

Transcription des fiches orales

SÉRIE A

FAIXA 1 Sequência 0 – Ex. 1 e 2

Dimanche 8 juin, le Parc naturel marin de Mayotte fête la Journée mondiale des océans en offrant des baptêmes de plongée aux jeunes mahorais.

Vous avez entre 12 ans et 17 ans, vous n'avez encore jamais fait de plongée sous-marine, et vous souhaitez voir ce qu'on peut découvrir sous la surface du lagon. Dès maintenant, inscrivez-vous!

Notez bien que le nombre de baptêmes est limité. Si vous êtes décidé à plonger, appelez maintenant le 06 39 69 28 40.

FAIXA 2 Sequência 0 – Ex. 3

Salut, je vous présente Marc mon nouveau voisin. Il est suisse et il a 15 ans comme moi. Et il adore le foot et le motocross.

Bonjour! Moi c'est Lucie. Lucie Legrand. Je suis française. J'ai 14 ans. Je déteste le foot mais, comme toi, j'adore le motocross et je fais du skate.

FAIXA 3 Sequência 0 – Ex. 4

- A. J'habite à Paris.
- B. Mes amis ont passé leurs vacances en Nouvelle Calédonie.
- C. En décembre, nous préparerons la fête de Noël.
- D. Tu as un joli nom.
- E. Mes parents travaillent tous les deux à la mairie.
- F. Nous sommes restés deux mois en vacances.
- G. Il va souvent au cinéma avec ses copains.
- H. Dimanche, tu pourras venir à ma fête d'anniversaire?
- I. Je ne suis plus en vacances.

FAIXA 4 Sequência 1 – Ex. 1

– Alors, cette première journée, ça s'est passé comment?

– Ne m'en parle pas! On commence le lundi avec deux cours de maths et ensuite deux heures de technologie, enfin, un cours de sciences. Le mardi matin, je commence à huit heures avec deux heures de français... Heureusement, la prof est super! Le mercredi, le jeudi et le samedi matin, on a anglais et, cette année, on va avoir une assistante qui doit arriver la semaine prochaine. Ah! Et l'EPS, que j'adore, c'est le mardi et le vendredi après-midi.

FAIXA 5 Sequência 1 – Ex. 2

Sur la page du collège, vous pourrez trouver un plan de votre établissement. Vous découvrirez, à droite de l'entrée principale, le secrétariat. À gauche de l'entrée, un couloir donne sur l'infirmerie, où madame Lesoin pourra vous accueillir pour tous vos problèmes de santé et la salle de l'orientation scolaire où vous trouverez monsieur Leplan et mademoiselle Ouvège.

Au fond, un passage couvert donne accès à un autre bâtiment qui regroupe la cantine et les deux salles de permanence. Toutes les salles de cours sont situées au premier étage.

FAIXA 6 Sequência 1 – Ex. 3

- A. Il vient de faire un contrôle d'anglais.
- B. Maintenant, il va rejoindre ses copains.
- C. Ils sont en train de faire un travail sur la culture espagnole.

- D. Le professeur principal vient d'annoncer les dates de notre voyage en Espagne.
- E. Ma sœur aînée vient d'entrer en fac de pharmacie.
- F. Elle va chercher une chambre près de la faculté.
- G. Nous sommes en train de voter pour élire notre déléguée de classe.

FAIXA 7 Sequência 1 – Ex. 4

- A. Il faut que tu finisses ton travail avant lundi.
- B. Je veux que tu puisses comprendre ma décision.
- C. Pour son contrôle, il faut qu'elle sache tout sur la Seconde Guerre mondiale.
- D. Je souhaite que vous veniez avec nous en Espagne.
- E. Mon père exige que j'aie de bonnes notes à l'école.
- F. Il est important que tu sois à la maison avant six heures.
- G. Nous souhaitons que vous alliez ensemble à l'école.
- H. Il faut que tu prennes tes affaires, vite.
- I. Mes parents veulent que je fasse du sport.

FAIXA 8 Sequência 2 – Ex. 1

Dans ma classe, les parents ont tous des professions différentes sauf les parents de Baptiste et de Louise qui sont tous deux infirmiers. Le mien est technicien chez Renault. Le père de Paul est ingénieur chez Nestlé. Le père de Denis est greffier au tribunal de la ville. Et le papa de Myriam est instituteur dans notre ancienne école primaire.

