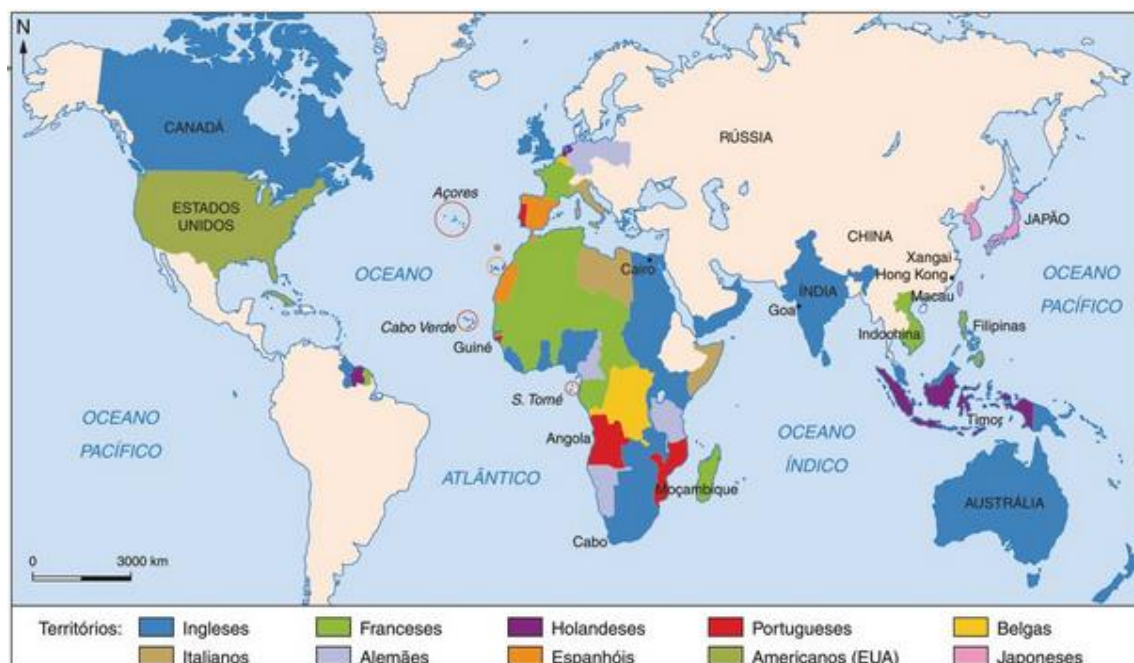


Apogeu e declínio da influência europeia

1. Observa o mapa e responde às seguintes questões.



- Qual era a principal potência imperialista no início do século XX?
- Qual foi o continente mais colonizado?
- Qual era a origem das principais potências colonizadoras?

2. Selecciona a opção correta.

Qual o significado da frase: "A política colonial é filha da política industrial." (Jules Ferry - político francês, 1890)?

- O rápido crescimento do capitalismo industrial e financeiro fez com que os países mais industrializados procurassem alargar os seus territórios coloniais e o domínio sobre eles.
- Enfraquecimento da dominação económica e política da Europa face aos territórios coloniais.
- Recoo do imperialismo europeu, sobretudo após a independência dos EUA.

3. Completa a(s) frase(s) sobre a Conferência de Berlim com as opções corretas.

Na Conferência de Berlim, realizada em _____, estabeleceu-se o princípio da ocupação _____ e tomaram-se resoluções sobre a exploração económica dos territórios coloniais. A _____ saiu beneficiada e lançou-se no projeto _____.

Opções: 1895; 1985; efetiva; histórica; França; Inglaterra; "do Cairo ao Cabo"; "do Atlântico ao Índico"

4. Selecciona a opção correta.

Qual é a expressão que se relaciona com o conceito "Colonialismo"?

- a) Liberdade.
- b) Domínio.
- c) Respeito.

5. Completa a(s) frase(s) com as opções corretas.

Os povos colonizadores exerciam também uma dominação _____ junto dos povos _____, na medida em que impunham a sua língua, _____ e modelos culturais. Era comum a crença de que a civilização europeia era _____ às restantes.

Opções: cultural; financeira; colonizados; aliados; religião; moeda; inferior; superior

6. Selecciona a opção correta.

O que estava representado no Mapa Cor-de-Rosa?

- a) As regiões entre Angola e Moçambique, ocupadas por Portugal, com fundamentos históricos.
- b) As regiões pretendidas por Portugal em África.
- c) As regiões asiáticas ocupadas pelas potências europeias.
- d) As regiões africanas pertencentes à Bélgica.
- e) As regiões do Cabo ao Cairo, ocupadas por Inglaterra, para formar um império.

