

Regimes ditatoriais na Europa

1. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta entre as letras assinaladas no mapa e os respetivos regimes políticos da Europa em 1939.

**Coluna I**

- 1 – Letra A
- 2 – Letra B
- 3 – Letra C
- 4 – Letra D
- 5 – Letra E

Coluna II

- A – Estalinismo
- B – Ditadura fascista de Mussolini
- C – Nazismo
- D – Ditadura fascista de Franco
- E – Estado Novo

2. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F), sobre as condições económicas e sociais que explicam o crescimento dos movimentos de extrema-direita.

- a) Agravamento das dificuldades económicas.
- b) Apoio incondicional dos sindicatos e operários.
- c) Aumento do desemprego.
- d) Desprestígio dos governos parlamentares.
- e) Receio do avanço da esquerda, já triunfante na URSS.
- f) Recuperação rápida da Grande Depressão na Europa.

3. Completa as frases com as opções corretas.

Nos anos 30, a Itália vivia momentos de _____ económica. Somava-se a desilusão com os tratados de paz da _____, a agitação social e a instabilidade política. Os governos _____ não conseguiam resolver todos estes problemas o que favoreceu o crescente apoio às propostas _____.

Opções: prosperidade; crise; 1.ª Guerra Mundial; 2.ª Guerra Mundial; liberais; fascistas; extremistas; democráticas

4. Coloca os elementos sobre o processo de conquista do poder pelo Partido Nazi na Alemanha pela ordem correta.

- A. Crise económica.
- B. Fracasso das medidas da República de Weimar.
- C. Descontentamento social.
- D. O Partido Nazi assume o poder.
- E. Vitória do Partido Nazi nas eleições de 1932.

5. Lê o documento com atenção e responde à seguinte questão.

“O fascismo nega que a maioria, só pelo facto de ser maioria, possa dirigir as sociedades humanas; nega que essa maioria possa governar graças a consultas eleitorais periódicas. (...) O fascismo recusa, na democracia, a absurda mentira da igualdade política (...). Para o fascista tudo está no Estado, nada do que é humano ou espiritual existe fora do Estado. Nesse sentido o fascismo é totalitário (...). Nem partidos políticos, nem indivíduos podem existir fora do Estado. Por consequência, o fascismo opõe-se ao socialismo e é inimigo do sindicalismo (...).”

Mussolini, *A doutrina do fascismo*, 1930

A partir do documento, identifica os princípios ideológicos do fascismo.

6. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta, de forma a caracterizares o fascismo.

Coluna I

- 1 – Chefe autoritário
- 2 – Polícia política
- 3 – Organização juvenil
- 4 – Partido único

Coluna II

- A – Juventude Fascista
- B – Partido Nacional Fascista
- C – OVRA (Organização de Vigilância e Repressão do Antifascismo)
- D – *Duce*

7. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Alemanha tinha um desemprego reduzido quando Hitler chegou ao poder, em 1933.
- b) O Estado nazi reforçou a autarquia.
- c) O programa de rearmamento ajudou a combater o desemprego alemão.
- d) O Estado nazi levou a cabo uma política de construção de obras públicas para diminuir o desemprego.
- e) Os bons resultados da política económica nazi contribuíram para o apoio das massas.
- f) As opções económicas feitas por Hitler levaram a indústria alemã à ruína e ao aumento dos desempregados.

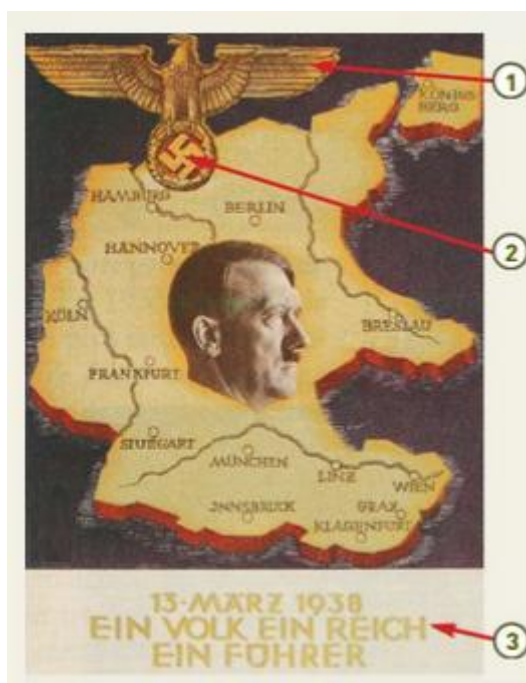
8. Lê o documento com atenção e responde à seguinte questão.

