

Corrigé et barème de l'écrit

SÉRIE A

(en version papier, dans ce dossier, et en version digitale)

Interrogation écrite | Séquence 0 p. 197

I	$(5 \times 1) + (5 \times 1) + (6 \times 1) + (5 \times 1)$	21
II	$(8 \times 1) + (5 \times 1) + (7 \times 1)$	20
III	$(3 \times 2) + (3 \times 2) + (4 \times 2) + (2 \times 5)$	30
IV		29
		100

- I
- 1.
- A. Combien...
 - B. Pourquoi...
 - C. Qui...
 - D. Quand...
 - E. Où...
- 2.
- A. Ils **n'ont pas** apprécié leur séjour.
 - B. Tu **n'as jamais** voyagé avec tes cousins.
 - C. Nous **ne sommes plus** à l'hôtel.
 - D. Elle **n'a reconnu personne** sur la photo?
 - E. Ils **n'ont rien** vu.
- 3.
- A. ... avec **mes** parents et **mon** frère.
 - B. Nous... et **nos** impressions...
 - C. Tu as **ton** billet d'avion?
 - D. ... montrer **votre** passeport...
 - E. ... pour **leurs** amis.
- 4.
- A. ... CETTE semaine.
 - B. ... CE restaurant.
 - C. ... CETTE île.
 - D. CES chambres...
 - E. ... CE paysage?

II

		1				2
		1	B	U	S	C
			A			A
3	M	E	T	R	O	M
		4		E		I
4	T	R	A	I	N	O
	A		U			N
	X					5
	I					A
						V
						I
		6	V	E	L	O
						N

2. A. e; B. a; C. c; D. b; E. d.
- 3.
- A. rouge
 - B. vert ... bleu ... jaune
 - C. noir
 - D. rose
 - E. orange

III

1. A. b; B. c; C. a.
2. Mer, campagne, montagne.
3. Eau, soleil, sable, été (ciel).
- 4.
- A. La campagne est associée à la nature, à l'authenticité et au retour aux racines familiales.
 - B. En général, ils sont assez courts.

Interrogation écrite | Séquence 1 p. 201

I	$(5 \times 2) + (5 \times 1) + (5 \times 1)$	20
II	$(4 \times 2) + (5 \times 1) + (7 \times 1)$	20
III	$(1 \times 3) + (5 \times 3) + (4 \times 3)$	30
IV		30
		100

I

- 1.
- A. Le professeur **vient d'entrer** dans la salle.
 - B. Bientôt, nous **allons partir** en vacances.
 - C. Cette semaine, ils **vont manger** à la cantine?
 - D. Les élèves **sont en train de faire** des recherches au CDI.
 - E. La classe **vient de terminer** la fiche de contrôle de français.
- 2.
- A. Les professeurs **préparent**...
 - B. Nous **étudions**...
 - C. La classe **se demande**...
 - D. Comment **allez-vous**...
 - E. Tous **écoutes**...
- 3.
- A. ... qu'ils **SOIENT** en retard.
 - B. ... qu'elle **S'EFFORCE** en classe.
 - C. ... que certaines méthodes **CHANGENT**.
 - D. ... que nous **AYONS** de bons résultats.
 - E. ... que vous **ARRIVIEZ** à l'heure.

II

8:00	Mathématiques
9:00	Technologie
10:00	Sciences de la vie et de la terre
14:00	Éducation physique et sportive



- 2.
- A. professeur;
 - B. conseiller-psychologue;
 - C. directeur;
 - D. infirmier;
 - E. assistante sociale.

- 3.
- A. salle de permanence;
 - B. infirmerie;
 - C. laboratoire;
 - D. cantine;
 - E. cour de récréation;
 - F. salle de classe;
 - G. CDI.

III

1. Canada (Québec).

- 2.
- A. à domicile;
 - B. l'enseignement;
 - C. bulletin;
 - D. intérêt/motivation;
 - E. quotidien.

- 3.
- A. Il y a actuellement quatre enfants qui font leur scolarité à la maison.
 - B. C'est un enseignement individualisé parce que les programmes sont adaptés à chacun.
 - C. Elle organise l'horaire de travail de chacun selon son niveau.
 - D. Cela veut dire que c'est très, très important.

