

Nome: _____ N.º _____ Turma _____ Ano letivo _____ / _____

CASA DA AULA – Centro de Explicações – www.casadaaula.com – mail@casadaaula.com – 262 099 270

FICHA DE AVALIAÇÃO 5

III. DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80

III.A A Guerra Fria

1. Observa o documento iconográfico:



doc. A A vida num bairro dos subúrbios nos anos 50, nos EUA.

1.1 Relaciona o **documento A** com as características do american way of life nas décadas de 1950 e 1960.

2. Lê e observa os seguintes documentos.

doc. B	doc. C
Que todos saibam, amigos e inimigos, que a responsabilidade está nas mãos de uma nova geração de americanos que não está disposta a permitir a lenta destruição dos direitos humanos, nos quais continuamos hoje empenhados tanto dentro do país como em todo o mundo. Saibam todas as nações, quer nos desejem bem quer mal, que pagaremos qualquer preço [...], apoiaremos qualquer amigo, enfrentaremos qualquer inimigo, a fim de assegurarmos a sobrevivência e o triunfo da liberdade. [...] O dever chama-nos para carregarmos o fardo de uma longa e sombria luta [...] – uma luta contra os habituais inimigos do homem: a tirania, a pobreza, a doença e a própria guerra. John F. Kennedy, discurso da tomada de posse. 1961	O Governo dos Estados Unidos cometeu crimes contra a paz e a humanidade. Ao sul do Vietname meio milhão de soldados americanos [...] usam os métodos de guerra mais desumanos para massacrar os nossos compatriotas, destruir as nossas colheitas e arrasar as nossas aldeias. Ho Chi Min, resposta ao presidente Johnson. Fevereiro de 1967

2.1 O discurso do presidente Kennedy (**doc. B**) dirigia-se não só aos americanos, como aos países estrangeiros.

a. Quais eram os direitos humanos que estavam ameaçados dentro do seu próprio país?

b. Parece-te que a mensagem política de Kennedy se afastava da política de contenção dos seus antecessores? Justifica a tua resposta, recorrendo a frases do documento.

c. Qual foi a grave crise internacional que Kennedy teve de enfrentar?

2.2 Tendo em conta o **documento C**, achas que todos os ideais defendidos no discurso de Kennedy (**doc. B**) foram respeitados pelos EUA na década de 60? Justifica a tua resposta.



doc. D Manifestação contra a Guerra do Vietname.

2.3 Considerando o **documento D**, explica as consequências internas da Guerra do Vietname nos EUA.

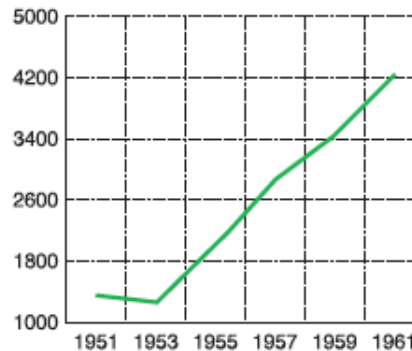
3. Interpreta os seguintes documentos.

doc. E

Agosto de 1945: não foi apenas Hiroshima que foi arrasada no holocausto atômico, mas também Tóquio, Osaka e mais de uma centena de cidades ficaram destruídas pelos terríveis bombardeamentos incendiários americanos. O Japão capitula. Morre de fome. As suas fábricas estão mortas. Os seus soldados, vencidos e humilhados, estão agora na miséria e sem trabalho. Os seus inimigos vencedores ocupam o solo japonês.

