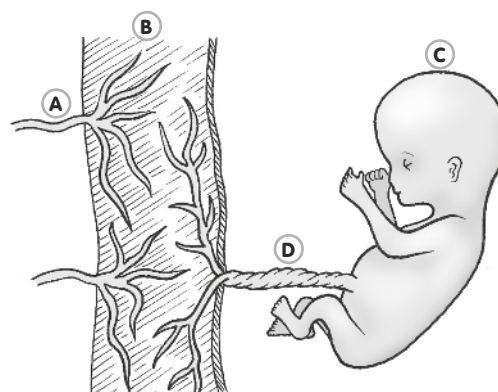


Fig. 11

- 5 Ordena corretamente os acontecimentos relativos à reprodução humana. Inicia na fecundação.

1.º – Fecundação

– Desenvolvimento do embrião

– Desenvolvimento do feto

– Dilatação do colo do útero

– Formação da placenta e do cordão umbilical

– Divisões sucessivas do ovo

– Saída da placenta

– Corte do cordão umbilical

– Nidação

– Saída do feto