"A nossa conceção racista não acredita de forma nenhuma na igualdade. Pelo contrário, reconhece que há diversidade nas raças e que o seu valor é mais ou menos elevado. Sente assim a obrigação de favorecer a vitória do melhor e do mais forte, de exigir a subordinação dos piores e dos mais fracos."

Adolf Hitler, *Mein Kampf*, 1923

Explicita a posição de Hitler expressa no documento.

9. Observa o cartaz e responde à seguinte questão.



A partir do cartaz, identifica as ideias veiculadas pela propaganda nazi.

10. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre os primeiros anos da Ditadura Militar (1926-1928).

- a) Desentendimento entre os militares.
- b) Agravamento do défice orçamental.
- c) Estabilidade política.
- d) Instabilidade governativa.
- e) Suspensão das liberdades individuais.
- f) Equilíbrio financeiro.

11. Completa as frases com as opções corretas.

A instalação da Ditadura Militar ocorreu em _____.

A entrada de Salazar para ministro das Finanças foi em _____ e a sua nomeação para Presidente do Conselho de Ministros aconteceu em _____.

Opções: 1926; 1918; 1933; 1928; 1932; 1935

12. Observa o cartaz e responde à seguinte questão.



A partir do cartaz, identifica as características do Estado Novo.

13. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O regime ditatorial instaurado em Portugal designou-se por Estado Novo.
- b) O principal suporte ideológico do regime salazarista era a desobediência ao chefe.
- c) A ditadura salazarista caracterizava-se por uma política económica intervencionista, tal como acontecia com os regimes ditatoriais italiano e alemão.
- d) O Estado Novo desvalorizou a democracia e o parlamentarismo, à semelhança dos regimes ditatoriais italiano e alemão.
- e) O forte antissemitismo nazi era uma característica partilhada pelo Estado Novo.
- f) Os regimes ditatoriais português, italiano e alemão adotaram mecanismos repressivos que limitaram as liberdades individuais.

14. Seleciona a opção que indica a forma como o Estado Novo procedeu à integração da juventude, de acordo com o excerto.

"O Estado tem o dever de integrar a juventude no amor da Pátria, da disciplina, para uma atividade fecunda e para tudo quanto possa exigir dela a honra ou o interesse nacional."

Discurso de Salazar, 28 de maio de 1930

- a) Seguindo uma política de austeridade.
- b) Criando organizações oficiais, como a Mocidade Portuguesa e a Legião Portuguesa.
- c) Adotando a União Nacional como partido único.

15. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Legião Portuguesa ensinava aos jovens os princípios democráticos.
- b) A União Nacional era uma das muitas forças políticas legais durante o Estado Novo.
- c) A polícia política (PIDE) perseguia os opositores do Estado Novo e foi um dos suportes do regime.
- d) A Comissão de Censura zelava pela liberdade de expressão.
- e) Os opositores ao regime eram enviados para as prisões de Caxias e Peniche ou para o campo de concentração do Tarrafal, em Cabo Verde.
- f) Em 1933, foram extintos os sindicatos livres.

16. Seleciona a opção que atribui um título correto ao documento escrito.

"Em comboios repletos, os camponeses deportados partiam para o Norte glacial [...]. [...] Populações inteiras [...] precipitavam-se para as fronteiras da Polónia, da Roménia e da China, tentando passar (e nem todos o conseguiam) sob o fogo das metralhadoras. [...] Em sete anos, perto de cinco milhões de famílias terão desaparecido."

Victor Serge, *Memórias de um revolucionário* [adaptado]

- a) A eliminação dos opositores ao totalitarismo estalinista.
- b) Viver na URSS.
- c) A apologia aos opositores de Estaline.
- d) A vida de trabalho nos *sovkhozes*.
- e) O governo de Lenine.

17. Completa a frase com as opções corretas.

Com _____ foi feita a _____ dos meios de produção, o Estado passou a deter a propriedade da terra e do subsolo, as instalações _____ e os principais meios de _____.

Opções: Estaline; Trotsky; privatização; nacionalização; hoteleiras; fabris; união; transporte

18. Lê o documento e responde à seguinte questão.

"A tarefa essencial do plano quinquenal era fazer passar o nosso país da sua técnica atrasada, por vezes medieval, para uma técnica nova, moderna. (...)

Qual é o principal anel da cadeia do plano quinquenal?

É a indústria pesada e o seu eixo: as construções mecânicas. Porque apenas a indústria pesada pode reconstruir e levantar a indústria no seu conjunto, e os transportes, e a agricultura."

Estaline, Comunicação ao Comité Central do PCUS, em 1933

Explica a política económica defendida por Estaline no documento.

19. Seleciona a opção que completa corretamente a frase.

O movimento da coletivização dos campos...

