

A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

1. Observa o mapa e responde à seguinte questão.



Relaciona a política expansionista do regime nazi com o eclodir da 2.ª Guerra Mundial.

2. Completa as frases com as opções corretas.

A primeira fase da 2.ª Guerra Mundial, designada de _____, caracterizou-se por uma sequência de rápidas _____ por parte da Alemanha, que conquistou quase toda a Europa. Assim, a Alemanha dominou a Polónia, e posteriormente, a _____, a Noruega, a Holanda e a _____. Pouco depois, os Alemães ocuparam a maior parte do território _____.

Opções: “guerra-relâmpago”; “guerra total”; vitórias; derrotas; Dinamarca; Itália; Bélgica; Espanha; espanhol; francês

3. Completa as frases com as opções corretas.

Em muitos países europeus sob o domínio _____ formaram-se núcleos de _____, como aconteceu em França. A sua ação foi muito importante ao sabotarem _____ e fazerem _____ a favor dos Aliados.

Opções: alemão; inglês; carros blindados; resistência; satélites; vias de comunicação; espionagem; tratados

4. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta de modo a associar os acontecimentos da 2.ª Guerra Mundial.

Coluna I

- 1 – Final da 2.ª Guerra Mundial
- 2 – Início da libertação europeia do domínio nazi
- 3 – Entrada dos EUA no conflito
- 4 – Início da 2.ª Guerra Mundial
- 5 – Final da Guerra na Europa

Coluna II

- A – Ataque japonês a Pearl Harbor
- B – Morte dos líderes da Alemanha e da Itália
- C – Lançamento das bombas atômicas
- D – Desembarque na Normandia (Dia D)
- E – Invasão da Polónia

5. Lê o documento e responde às seguintes questões.

"Ontem, 7 de dezembro de 1941 - uma data que viverá na infâmia -, os Estados Unidos da América foram súbita e deliberadamente atacados por forças navais e aéreas do império japonês. (...) Peço ao Congresso que, devido ao ataque ignóbil e injustificado do Japão, (...) declare a existência de um estado de guerra entre os Estados Unidos e o Império Japonês."

Franklin Roosevelt, *Discurso ao Congresso*, 8 de dezembro de 1941

- a) A partir do documento, identifica a razão pela qual os EUA entraram na 2.ª Guerra Mundial.
- b) Explica a importância da entrada dos EUA na 2.ª Guerra Mundial.

6. Seleciona a opção que completa corretamente a frase.

A URSS entrou na 2.ª Guerra Mundial quando...

- a) Hitler rompeu o pacto germano soviético e invadiu a URSS.
- b) Mussolini abandonou o Eixo.
- c) Churchill decidiu resistir ao avanço alemão.

7. Completa as frases sobre a capitulação alemã com as opções corretas.

No dia 6 de _____ de 1944, as tropas aliadas desembarcaram na _____, iniciando a libertação da _____ do domínio _____. Na Primavera de 1945, a Alemanha foi invadida e ocupada, a leste pela _____ e a ocidente pelos outros países _____. Berlim foi conquistada pelos _____ e Hitler _____.

Opções: junho; agosto; Normandia; Provença; Inglaterra; Europa; nazi; nipónico; URSS; Ucrânia; neutros; aliados; franceses; soviéticos; exilou-se; suicidou-se

8. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência correta de modo a associar as principais fases da 2.ª Guerra Mundial à respetiva designação.

Coluna I

- 1 – 1.ª fase (1940-41)
- 2 – 2.ª fase (1942-43)
- 3 – 3.ª fase (1944-45)

Coluna II

- A – Guerra total
- B – Guerra-relâmpago
- C – Vitória dos Aliados

9. Seleciona a opção que atribui um título correto à imagem.



- a) A derrota alemã.
- b) A Europa em ruínas após a 2.ª Guerra Mundial.
- c) A emigração alemã após a 2.ª Guerra Mundial.

10. Completa as frases sobre o tipo de armamento usado na 2.ª Guerra Mundial com as opções corretas.

Durante os confrontos da 2.ª Guerra Mundial, a _____ substituiu a cavalaria. Surgiu a _____, essencial para fazer reconhecimentos. Contudo, não podemos esquecer a poderosa arma naval que foram os _____, ainda que a arma mais mortífera tivesse sido a _____.