7. Lê o documento com atenção e responde à seguinte questão.

"O que o Governo de Sua Majestade Britânica deseja e em que insiste é no seguinte: Que se enviem ao governador de Moçambique instruções telegráficas imediatas para que todas e quaisquer forças militares portuguesas atualmente no *Chire* (...) se retirem. (...) O embaixador britânico, Mr. Petre, ver-se-á obrigado a deixar imediatamente Lisboa se uma resposta satisfatória à presente intimidação não for por ele recebida esta tarde e o navio de Sua Majestade *Enchantress* está em Vigo esperando as suas ordens."

Ultimato inglês, 11 de janeiro de 1890.

Com base no documento, explica as exigências feitas pela Inglaterra a Portugal.

8. Selecciona a opção que completa corretamente a frase.

Entre os impérios europeus, nos inícios do século XX, havia o sentimento dominante de...

- a) rivalidade.
- b) amizade.
- c) indiferença.

9. Selecciona a opção correta.

No início do século XX vivia-se na Europa um clima de paz armada. Quais as razões que contribuíram para este clima de tensão?

- a) Recuo das rivalidades nos territórios coloniais.
- b) Existência de antagonismos políticos.
- c) A formação de alianças políticas e militares e a corrida aos armamentos.

10. Completa a(s) frase(s) com as opções corretas.

O crescimento económico _____ fez com que a competição com a Inglaterra e a _____ aumentasse, tornando-as suas rivais. Os objetivos desta competição eram a posse dos melhores _____, que lhes permitissem obter as _____ necessárias à indústria e escoar os seus produtos.

Opções: alemão; espanhol; França; Itália; mercados; exércitos; conquista; matérias-primas

11. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre a eclosão da 1.ª Guerra Mundial.

- a) O conflito começou em 1914 e terminou em 1918.
- b) As rivalidades políticas e económicas dos países europeus resultaram do seu imperialismo.
- c) A Península Itálica era um foco de tensão nacionalista nos inícios do século XX.
- d) O assassinato do rei sérvio deu origem à 1.ª Guerra Mundial.

12. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre algumas das razões que desencadearam a 1.ª Guerra Mundial.

- a) Atentado ao herdeiro do Império Austro-Húngaro.
- b) Conferência de Berlim.
- c) Ultimato Inglês.
- d) Domingo Sangrento.
- e) Alianças políticas e militares.

13. Completa a(s) frase(s) sobre a 1.ª Guerra Mundial com as opções corretas.

Inicialmente, pensava-se que a guerra seria _____. Mas as estratégias militares falharam e a guerra de _____ deu lugar, na frente _____, à guerra de _____.

Opções: rápida; demorada; movimentos; libertação; oriental; ocidental; trincheiras; ataques

14. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta entre os países e a respetiva aliança militar.

Coluna I

- 1 – Rússia
- 2 – Império Austro-Húngaro
- 3 – Império Alemão
- 4 – Reino Unido
- 5 – Itália
- 6 – França

Coluna II

- A – Tríplice *Entente*
- B – Tríplice Aliança

15. Observa a imagem e responde à seguinte questão.



Caracteriza a fase da 1.ª Guerra Mundial a que a imagem se refere.

16. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta entre as frentes europeias onde ocorreram os principais conflitos militares da 1.ª Guerra Mundial e a respetiva localização geográfica.

Coluna I

- 1 – Frente ocidental
- 2 – Frente leste
- 3 – Frente balcânica

Coluna II

- A – Do mar Báltico ao mar Negro.
- B – Do mar do Norte à fronteira norte da Suíça, e desta ao mar Adriático.
- C- Do mar Báltico à Turquia.

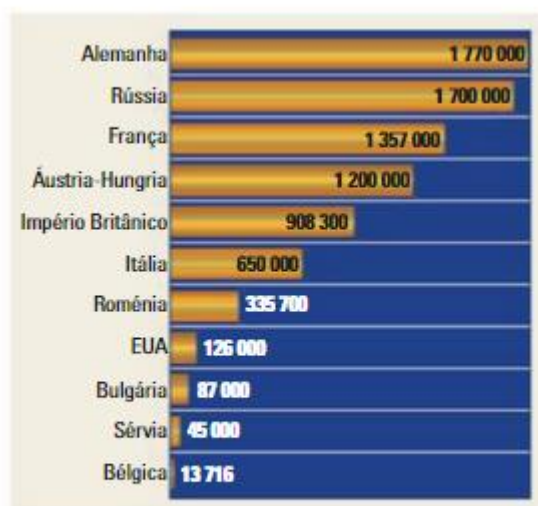
17. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre a entrada dos EUA na 1.ª Guerra Mundial.