Interrogation écrite | Séquence 2 p. 205

I	$(6 \times 0,5) + (6 \times 0,5) + (7 \times 1) + (16 \times 0,5)$	21
II	$(5 \times 1) + (7 \times 1) + 8$	20
III	$(5 \times 2) + 2 + (5 \times 3) + 3$	30
IV		29
		100

I

- 1.
- 1. A et C; 2. B et E; 3. D et F.

- 2.
- A. ... je **voudrais**...
 - B. Il **devrait** demander...
 - C. Nous **ferions**...
 - D. Je **comprendrais** mieux si on m'**expliquait**...
 - E. Vous **choisissez**...

- 3.
- A. Si tu **veux**..., **étudie** sérieusement!
 - B. ... je **ferai** ce stage.
 - C. ... nous **aurions** plus de choix.
 - D. ... il **partira** et il **fera**...
 - E. ..., **travaillerez**-vous...

- 4.
- A. **Cette** chanteuse est simple et originale.
 - B. **La** pharmacienne est très professionnelle et connaisseuse.
 - C. C'est **une** architecte créative et rigoureuse.
 - D. **Cette** athlète est vraiment spéciale et dynamique.

II

- 1.
- A. technicien chimiste;
 - B. informaticien;
 - C. assistante de service social;
 - D. agent d'assurances;
 - E. réceptionniste.

- 2.
- A. à l'hôpital;
 - B. sur un chantier;
 - C. dans le jardin;
 - D. dans un laboratoire;
 - E. dans un hôtel;
 - F. à l'usine;
 - G. dans une école.

- 3.
- C – E – F – A – D – B – G – H

III

- 1.
- A. 3^e;
 - B. décembre;
 - C. une semaine;
 - D. l'entreprise de leurs parents;
 - E. l'aéronautique.
2. Mais, en ce qui concerne la recherche d'entreprise, Léo et ses camarades doivent se débrouiller seuls. (II. 6-7)
- 3.
- A. C'est le professeur principal qui donne toutes les informations sur le stage dans la classe de Léo.
 - B. C'est sa maman qui a aidé Léo à trouver son entreprise de stage.
 - C. Léo s'intéresse à l'ingénierie dans l'univers médical et les télécommunications.
 - D. Léo va faire son stage dans une entreprise chargée de la sécurisation des réseaux télécoms et internet.
 - E. Il est allé à l'entreprise la première fois pour déposer ses documents de stage et pour repérer les lieux et minuter le trajet.
4. Il ne veut pas arriver en retard le premier jour (à cause d'un temps de transport mal calculé).

Interrogation écrite | Séquence 3 p. 210

I	$(2 \times 2) + (2 \times 3) + (3 \times 2) + (2 \times 2)$	20
II	$(5 \times 1) + (10 \times 1) + (5 \times 1)$	20
III	$(3 \times 2) + (6 \times 2) + (4 \times 3)$	30
IV		30
		100

I

- 1.
- A. **y** → au cinéma.
 - B. **en** → livres de cet auteur.
- 2.
- A. Nous **en** sommes sortis deux heures plus tard.
 - B. Il **y** reste jusqu'à très tard.
- 3.
- A. Les artistes **sont applaudis** par les élèves chaleureusement.
 - B. Cette toile **a été faite par le peintre** au début de sa carrière.



C. Les sculptures de cet homme sont admirées dans le monde entier.

4. **A.** Hier, on a acheté ces livres.
B. La galerie Élysée exposera cette œuvre pendant une semaine.

II

1. **A.** mécanique
B. escalader
C. affreux
D. opération
E. maison
2. ... événements... prix... cérémonie,... palmarès... films... Palme d'or... lauréat... réalisateur... projection... attribuée...
3. **A.** b;
B. a;
C. d;
D. e;
E. c.

III

1. **A.** Trois jours
B. Mini Rock en Seine
C. 300
2. **A.** faux
B. on ne sait pas
C. on ne sait pas
D. vrai
E. faux
F. vrai
3. **A.** L'organisateur du festival s'appelle Éric. (C'est Éric.)
B. Les enfants peuvent faire des percussions dans un coin, préparation d'un clip dans un autre, participation à une vraie-fausse émission de télé un peu plus loin ou faire une séance de maquillage et costumes de star.
C. Isaure aime Stromae, Mika et Pharrel Williams.
D. Elle est venue avec une copine et sa sœur.