Opções: artilharia; infantaria; armada; aviação; submarinos; barcos; bomba foguete; bomba atómica

11. Lê o documento e responde à seguinte questão.

"Comandei Auschwitz desde 1 de dezembro de 1943 e calculo que, pelo menos, dois milhões e meio de pessoas foram mortas nas câmaras de gás e outro meio milhão morreu de fome e doenças. (...) Este número representa setenta e oitenta por cento de todos aqueles que eram enviados para Auschwitz, pois o resto foi destinado a trabalhar na indústria de armamento ou noutras indústrias. (...)

Em Auschwitz trabalhavam dois médicos das SS que examinavam todos os que chegavam ao campo. (...) Os aptos para o trabalho ficavam no campo, enquanto os outros eram diretamente enviados para as câmaras. As crianças de curta idade eram sempre mandadas para a morte, visto que não podiam trabalhar. Com frequência, as mulheres queriam ocultar os seus filhos sob as roupas mas, quando o descobríamos, mandávamos imediatamente as crianças para as câmaras de gás. Queríamos que toda a ação fosse mantida em segredo, mas o cheiro originado pela incineração dos cadáveres inundava toda a região."

Declaração de Rudolf Höess no Julgamento de Nuremberga, 1946

Analisa os efeitos das atrocidades cometidas pelos nazis, a partir do documento.

12. Observa o mapa e responde à seguinte questão.

Identifica as principais alterações provocadas no mapa político europeu.

13. Responde à seguinte questão.

Qual o Estado criado em 1948, no Médio Oriente, para o povo judeu?

14. Selecciona a opção que completa corretamente a frase.

Os Aliados iniciaram a erradicação da ideologia e das práticas nazis, processo que é designado de...

- a) desmilitarização.
- b) desnazificação.
- c) nazificação.
- d) genocídio.

15. Responde à seguinte questão.

Escreve o nome da cidade alemã onde se fizeram os julgamentos dos crimes cometidos durante a 2.ª Guerra Mundial.

16. Responde à seguinte questão.

Com o fim da guerra, o Japão foi ocupado e reorganizado pelas tropas americanas. Qual o nome do general responsável por esta missão?

17. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Quais as decisões tomadas na Conferência de Bretton Woods?

- a) Criação de um sistema monetário internacional assente no dólar.
- b) Criação do FMI e do Banco Mundial.
- c) Luta pela independência dos povos colonizados.
- d) Regularização do comércio internacional.
- e) Cooperação económica a nível internacional.
- f) Criação de um sistema monetário internacional assente no euro.

18. Completa a frase com as opções corretas.

Na Conferência de _____ (1945), os representantes dos países _____ redigiram a _____, documento que fundamenta a ação da ONU.

Opções: S. Francisco; Potsdam; vencidos; vencedores; carta das Nações Unidas; Declaração Universal dos Direitos do Homem

19. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações sobre os objetivos da ONU.

- a) Apoiar os regimes autoritários.
- b) Manter a paz mundial, promovendo uma solução pacífica dos conflitos através do diálogo e da cooperação.
- c) Incentivar atos terroristas.
- d) Procurar preservar os direitos e liberdades individuais.

20. Lê os documentos e responde à seguinte questão.

Documento 1

"O secretário-geral da ONU pediu hoje ao Conselho de Segurança das Nações Unidas que imponha um embargo de armas à Síria, durante um discurso em que apresentou um plano de seis pontos dedicado ao conflito civil sírio.

- Peço ao Conselho de Segurança [da ONU] para impor um embargo de armas", afirmou Ban Ki-moon, durante um discurso na organização Asia Society, em Nova Iorque, qualificando de "irresponsável" o facto de potências e de grupos estrangeiros continuarem a apoiar militarmente as fações envolvidas no conflito na Síria, país que vive em guerra civil desde março de 2011".

Diário Digital. 20-06-2014. Disponível em:
http://diariodigital.sapo.pt/news.asp?id_news=710766

Documento 2

"(...)O secretário-geral da ONU condenou o assassinato do piloto jordaniano Mo'az Al-Kassasbeh, 26 anos. Ele estava em poder de integrantes do movimento autodeclarado Estado Islâmico do Iraque e do Levante, Isil, desde dezembro. O avião que pilotava caiu perto da cidade de Raqa, na Síria.