FAIXA 9 Sequência 2 – Ex. 2 e 3

- A. Antoine travaille principalement pour une revue anglaise et ce qu'il aime, c'est surtout de montrer le quotidien. Il préfère les photos en noir et blanc et il a déjà fait une exposition de son travail.
- B. Fabien écrit très bien. J'adore lire ses articles. Il travaille pour ce quotidien depuis dix ans.
- C. Myriam travaille dans son salon et j'adore son style. Toute la journée, elle lave, elle coupe, elle sèche les cheveux... Elle nous fait plus jolie.
- D. Sa spécialité, ce sont les plats de poisson. Amélie va elle-même faire ses achats tous les matins. Elle met une touche personnelle dans toutes les recettes et c'est toujours délicieux.
- E. Son instrument: le violon. Paul a appris à jouer à l'âge de 5 ans. Il fait des concerts dans toute la France.
- F. Je le vois souvent allongé sous la voiture, dans son garage. Michel adore récupérer les vieux modèles. Ses mains sont souvent bien sales après sa journée de travail.

FAIXA 10 Sequência 2 – Ex. 4

- A. Je voudrais aller en Angleterre.
- B. Tu aurais froid là-bas.
- C. Nous avions souvent des interrogations orales.
- D. Ce métier lui plairait bien.
- E. Vous verriez beaucoup de monde.
- F. Nous travaillerions mieux dans cette école.
- G. Ils avaient envie d'essayer.
- H. Tu finissais toujours plus tôt que les autres.

FAIXA 11 Sequência 2 – Ex. 5

- A. Tu es très sportive.
- B. Tu es ennuyeux avec ces questions.

- C. Malheureux? Oui. De ne pas réussir!
- D. Tu ne comprends rien: tu n'es qu'une ignorante!
- E. Parisienne? Ah, bon!
- F. Belle occasion de te taire!
- G. Il porte un regard neuf sur la question.
- H. Tu fais une grosse bêtise!
- I. Je me trouve trop grande pour ce type d'activité.
- J. C'est un bon stagiaire, très appliqué!

FAIXA 12 Sequência 3 – Ex. 1 e 2

Tu dévores les BD? Tu adores dessiner? Alors, voilà une info qui devrait t'intéresser: un concours de bande-dessinée est organisée pour les moins de 16 ans. Ce festival se tiendra à Saint-Malo en Bretagne au mois d'octobre prochain. C'est le deuxième plus gros festival français de ce genre, après celui d'Angoulême.

Le concours de cette année invite les auteurs amateurs à réaliser un projet en deux pages, autour du thème: dans ma rue. Les travaux sont à envoyer avant le 5 septembre. Ils seront examinés par un jury composé par des auteurs de BD.

FAIXA 13 Sequência 3 – Ex. 3

Dany Roussel est conseillère d'éducation et Sylvie Pierard est professeur d'éducation musicale. Elles travaillent toutes les deux dans le collège Jacques Prévert. Elles ont proposé aux élèves volontaires, musiciens ou chanteurs, d'animer le collège, le vendredi 21 juin, jour de la Fête de la musique.

Le Syndicat de musique a prêté les instruments et la municipalité a mis à disposition de l'école le matériel de sonorisation.

Une cinquantaine d'élèves ont participé à cette opération intitulée: 'Faites de la musique!'. Instrumentistes ou chanteurs, ils se sont produits, pour le plus grand plaisir des collégiens, des professeurs et des parents, dans la salle de la cantine de l'école pour un concert, qui s'est terminé par une prestation très applaudie de la chorale.

FAIXA 14 Sequência 3 – Ex. 4

- A. C'est ça l'œuvre dont tu voulais me parler: cette chose minuscule, sans couleur. On ne sait même pas à quoi ça ressemble. Mais c'est nul!
- B. Le film avec Audrey Tautou? Oui, je l'ai vu. Formidable! Le décor, les personnages: tout était merveilleux. Les costumes super originaux. Une heure trente de bonheur!
- C. L'exposition? Bof. Rien de spécial. Des sculptures bizarres, comme d'habitude! Rien à dire.
- D. J'ai lu son dernier livre et, de nouveau, j'ai été enchanté! Il nous transporte dans une autre dimension. Il nous fait réfléchir. J'ai adoré. Je t'en conseille la lecture!
- E. Son dernier spectacle? Deux heures de monotonie et d'ennui. Mauvais scénario; personnages sans aucun intérêt. Mais comment peut-on dépenser de l'argent à faire des choses aussi nulles?