Interrogation écrite | Séquence 4 p. 214

I	$(4 \times 1) + (6 \times 1) + (4 \times 1) + (6 \times 1)$	20
II	$(8 \times 1) + (8 \times 0,5) + (8 \times 1)$	20
III	$(5 \times 2) + (5 \times 4)$	30
IV		30
		100

I

1. **A.** Duquel parle-t-on...
B. Laquelle a le plus de chances...
C. À laquelle veux-tu aller...
D. Sais-tu avec lesquels de ces métaux...

2. **A.** f; **B.** d; **C.** a; **D.** e; **E.** b; **F.** c.

3. gentil fréquent
constant heureux

4. **A.** vivement
B. savamment
C. Apparement
D. solennellement
E. pertinemment
F. abondamment

II

1. découverte élaboration / laboratoire
vaccin analyse
invention / inventeur réaction
progrès innovateur / innovation
2. médecine: G
astronomie: A
informatique: H
chimie: D
physique: C
aéronautique: B
archéologie: F
biologie: E
3. fabriquée ... travailler ... fabricants ... sportives ... application ...
connexion ... affichage ... calories

III

1. **A.** c; **B.** b; **C.** c; **D.** b; **E.** a.
2. **A.** C'est un laboratoire parce qu'il a plein d'appareils de collecte, des instruments de mesure et de microscopes.
B. Ils vont devoir affronter les tempêtes, le froid, le brouillard et les plaques de glace qui dérivent.
C. C'est l'océan Arctique.
D. Sur le voilier, il y a des mécaniciens, un cuisinier, des scientifiques (des océanographes et des biologistes).
E. Non. 'Pendant sept mois, cinquante personnes vont se relayer à bord de Tara.' (l. 11)

Interrogation écrite | Séquence 5 p. 218

I	$(4 \times 1) + (5 \times 1) + (1 + 1 + 2 + 1) + (3 \times 2)$	20
II	$(6 \times 1) + (9 \times 1) + (5 \times 1)$	20
III	$(3 \times 1) + (6 \times 2) + (3 \times 5)$	30
IV		30
		100

I

1. **A.** pour que / afin que
B. pour que / afin que
C. pour / afin de
D. pour / afin de
2. **A.** e; **B.** c; **C.** a; **D.** d; **E.** B.



3. Il affirme qu'ils **adorent** vivre dans le quartier.
Il a affirmé qu'ils **adoraient** vivre dans le quartier.
Elle disait qu'elle **avait adoré** vivre avec **ses** animaux: **son** chat et **ses** deux chiens.
Elle a demandé s'ils **viendraient la voir**.

4. A. Il avait voyagé.
B. Nous avons recyclé le bois.
C. Je t'aurai aidé.

II

1. A. violence conjugale
B. bénévolat
C. incendies
D. malnutrition
E. racisme
F. sans-abri

2. A, F, G, H, I.

3. a. déchet
b. gaspillage
c. nettoyer
d. consommer
e. responsabilité

III

1. a. Espace vert du lycée
b. 50
c. sans aucun déchet

2. A. F; B. F; C. V; D. V; E. V; F. ?.

3. A. Ils abordent des thèmes tels que le tri des déchets, le recyclage, l'éco-citoyenneté, la biodiversité.
B. Elles ont décidé de sensibiliser leurs camarades en organisant un pique-nique solidaire.
C. Le pique-nique aura lieu le 5 avril, à l'occasion de la semaine du développement durable.

SÉRIE B

(en version digitale uniquement – e-Manual Premium)

Interrogation écrite | Séquence 0

I	$(5 \times 1) + (5 \times 1) + (5 \times 2)$	20
II	$(5 \times 1) + (4 \times 1) + (3 \times 2) + (5 \times 1)$	20
III	$(4 \times 2) + (3 \times 5) + 7$	30
IV		30
		100

I

1. A. LEURS
B. MES... MON... MA
C. SON...

2. A. ... **cette** plage.
B. **Ces** jeunes...
C. ... **cet** adolescent...
D. ... **ces** photos.
E. **Ce** paysage...

3. A. Cette semaine, ils **ne** rentrent **pas** plus tard à la maison.
B. Je **n'ai rien** fait pour le rencontrer.
C. **Personne ne** m'attend à la maison.
D. Le mois dernier, nous **n'étions plus** en vacances.
E. Cette famille **n'est jamais** partie en Guyane.

II

1. A. ... prendre l'avion.
B. ... prenons le bus...
C. ... une seule voiture...
D. ... prendre le train.
E. ... pris le bateau.

2. À la montagne: B; Au bord de la mer: D; À la campagne: C; Dans une grande ville: A.

