

NOM : _____ PRÉNOM : _____

PROFESSEUR : _____ NOTE : _____

CONTRÔLE ÉCRIT DE FRANÇAIS – 9^e ANNÉE – UNITÉ 1

I

Lis attentivement le texte.

L'orientation scolaire de Madeline

Madeline a 16 ans. Elle est en seconde au lycée. Elle ne sait pas quelle filière choisir, l'année prochaine. Elle va voir la conseillère d'orientation.

Conseillère d'orientation : Quelle filière penses-tu choisir l'année prochaine ?

Madeline : Je ne sais pas encore quelle filière je vais suivre en première. Mes copains me conseillent de choisir la filière scientifique parce qu'il y a plus de débouchés.

Conseillère d'orientation : Et toi, qu'en penses-tu ?

Madeline : Je pense qu'ils ont raison, mais j'ai des difficultés en maths.



Conseillère d'orientation : Oui, les mathématiques sont très importantes en filière S. Quelles sont les matières où tu as de meilleurs résultats ?

Madeline : Je suis bonne en français et j'adore l'histoire-géo.

Conseillère d'orientation : Dans ce cas, je te conseille de suivre la filière littéraire et de passer un bac L.

Madeline : Et qu'est-ce que je peux faire après, comme études supérieures ?

Conseillère d'orientation : Tu peux entrer dans une faculté de droit, ou dans une école de communication. Est-ce que le journalisme t'intéresse ?

Madeline : Oui. C'est un domaine qui m'attire ! Mais avant de prendre une décision, je vais en parler avec mes parents.

Conseillère d'orientation : Tu dois bien réfléchir. Ta décision est importante pour la prochaine année, mais aussi pour les années suivantes.

1. Coche la bonne réponse.

Madeline est une...

- ☐ A. lycéenne.
- ☐ B. étudiante à la faculté.
- ☐ C. collégienne.
- ☐ D. conseillère d'orientation.

2. Signale les sujets dont parle Madeline avec la conseillère d'orientation.

- ☐ A. Son futur stage professionnel.
- ☐ B. Son orientation scolaire.
- ☐ C. Sa relation avec les professeurs de français, d'histoire-géo et de maths.
- ☐ D. Les études supérieures qu'elle pourra suivre.

3. Signale par Vrai (V), Faux (F) ou On ne sait pas (?).

- ☐ a) Madeline a parlé avec la conseillère d'orientation mercredi.
- ☐ b) Madeline hésite sur la filière à suivre en première.
- ☐ c) La conseillère d'orientation lui conseille de réviser les maths.
- ☐ d) Madeline ne veut pas prendre sa décision toute seule.

4. Complète les phrases avec les informations du texte.

- a) Les copains de Madeline pensent que _____.
- b) Pour passer le bac L, il faut _____.
- c) Pour prendre une décision, Madeline va _____.

5. Réponds aux questions.

- a) Pourquoi est-ce que Madeline va voir la conseillère d'orientation ?

- b) Pour quelle(s) raison(s) la conseillère d'orientation lui suggère la filière littéraire ?

- c) Quel domaine professionnel intéresse Madeline ?

II

1. Place correctement les formes verbales. Attention : il y en a deux en trop !

suivent • fais • doit • voulez
peuvent • avons • sait • peux • veulent

- a) Madeline _____ prendre une décision, à la fin de la seconde.
- b) Nous _____ un entretien avec la conseillère d'orientation.
- c) Madeline et ses amis _____ les conseils de leurs familles.
- d) Vous _____ faire des études de communication.
- e) Je _____ des tests pour savoir quelle filière choisir.
- f) On ne _____ pas quelle filière choisir.
- g) Tu _____ apprendre un métier, si tu choisis une voie professionnelle.

2. Mets les verbes au futur.

- a) Tu _____ (*avoir*) des examens à passer.
- b) Nos décisions _____ (*être*) importantes pour notre avenir.
- c) Madeline _____ (*suivre*) une filière littéraire.
- d) Vous _____ (*prendre*) votre décision avec votre famille.
- e) Nous _____ (*pouvoir*) parler avec la conseillère d'orientation.
- f) Je _____ (*choisir*) une filière scientifique.