FAIXA 15 Sequência 3 – Ex. 5

- A. Ils m'envoient leur bonjour.
- B. Le spectacle a été présenté par Myriam.
- C. On a entendu de très jolies chansons.
- D. Ils ont été invités par l'école.
- E. Mes amis découvrent l'exposition avec surprise et admiration.
- F. Nous écoutions souvent cette musique.



- G. Les jeunes ont été séduits par les textes de leurs chansons.
H. La chaîne de télévision a invité l'artiste pour une émission spéciale.
I. Je n'ai pas vu ce film.
J. Les graffitis ont été faits par des jeunes du quartier.

FAIXA 16 Sequência 4 – Ex. 1

- A. Demain, c'est la fête de mon anniversaire.
B. Les globules rouges ont une durée de vie de 120 jours.
C. Le glucose sert à la production d'énergie dans le corps humain.
D. J'ai adoré écouter cet homme parler de son enfance.
E. Mon frère a participé au congrès des jeunes chercheurs de la société de biologie végétale.
F. La greffe d'organes permet de sauver des vies.
G. J'aide mon petit frère à préparer son contrôle d'anglais.
H. Dans ce laboratoire, on teste les effets de certains produits sur l'organisme humain.

FAIXA 17 Sequência 4 – Ex. 2

Pendant la semaine du design qui se tient chaque année à Milan, Samsung a présenté un prototype de vélo intelligent, pensé pour améliorer les déplacements urbains.

Le mini-ordinateur de la bicyclette et un smartphone permettent de piloter et d'utiliser le GPS. Ce projet a été réalisé en Italie dans le cadre de la Maestros Academy. Cette plateforme est financée par Samsung. Elle veut permettre à des artisans célèbres d'enseigner et transmettre leur savoir à des jeunes prometteurs.

FAIXA 18 Sequência 4 – Ex. 3

Les classes de 3^e du collège Chateaubriand se sont rendues vendredi 12 octobre au Village des Sciences installé à Lorient. Le thème de cette année, 'l'énergie durable pour tous', s'intègre parfaitement dans le programme de sciences physiques de ce niveau.

Pendant trois heures, les jeunes scientifiques ont pu expérimenter le principe du sonar utilisé pour les recherches sous-marines et également découvrir que l'énergie pouvait provenir aussi bien du Soleil, que de la mer ou même du plancton!

FAIXA 19 Sequência 4 – Ex. 4

- A. gentiment
B. active
C. personnellement
D. présent
E. lentement
F. abondant
G. violemment
H. traditionnel
I. surprenante
J. élégamment
K. activement

FAIXA 20 Sequência 5 – Ex. 1 et 2

Quand on habite dans un éco-quartier, le truc chouette, c'est de pouvoir se déplacer à vélo grâce aux nombreuses pistes cyclables. Ici, il n'y a presque pas de voitures car elles sont garées au parking un peu plus loin. De toute manière, elles ne servent pas à grand chose puisqu'on prend le bus électrique pour aller ailleurs dans la ville.

Notre immeuble, c'est comme une maison géante, tout le monde se connaît car les terrasses donnent sur une grande cour.

Dans l'appartement, il y a de larges fenêtres qui laissent entrer le soleil.

Les murs sont tellement bien isolés qu'on a chaud en hiver et que l'on peut faire tout le bruit qu'on veut.

FAIXA 21 Sequência 5 – Ex. 3

- A. On recycle tous les plastiques.
B. On coupe des arbres pour y construire des maisons.
C. L'usine déverse ses déchets dans la rivière.
D. Maeva et ses copains font le nettoyage des plages tous les samedis.
E. Les glaciers du pôle sud sont en train de fondre.
F. Le nombre d'avions qui volent dans le ciel augmente.
G. On voit de plus en plus de voitures électriques dans les villes.
H. Dans mon quartier, on se partage la voiture pour aller au travail.
I. Dans ce quartier, il y a des bennes de recyclage différentes pour chaque type de déchets.
J. La mairie a créé des voies vertes pour stimuler les randonnées à pied ou en vélo.

FAIXA 22 Sequência 5 – Ex. 4

- A. Ils avaient enfin trouvé la solution.
B. Nous irions en voiture.
C. Ils auraient eu raison.
D. Nous avons trois poubelles à la maison.
E. Nous organisons une manifestation.
F. Nous avons organisé le nettoyage de la forêt.
G. Pierre aura oublié notre rendez-vous!
H. Il avait toujours une histoire drôle à raconter.
I. Je viens de confirmer notre inscription.
J. Vous aviez déjà vu des drames semblables.