3. A. Il neige et il y a du vent.
B. Il fait beau, il y a du soleil.
C. Il fait froid et il pleut.

4. a. 118
b. 397
c. 1516
d. 273
e. 1092

III

1. A. b; B. a; C. c; D. b.

2. A. Ils sont arrivés en avion.
B. Elle s'est baignée dans la piscine de l'hôtel et elle a pris des bains de soleil.
C. C'est le papa de Julie.



3. Julie a adoré la promenade dans les souks et le moment magique du coucher du soleil sur les dunes.

Interrogation écrite | Séquence 1

I	$(4 \times 1) + (4 \times 2) + (4 \times 2)$	20
II	$(4 \times 2) + (6 \times 1) + (6 \times 1)$	20
III	$(4 \times 2) + (6 \times 3) + 4$	30
IV		30
		100

- I
1. A. Nathan écoute...
B. Nous travaillons...
C. Je regarde...
D. Tu m'accompagnes...
2. A. Je suis en train de terminer mon...
B. Je viens de téléphoner à...
C. Nous sommes en train d'écouter avec...
D. ... nous allons attendre les...
3. A. ... que tous aient accès... les enfants sachent...
B. ... que nous pensions à...
C. ... que vous réussissiez...

- II
1. A. le conseiller-psychologue
B. l'infirmière
C. le professeur
D. le directeur
2. A. vrai
B. faux
C. faux
D. vrai
E. faux
F. vrai
3. B, F.

- III
1. A. ... s'appellent Laure et Nicolas,
B. ... a passé 4 ans dans...
C. ... classe de seconde.
D. ... est fille unique.
2. A. Laure: je me suis trouvée un tas de copines.
Nicolas: m'a permis de me faire plein de copains.
B. Laure: c'était extraordinaire.
Nicolas: je suis très heureux.

- C. Laure: je changeais souvent de domicile / j'ai donc harcelé mes parents pour aller dans un internat.
Nicolas: le lycée, c'était à 55 kilomètres!

3. Laure est restée de la troisième jusqu'à la terminale. (Laure est restée en troisième, seconde, première et terminale.)

Interrogation écrite | Séquence 2

I	$(6 \times 1) + (6 \times 1) + (4 \times 2)$	20
II	$(10 \times 1) + (10 \times 1)$	20
III	$(9 \times 1) + (3 \times 6) + 3$	30
IV		30
		100

- I
1. A. Fabien aura...
B. Tu étais... tu affirmais... tu voulais...
C. Il aimerait... Ses parents seraient...
2. A. C'est une esthéticienne attentive, aux mains douces, très gentille.
B. C'est une professionnelle très sérieuse.
3. A. tu as...
B. il **pourrait**...
C. Si tu **fais** ta...
D. Si vous **étiez** en...

- II
1. 1. orienter
2. professionnelle
3. métiers
4. expériences
5. orientation
6. sensibilise
7. économique
8. travail
9. collégiens
10. parcours
2. A. j; B. e; C. a; D. b; E. c; F. h; G. i; H. d; I. g; J. f.

- III
1. A. on ne sait pas
B. faux
C. faux
D. on ne sait pas
E. vrai
F. vrai
G. on ne sait pas
H. on ne sait pas
I. vrai



2.
 - A. On conjugue le savoir théorique de l'école avec la mise en pratique dans la vie réelle.
 - B. Elle a passé son bac puis elle a fait des études de management et de gestion commerciale.
 - C. Il faut avoir des qualités d'accueil, d'empathie et d'écoute.
3. 'un apprenti a déjà trouvé son emploi avant même d'avoir fini ses études.'

- D. Ludivine Sagnier
- E. Mina et Tristan

2. Elle est brune et Lou est blonde; Lola a moins de taches de rousseur.
3.
 - A. C'est le créateur de la BD et le réalisateur du film.
 - B. Elle pensait à son père quand il lui interdisait de jouer aux jeux vidéo.
 - C. Elle passe son temps devant les jeux vidéo

Interrogation écrite | Séquence 3

I	$(2 \times 2) + (3 \times 2) + (3 \times 2) + (2 \times 2)$	20
II	$(6 \times 1) + (6 \times 1) + (8 \times 1)$	20
III	$(5 \times 2) + 6 + (6 + 4 + 4)$	30
IV		30
		100

- I
 1.
 - A. en → billets
 - B. y → dans le musée
 2.
 - A. Ils pensent en parler dans leur travail.
 - B. Elle y tient le rôle de l'institutrice.
 - C. Nous allons y voir le dernier Besson.
 3.
 - A. Sa dernière sculpture **a été exposé par l'artiste...**
 - B. Le premier prix **a été attribué...**
 - C. Une dédicace **a été écrite par l'auteur...**
 4.
 - a. **On a adapté** cette œuvre au cinéma.
 - b. Le producteur **présente** les deux acteurs.