- a) abrandou a repressão por parte do Estado estalinista.
- b) tornou o Partido Comunista o único aceite na URSS.
- c) confiscou terras e gado aos *kulaks*, classe que ficou aniquilada.

20. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre as semelhanças existentes entre fascismo e estalinismo quanto à sua forma de atuação.

- a) Culto ao chefe.
- b) Existência de uma polícia política.
- c) Ditadura do proletariado.
- d) Fixação de planos quinquenais para a indústria.
- e) Controlo da juventude através da criação de organizações.
- f) Uso da propaganda para inculcar junto da população os ideais do regime.
- g) Forte repressão junto dos opositores políticos.

Regimes ditatoriais na Europa**Soluções**

1. 1 – E; 2 – B; 3 – D; 4 – C; 5 – A
2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) V; f) F
3. crise; 1.ª Guerra Mundial; liberais; extremistas
4. A; C; B; E; D
5. O documento apresenta-nos o fascismo como tendo os seguintes princípios ideológicos:
 - antidemocrático e antiparlamentar - rejeita a ideia de que “a maioria possa governar graças a consultas eleitorais periódicas” e identifica a democracia como um regime que assenta na “absurda mentira da igualdade política” e enfraquece a unidade nacional;
 - exaltação do Estado/nacionalismo - os direitos dos indivíduos tinham de estar submetidos aos interesses da Nação, tudo devia ser controlado pelo Estado totalitário (“tudo está no Estado, nada do que é humano ou espiritual existe fora do Estado”);
 - antissocialista e anti sindicalista (“opõe-se ao socialismo e é inimigo do sindicalismo”).
6. 1 – D; 2 – C; 3 – A; 4 – D
7. a) F; b) V; c) V; d) V; e) V; f) F
8. Hitler, na obra “Mein Kampf”, defende o racismo ao considerar que existiam “raças inferiores” e “raças superiores”, a mais “elevada” das raças era a ariana, cujos representantes mais puros seriam os alemães que deveriam dominar o mundo, isto é, “exigir a subordinação dos piores e dos mais fracos”, através da conquista do espaço vital. Entre as “raças inferiores” estavam os ciganos e os judeus, alvos de violentas perseguições. O forte antissemitismo atingiu a sua fase mais cruel durante a 2.ª Guerra Mundial, com o genocídio de 6 milhões de judeus (Holocausto) em campos de concentração.
9. O cartaz de propaganda nazi mostra-nos o totalitarismo hitleriano e veicula as seguintes ideias:
 - racismo e crença na superioridade da raça ariana (“Um Povo”) e inferioridade de outras raças, sendo a judaica a mais destruidora (antisemitismo);
 - defesa da união de todas as populações de língua e sangue alemão numa “Grande Alemanha” que necessitava de conquistar o “espaço vital” para garantir o bem-estar e o crescimento do povo alemão, o que levou a uma política imperialista e expansionista (“Um Império”);
 - exaltação da autoridade absoluta de Hitler (“Um Chefe”).
10. a) V; b) V; c) F; d) V; e) V; f) F
11. 1926; 1928; 1932
12. O cartaz “A Lição de Salazar” procura fazer propaganda à ideologia oficial e aos valores defendidos pelo Estado Novo à volta da trilogia “Deus, Pátria, Família”. Podemos destacar as seguintes características:
 - tradição e conservadorismo;
 - valorização da doutrina católica presente no altar doméstico;
 - exaltação da Pátria e dos valores nacionais presentes no castelo com a bandeira nacional;
 - reconhecimento da importância da família, onde a mulher assume um papel subalterno, limitada à função de esposa e mãe, e o homem se assume como o chefe;

- defesa do ruralismo com a exaltação da vida no campo, pela figura do pai que se dedica à agricultura;
- a importância das organizações oficiais, como a Mocidade Portuguesa, pelo jovem que veste a respetiva farda, onde se cultivava o espírito nacionalista e a obediência.

13. a) V; b) F; c) V; d) V; e) F; f) V

14. b)

15. a) F; b) F; c) V; d) F; e) V; f) V

16. a)

17. Estaline; nacionalização; fabricas; transporte

18. Estaline defende uma economia planificada, dirigida pelo Estado, de acordo com planos quinquenais (todos os cinco anos um plano define os objetivos a alcançar.). O estabelecimento de metas para a indústria visava a recuperação da Rússia, "da sua técnica atrasada, por vezes medieval, para uma técnica nova, moderna".
Relativamente à indústria, foi dada prioridade à indústria pesada, pois segundo Estaline só esta "pode reconstruir e levantar a indústria no seu conjunto, e os transportes, e a agricultura".

19. c)

20. a) V; b) V; c) F; d) F; e) V; f) V; g) V