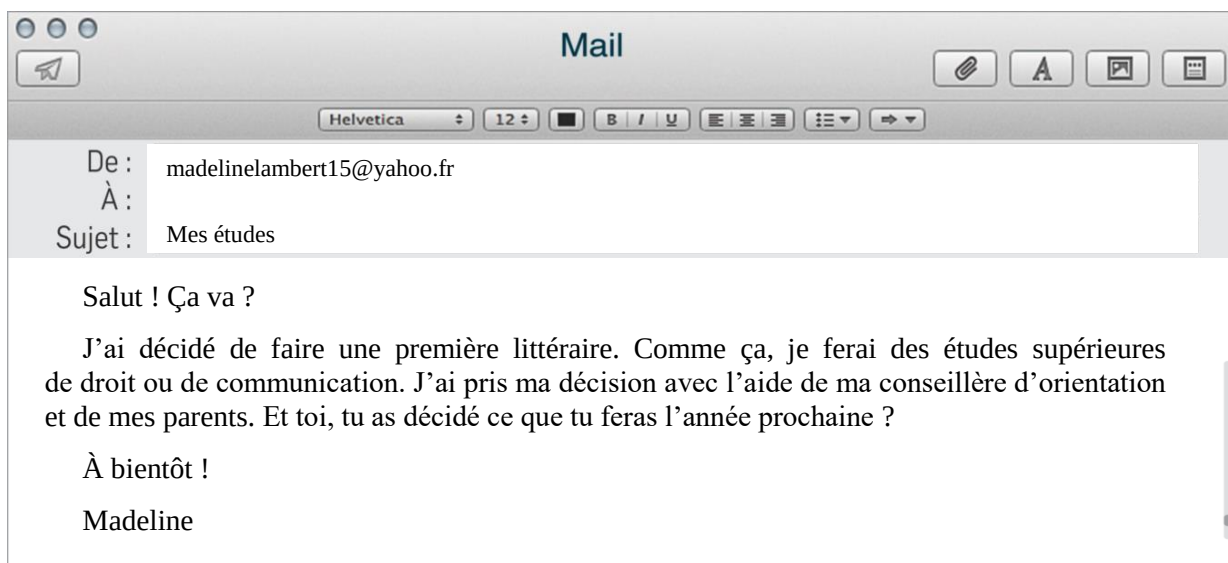
3. Complète avec le déterminant possessif correct.

- a) Nous allons prendre _____ décision avec l'aide de nos parents.
- b) _____ conseiller d'orientation te donne de bons conseils.
- c) Ils suivent les conseils de _____ parents.
- d) Madeline parle de _____ indécisions.

4. Choisis le pronom possessif correct.

- a) Je vais choisir ma filière ; toi aussi, tu vas choisir **le tien / la tienne**.
- b) Madeline révise ses cours ; ses amis révisent aussi **les siens / les leurs**.
- c) C'est notre choix pour la première ; c'est **le nôtre / le vôtre**.
- d) Madeline doit choisir un métier ; son ami Pierre doit aussi choisir **le sien / la sienne**.

III



Tu as reçu ce mail de Madeline, où elle te parle de ses options pour le lycée.

Tu lui réponds et tu lui dis en quelle classe tu es cette année. Tu lui dis quelle voie/filière tu choisiras et tu lui expliques les raisons de ton choix. (60 à 80 mots)

De :
À : madelinelambert15@yahoo.fr
Sujet : Mes études

I

1. A (lycéenne.)
2. B (Son orientation scolaire.) ; D (Les études supérieures qu'elle pourra suivre.)
3.
 - a) On ne sait pas (?) ;
 - b) Vrai (V) ;
 - c) Faux (F) ;
 - d) Vrai (V).
4.
 - a) la filière scientifique a plus de débouchés.
 - b) suivre la filière littéraire.
 - c) parler avec ses parents.
5.
 - a) Elle va voir la conseillère d'orientation parce qu'elle ne sait pas quelle filière choisir en première.
 - b) La conseillère d'orientation lui suggère la filière littéraire car elle a de bons résultats en français et elle adore l'histoire-géo.
 - c) Le journalisme intéresse Madeline.

II

1.
 - a) doit ;
 - b) avons ;
 - c) suivent ;
 - d) voulez ;
 - e) fais ;
 - f) sait ;
 - g) peux.
2.
 - a) auras ;
 - b) seront ;
 - c) suivra ;
 - d) prendrez ;
 - e) pourrons ;
 - f) choisirai.
3.
 - a) notre ;
 - b) Ton ;
 - c) leurs ;
 - d) ses.
4.
 - a) la tienne ;
 - b) les leurs ;
 - c) le nôtre ;
 - d) le sien.

III

Réponse personnelle.