R. Guillaín, *Japão, o terceiro grande*. 1969

Milhões de dólares



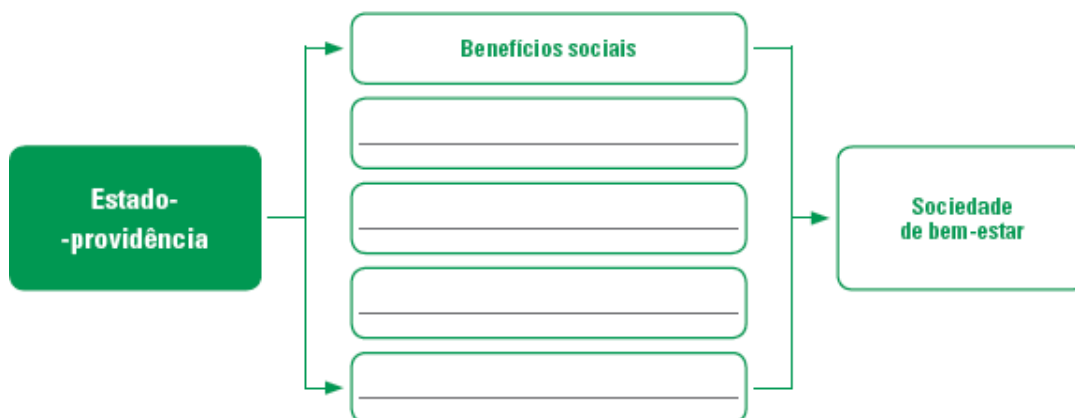
doc. F Evolução das exportações japonesas (1951-1961).

3.1 A partir do documento E, caracteriza a situação económica do Japão no final da II Guerra Mundial.

3.2 Os vencedores ocuparam o solo japonês durante sete anos. Que transformações se deram no Japão, em consequência dessa ocupação? Podes relacioná-las com os dados do documento F? Justifica.

4. Um dos fatores que contribuíram para a sociedade de bem-estar foi a ação do Estado-providência.

4.1 Completa o diagrama, registando nos espaços em branco os principais benefícios sociais concedidos pelo Estado-providência.



5. Assinala as afirmações verdadeiras com um **V** e as falsas com um **F** e, em seguida, reescreve corretamente as que consideraste falsas.

☐ **a.** O Tratado de Roma instituiu a Comunidade Económica Europeia (CEE).

☐ **b.** Um dos principais objetivos da CEE era a formação de um mercado comum.

☐ **c.** Portugal aderiu à CEE em 1974, depois da Revolução do 25 de Abril.

☐ **d.** O euro é uma moeda única, que entrou em circulação em 2002.

☐ **e.** O euro foi adotado por todos os países da União Europeia e substituiu as antigas moedas nacionais.

☐ **f.** Os cidadãos europeus podem circular livremente, residir, trabalhar e estudar no espaço da União Europeia.

☐ **g.** Durante o regime salazarista-marcelista havia liberdade de formação de partidos políticos.

☐ **h.** A política colonial portuguesa contribuiu para reforçar o prestígio de Portugal na ONU.

☐ **i.** A industrialização portuguesa da década de 1960 possibilitou a recuperação económica de Portugal e aproximou-o dos países mais desenvolvidos.

☐ **j.** A emigração portuguesa diminuiu a partir de 1950.

☐ **k.** Marcelo Caetano substituiu Oliveira Salazar na chefia do Governo.

☐ **l.** O Governo português preferia suportar a Guerra Colonial a negociar a libertação das colónias.

☐ **m.** A Revolução de 25 de Abril de 1974 conduziu à instauração de um regime democrático em Portugal.

☐ **n.** As pessoas ficaram muito receosas e não aderiram de imediato ao movimento revolucionário do 25 de Abril de 1974.

6. Desenvolve o seguinte tema:

A Revolução do 25 de Abril e a implantação do regime democrático em Portugal.

A tua resposta deve abordar, pelo menos, dois aspetos dos seguintes tópicos:

- intervenção do Movimento das Forças Armadas (MFA);
- objetivos imediatos da Revolução;
- as novas instituições democráticas.

Para elaborar a resposta, deves basear-te nos teus conhecimentos e na integração dos **documentos G, H, I e J**.



doc. I



doc. J



doc. G



doc. H