- a) Os EUA entraram na guerra porque ambicionavam territórios europeus.
- b) A entrada dos EUA na guerra deve-se aos constantes ataques alemães à sua marinha mercante.
- c) As relações comerciais dos EUA com a Europa influenciaram a sua entrada no conflito.
- d) Os EUA entraram na guerra em consequência das ofensivas aliadas na frente ocidental.

18. Coloca os elementos pela ordem cronológica correta.

- A. Derrota dos alemães em Paris.
- B. Retirada da Rússia do conflito.
- C. Entrada de Portugal na guerra.
- D. Assinatura do armistício.
- E. Declaração de guerra dos EUA à Alemanha.

19. Observa o gráfico e a imagem e responde à seguinte questão.



Fonte: *Atlas Histórico*,
Ediciones SM, Madrid, 1997



A partir dos documentos, refere os custos humanos e materiais da 1.ª Guerra Mundial.

20. Observa a imagem e a tabela e responde à seguinte questão.



Soldados portugueses em França (1917).

	Guerra em França	Guerra em África	Total
Mortos e feridos	14 623	21 000	35 623 ¹
Prisioneiros	6411	---	6411
Despesas do Estado português	---	---	130 milhões ²

¹ Sem contar as vítimas de doença adquirida em campanha.

² 130 milhões de libras (mais de 900 mil contos da época).

Fonte: Memorando entregue pelo Dr. Egas Moniz, presidente da primeira delegação portuguesa à Conferência de Paz

A partir dos documentos, descreve sucintamente a participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial.

Apogeu e declínio da influência europeia**Soluções**

- 1.**
 - a) Inglaterra.
 - b) África.
 - c) Europeia.
- 2.** a)
- 3.** 1895; efetiva; Inglaterra; “do Cairo ao Cabo”
- 4.** b)
- 5.** cultural; colonizados; religião; superior
- 6.** a)
- 7.** A Inglaterra tinha o projeto de ligar o “Cairo ao Cabo” e, por isso, através do ultimato, exigia a retirada imediata das “forças militares portuguesas atualmente no Chire”, território que se localizava entre Angola e Moçambique, sob a ameaça de recurso à força militar e ao corte de relações diplomáticas.
- 8.** a)
- 9.** c)
- 10.** alemão; França; mercados; matérias-primas
- 11.** a) V; b) V; c) F; d) F
- 12.** a) V; b) F; c) F; d) F; e) V
- 13.** rápida; movimentos; ocidental; trincheiras
- 14.** 1, 4 e 6 – A; 2, 3 e 5 – B
- 15.** A imagem faz referência à guerra das trincheiras, quando as tropas em confronto escavaram, de cada um dos lados, uma extensa rede de valas e abrigos, de forma a conservar o território ocupado. A vida nas trincheiras era muito dura, os soldados estavam expostos às chuvas e viviam sem condições de higiene, o que provocava muitas doenças. Para além disso, muitos perderam a vida quando as trincheiras eram invadidas por gases asfixiantes lançados pelo inimigo ou durante as ofensivas lançadas sobre o campo inimigo.
- 16.** 1 – B; 2 – A; 3 – C
- 17.** a) F; b) V; c) V; d) F
- 18.** A; C; E; B; D
- 19.** O gráfico dá-nos conta das elevadíssimas perdas humanas durante a 1.ª Guerra Mundial, com destaque para a Europa. Na Alemanha, Rússia, França e Áustria-Hungria, o número de mortos foi superior a um milhão. Também o número de inválidos foi muito elevado na Europa.
O cenário da imagem mostra-nos a destruição e as perdas materiais causadas pelos conflitos militares, que ocorreram maioritariamente em solo europeu. Algumas regiões ficaram em ruínas, com habitações, estradas, pontes e fábricas destruídas.

20. O governo republicano enviou, a partir de 1916, vários contingentes de tropas para França (CEP, Corpo Expedicionário Português) e para África (Angola e Moçambique que tinham fronteiras com colónias alemãs). Pela tabela verificamos que foram numerosas as baixas sofridas pelas tropas portuguesas.

A intervenção de Portugal na guerra exigiu um enorme esforço, patente nas elevadas despesas do Estado, agravando as dificuldades económicas internas.