SÉRIE B

FAIXA 23 Sequência 0 – Ex. 1

Si vous êtes un amateur de la nature et vous voulez vivre des expériences variées, vous trouverez toutes sortes d'activités tout près de Paris, au cœur du Parc naturel régional de la Forêt d'Orient, dans l'Aube-en-Champagne.

Là, vous pourrez par exemple visiter la ferme pédagogique de la Marque ou apprécier les observatoires ornithologiques, ou encore, si vous êtes un fan de sport, pratiquer du parachutisme, faire du vélo ou essayer le jet-ski.

Pour tout renseignement, veuillez contacter l'office de tourisme intercommunal des grands lacs et de la forêt d'Orient au 03 25433888. L'entrée est gratuite.

FAIXA 24 Sequência 0 – Ex. 2

Bonjour, je vous présente Théo, mon cousin. Il est canadien et il a 16 ans comme moi. Ses passions: la natation et la randonnée.

Salut! Je m'appelle Anne Martin, je suis belge et j'ai 14 ans. Je ne supporte pas la boxe mais comme Théo, j'adore nager et marcher.

FAIXA 25 Sequência 0 – Ex. 3

- A. Tu vis à Marseille.
B. Mes amis sont partis en France pour les vacances.
C. En décembre, on fête Noël.
D. Nous habitons au Portugal.
E. Je travaille à l'hôpital.
F. Les vacances ont été super!

G. Ils vont souvent au théâtre ensemble.

H. Pourra-t-il sortir samedi soir?

FAIXA 26 Sequência 1 – Ex. 1

– C'est la rentrée! Comment est ton emploi du temps cette année?

– Pas facile, il faut avoir de l'énergie! On commence le lundi avec deux heures d'anglais et ensuite on passe à la physique et chimie. Le mardi, on commence avec deux heures d'EPS, c'est-à-dire, de sport et après c'est le tour du français... Le mercredi, le jeudi et le samedi matin, on a maths et cette année on commence l'espagnol. Notre horaire est chargé mais heureusement, les profs sont très sympas!

FAIXA 27 Sequência 1 – Ex. 2

Pour mieux connaître votre école et son fonctionnement, il vous suffit de visiter sa page. Vous y trouverez, par exemple, l'emploi du temps de toutes les classes.

Vous y découvrirez aussi le nom des différents professionnels qui peuvent vous aider et le lieu où ils travaillent. Par exemple, Mademoiselle Langer, l'infirmière de l'établissement, pourra vous aider avec vos problèmes de santé. Il vous suffit de vous rendre à l'infirmier, au premier étage. Vous pouvez aussi demander de l'aide à Monsieur Rochat et à Madame Gabus pour tout ce qui concerne l'orientation scolaire. Leur bureau se trouve au rez-de-chaussée.

Quant aux cours, ils ont tous lieu au 2^{ème} étage dans un grand bâtiment qui regroupe la cantine et les deux salles de permanence.

FAIXA 28 Sequência 1 – Ex. 3

- A. Nous venons de faire un exercice de maths.
B. Demain, tu vas parler de tes problèmes à l'infirmière.
C. Vous êtes en train de faire une expérience en cours de physique-chimie.
D. Le professeur principal vient d'annoncer la date du prochain devoir.
E. Ma cousine vient de choisir son orientation professionnelle.
F. On va essayer d'avoir de meilleurs résultats.
G. Nous sommes en train de discuter les problèmes de classe.
H. Mon frère aîné vient d'entrer à la faculté.

FAIXA 29 Sequência 1 – Ex. 4

- A. C'est important qu'il réfléchisse à son avenir.
B. Le prof parle lentement pour que les élèves puissent comprendre.
C. Pour sa présentation, il faut qu'elle se prépare bien.
D. Tu espères qu'ils te comprennent.
E. Les profs exigent que nous nous concentrions.
F. Il est nécessaire que tu rentres tôt.
G. Ils souhaitent que nous ayons de la chance.
H. Il faut qu'on soit responsables.

FAIXA 30 Sequência 2 – Ex. 1

Moi et mes amis, nous parlons souvent de ce que nous ferons plus tard.

Nous avons des rêves très différents.

Mon ami Paul veut aider à soigner les gens, il pense devenir infirmier.

Anne rêve d'inventer un nouvel électro-ménager. Elle sera peut-être ingénieure.

Moi, je suis un fan d'informatique, donc je choisirai sûrement un métier dans ce domaine.