- II
 1.

CINÉMA – film
DANSE – chorégraphie
LITTÉRATURE – poésie
MUSIQUE – mélodie
PEINTURE – tableau
SCULPTURE – statue

2.
 1. mur
 2. géante
 3. art urbain
 4. œuvre
 5. concours
 6. tableaux
3.
 - A. c, d, e, h.
 - B. a, b, f, g.

- III
 1.
 - A. 'Lou! journal intime'
 - B. 13 ans
 - C. quatre

Interrogation écrite | Séquence 4

I	$(4 \times 1) + (5 \times 1) + (6 \times 1) + (5 \times 1)$	20
II	$(8 \times 0,5) + (6 \times 1) + (10 \times 1)$	20
III	$(8 \times 1) + (5 + 5 + 5 + 3) + 4$	30
IV		30
		100

- I
 1.
 - A. LAQUELLE veux-tu filmer?
 - B. LEQUEL a reçu le prix?
 - C. À LAQUELLE aimerais-tu assister?
 - D. ... LESQUELLES sont déjà utilisées en médecine?
 2. A. e; B. d; C. b; D. a; E. c.
 3.

lent	violent
spécial	artificiel
soudain	abondant
 4.
 - A. ... activement...
 - B. ... secrètement...
 - C. ... décevement...
 - D. ... suffisamment...
 - E. ... prudemment

- II
 1.

soutien	laboratoire
vacciner	activité / agir
recherche	scientifique
progresser	expérience
 2. archéologie: C
espace: A
physique: E
médecine: F
biologie végétale: D
technologie: B
 3.
 1. corps
 2. responsables
 3. cellules
 4. embryon
 5. formation
 6. fabriquer
 7. humain
 8. capables



9. organe
10. soigner



1.
A. vrai
B. faux
C. vrai
D. vrai
E. faux
F. on ne sait pas
G. vrai
H. faux
2.
A. Elle est née quand il était tout petit.
B. Il va s'occuper de l'entretien et de la réparation de la station et faire des expériences scientifiques.
C. Ils préparent les astronautes à garder leur calme même dans des conditions difficiles.
D. Thomas s'entraîne à Cologne, en Allemagne.
3.
C'est l'engin le plus extraordinaire que l'homme ait jamais inventé.

Interrogation écrite | Séquence 5

I	$(4 \times 1) + (5 \times 1) + (3 \times 1) + (4 \times 2)$	20
II	$(9 \times 1) + (5 \times 1) + (6 \times 1)$	20
III	$(4 \times 2) + (4 + 6 + 6 + 2 + 4)$	30
IV		30
		100



1.
A. ... en attendant que...
B. ... c'est pourquoi...
C. ... pour que...
D. ... tellement que...
2. A. c; B. e; C. a; D. b; E. d.
3.
A. Nous avons économisé...
B. Ils avaient protégé...
C. Tu déciderais...
4.
A. Ils ont dit **qu'ils faisaient** tout pour protéger la forêt.
B. Elle dit **qu'elle mangera** des légumes cultivés dans son jardin.
C. Il a demandé **s'il était allé** à la manifestation.
D. Elle disait **qu'elle était** contente d'avoir aidé à sauver les animaux.



1.
1. jeter
2. décharge
3. papiers
4. mal
5. espèces
6. mer
7. disparaître
8. courants
9. continent
2.
pollution sonore: B
pollution visuelle: A
pollution de l'eau: E
pollution de l'air: D
violence: C
3.
A. forêt
B. mer
C. développer
D. gaspiller
E. consommer
F. solidarité



1.
A. des plastiques de tous types
B. Huit
C. Catamaran
D. Entre les Caraïbes et l'Afrique
2.
A. Ce sont des seaux, des flacons, des bottes et des casques de chantier.
B. Ils y sont arrivés par les eaux de la Terre (les fleuves).
C. C'est parce qu'ils sont mangés par les oiseaux, les poissons.
D. Il existe cinq continents de plastique.
E. Il est situé dans l'océan Pacifique Nord.