FAIXA 31 Sequência 2 – Ex. 2

- A. Il connaît les caractéristiques des plantes, des arbres et des fleurs et arrive à transformer les jardins en œuvres d'art.
- B. Il nous fait rêver et réfléchir à travers les histoires qu'il crée dans les livres, qu'elles soient vraisemblables ou tout à fait imaginaires.
- C. Elle travaille sur l'apparence et le bien-être des gens, que ce soit en traitant leur peau ou leurs ongles, en faisant un beau maquillage ou en permettant un moment de repos avec un massage.
- D. Connaisseur de langues et de culture, c'est ce professionnel qui dévoile aux touristes toutes les informations sur un monument, une ville, un site historique...
- E. Elle étudie les arguments, se prépare pour incarner son personnage et mémorise les textes, pour représenter le mieux possible son rôle dans ce nouveau film.
- F. On l'appelle pour les installations électriques des édifices; mais aussi pour la pose de câbles informatiques, d'équipements de vidéo-surveillance et de téléphonie.

FAIXA 32 Sequência 2 – Ex. 3

- A. Nous voulions connaître le monde entier.
- B. Vous auriez raison de faire ça.
- C. Tu pouvais concrétiser tes rêves.
- D. Il choisirait une carrière différente.
- E. Ils verraient les choses autrement.
- F. Je travaillerais mieux dans cette entreprise.
- G. Ils prenaient un café tous les matins.
- H. On finissait toujours très tard.

FAIXA 33 Sequência 2 – Ex. 4

- A. Il est très actif.
- B. Je suis un peu paresseuse!
- C. Je suis très heureux d'avoir réussi!
- D. Il comprend tout: qu'il est intelligent!
- E. Une spécialité italienne!
- F. C'est mon nouvel emploi!
- G. Qu'elle est belle cette maison!
- H. Tu as dit un gros mensonge!
- I. Il est trop jeune pour ce travail.
- J. C'est une bonne élève!

FAIXA 34 Sequência 3 – Ex. 1

Du 21 au 23 août 2015, la Suisse, ou plus précisément la ville de Vevey, accueille la 23^{ème} édition du 'Festival des Artistes de rue'. Pendant les trois jours du festival, les artistes de rue se produisent à plusieurs reprises un peu partout dans la ville et plus particulièrement Place Scanavin.

Le festival présente toutes les formes d'arts de la rue: jongleurs, mimes, acteurs, acrobates, cracheurs de feu, clowns, etc.

À la fin de chaque spectacle, le public remercie les artistes en laissant une pièce de monnaie dans un chapeau ou le coffret d'un instrument de musique.

FAIXA 35 Sequência 3 – Ex. 2 e 3

Festimaj est un festival international de films d'écoles qui permet à de jeunes réalisateurs de 4 à 30 ans d'inscrire leurs films dans une compétition internationale diffusée sur les 5 continents.

Les films auront au maximum treize minutes et le thème est complètement libre.

Pendant la semaine mondiale et francophone de films d'écoles, tous les organismes qui le souhaitent (cinémas, centres culturels, écoles,

universités, associations...) peuvent recevoir les films et les diffuser pendant la période du festival (2 à 3 semaines). Les spectateurs votent pour les films en compétition et les 6 films par catégorie ayant reçu le plus de votes sont ensuite présentés au jury du festival.

FAIXA 36 Sequência 3 – Ex. 4

- A. Le film que tu m'as conseillé, je l'ai trouvé vraiment ennuyeux. On dirait que rien ne s'y passe. Je me suis presque endormi au cinéma.
- B. Nous sommes allés au concert de Zaz et ça a été une expérience extraordinaire. Quel talent et quelle énergie!
- C. La nouvelle sculpture en ville? Bah, qu'elle soit là ou pas, ça m'est égal!
- D. Tu as déjà vu les photos de Corentin Fohlen? Elles sont absolument superbes!

FAIXA 37 Sequência 3 – Ex. 5

- A. Elles n'ont jamais assisté à un concert.
- B. L'article a été écrit par un fameux journaliste.
- C. On a vu une extraordinaire comédie.
- D. Le poème a été inventé par les élèves.
- E. Vous visitez le musée avec un grand intérêt.
- F. Nous apprécions vraiment ce chanteur.
- G. Ma sœur est fascinée par cet acteur.
- H. La radio a invité le musicien pour une émission spéciale.
- I. Elle verra ce film la semaine prochaine.
- J. Les graffitis ont été faits par trois jeunes artistes.

FAIXA 38 Sequência 4 – Ex. 1

- A. La semaine prochaine, l'été commence.
- B. Les micros-robots pourront être une aide précieuse.
- C. Les vaccins sont essentiels pour notre système immunitaire.
- D. Ce livre est très intéressant.
- E. Qu'est-ce que c'est les neutrons?
- F. Le cœur artificiel permet de sauver des vies.
- G. J'aide mon frère à préparer son contrôle d'anglais.
- H. Il y a déjà des imprimantes 3D.

FAIXA 39 Sequência 4 – Ex. 2 e 3

Une découverte, publiée dans la revue américaine Science, montre que le sommeil aide à restaurer et réparer le cerveau.

Des chercheurs qui étudient les souris ont démontré que dormir permet au cerveau de se nettoyer des débris accumulés pendant l'éveil du fait de l'activité neuronale.

Cette découverte pourrait permettre de trouver des traitements contre des maladies neurologiques comme Alzheimer. En général, les pathologies neurodégénératives sont liées à une accumulation de débris cellulaires, affirment ces chercheurs.

FAIXA 40 Sequência 4 – Ex. 4

37 élèves de 3^{ème}, 16 filles et 21 garçons, ont participé à un stage de mathématiques pendant les vacances de Toussaint, organisé par l'académie de Grenoble en partenariat avec d'autres institutions.

Cette expérience fait partie du programme national MathC2+ et est intégrée dans le Plan Sciences. Le projet propose des stages de mathématiques, dans des universités et des organismes de recherche, à des élèves volontaires et très motivés, venant de collèges ou de lycées.

Ces stages favorisent les vocations pour les carrières scientifiques et encouragent les jeunes

talents en mathématiques. Ces stages favorisent aussi l'émergence d'une nouvelle culture scientifique et la rencontre entre le monde éducatif et le monde de la recherche.

FAIXA 41 Sequência 4 – Ex. 5

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. poliment | F. grand |
| B. sportive | G. nettement |
| C. solidement | H. habituel |
| D. absent | I. intelligente |
| E. longuement | J. savamment |

FAIXA 42 Sequência 5 – Ex. 1

- A. Viens, rentrons. Avec toutes ces voitures, on ne peut plus respirer.
- B. Ils viennent de découvrir un septième continent au milieu de l'Atlantique: un continent de déchets plastiques.
- C. Les enfants ne peuvent plus se baigner sur cette plage à cause du pétrole présent dans l'eau.
- D. Quoi? Parle plus fort, je n'arrive pas à t'entendre avec tout ce bruit.
- E. Les habitants du quartier n'arrivent plus à dormir à cause des concerts rock qui durent jusqu'à 3 ou 4 heures du matin.
- F. Avec ces voitures qui passent toute la journée, impossible d'ouvrir les fenêtres pour aérer.
- G. Cette usine doit mettre des filtres dans ses cheminées si elle veut continuer à fonctionner.
- H. Des poissons morts au long des côtes révèlent que quelqu'un a versé dans l'eau des produits toxiques.

FAIXA 43 Sequência 5 – Ex. 2

Bien que l'eau soit une de nos richesses naturelles, ce n'est pas une ressource inépuisable. À la surface du globe, l'eau potable ne représente que 3% de toute l'eau, tout le reste étant de l'eau salée. Dans certains pays, on l'appelle 'l'or bleu' car elle devient un enjeu vital pour le tiers de la population mondiale qui n'y a pas accès.

Il faut donc éviter le gaspillage qui atteint parfois 50% de la consommation, limiter les facteurs de pollution et recycler les eaux usées.

FAIXA 44 Sequência 5 – Ex. 3

- A. On économise l'eau.
- B. On détruit les forêts pour vendre les terrains.
- C. L'usine ne sépare pas ses déchets.
- D. Toute la famille sépare des déchets pour faciliter le recyclage.
- E. Des espèces animales sont en voie de disparition.
- F. En ville, la pollution sonore augmente rapidement.
- G. Beaucoup de personnes prennent leur vélo pour aller travailler.
- H. À la plage, mes amis maintiennent l'eau et le sable propres.

FAIXA 45 Sequência 5 – Ex. 4

- A. Nous économisons l'eau.
- B. Tout le monde participera.
- C. Tu aurais pu l'aider.
- D. Il a séparé ses déchets.
- E. L'association s'est manifestée.
- F. Ils ont organisé le nettoyage de la plage.
- G. Elle aura obéi au règlement!
- H. On avait vu le reportage sur la déforestation.
- I. Tu vas comprendre la situation.
- J. Ils avaient déjà assisté à une telle catastrophe?