Ban classificou o grupo, também chamado de Dash, "de organização terrorista sem nenhuma consideração à vida humana."

Rádio ONU. 03.02.2015. Disponível em:
<http://www.unmultimedia.org/radio/portuguese/2015/02/apos-assassinato-ban-diz-que-governos-devem-reforcar-combate-ao-flagelo-do-terrorismo/#.VOPWWuasUrU>

Documento 3

"Secretário-geral lamenta que judeus continuem sendo alvo de ataques violentos; encontro ocorre após atentados recentes na França; debate ressalta ainda preconceito contra muçulmanos e cristãos".

Rádio ONU. 22.01.2015.
<http://www.unmultimedia.org/radio/portuguese/2015/01/assembleia-geral-faz-sessao-especial-sobre-aumento-do-antisemitismo/#.VOPXAuasUrU>

Com base nos documentos, avalia o papel da ONU na consecução dos seus objetivos na atualidade.

A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução**Soluções**

1. A Alemanha nazi levou a cabo uma política de expansionismo agressivo. Hitler pretendia alargar o território alemão (conquistar o espaço vital) e impor o domínio da raça alemã sobre os restantes povos. Assim, como é visível no mapa, a Alemanha anexou a Áustria (março de 1938) e, de seguida, invadiu o País dos Sudetas (Norte da Checoslováquia). Em março de 1939, ocorre a invasão pelos nazis dos restantes territórios da Checoslováquia. A 1 de setembro de 1939, o exército alemão invadiu a Polónia e a Inglaterra e a França declaram guerra à Alemanha - era o eclodir da 2.ª Guerra Mundial.
2. "guerra-relâmpago"; vitórias; Dinamarca; Bélgica; francês
3. alemão; resistência; vias de comunicação; espionagem
4. 1 – C; 2 – D; 3 – A; 4 – E; 5 – B
5. a) Os EUA entraram no conflito no seguimento do ataque surpresa japonês à esquadra americana estacionada em Pearl Harbor (Hawaii), em dezembro de 1941. O Congresso dos EUA, sob proposta do presidente Roosevelt, declarou guerra ao Japão.

b) A entrada dos EUA na 2.ª Guerra Mundial constituiu uma viragem decisiva, na medida em que contribuiu para o aumento do poder militar dos Aliados, que passaram a contar com milhares de soldados bem armados e uma poderosa força aérea.
6. a)
7. junho; Normandia; Europa; nazi; URSS; aliados; soviéticos; suicidou-se
8. 1 – B; 2 – A; 3 – C;
9. b)
10. artilharia; aviação; submarinos; bomba atómica
11. O racismo nazi foi responsável pelo holocausto, tentativa de extermínio dos Judeus, durante a 2.ª Guerra Mundial. O testemunho do comandante de Auschwitz, o campo de extermínio onde o número de vítimas foi mais elevado, permite-nos saber as terríveis atrocidades cometidas pelos nazis. Os prisioneiros quando chegavam ao campo eram sujeitos a uma seleção, "os aptos para o trabalho ficavam no campo, enquanto os outros eram enviados diretamente para as câmaras", assim como as crianças.
No total, estima-se que cerca de 6 milhões de judeus foram executados em câmaras de gás ou morreram de fome, de doenças ou de exaustão devido a trabalhos forçados.
12. - Restituição por parte da Alemanha dos territórios anexados;
- Divisão da Alemanha em quatro zonas ocupadas e administradas pelos EUA, Inglaterra e França (parte ocidental) e URSS (parte oriental);
- Divisão da Europa em duas áreas de influência: os países da Europa do Leste sob a influência da URSS e os restantes países sob a influência dos EUA.
13. Israel
14. b)
15. Nuremberga

- 16.** General MacArthur
- 17.** a) V; b) V; c) F; d) V; e) V; f) F
- 18.** S. Francisco; vencedores; Carta das Nações Unidas
- 19.** a) F; b) V; c) F; d) V
- 20.** Na atualidade, a ONU enfrenta vários desafios na consecução dos seus objetivos. Os excertos dos discursos do secretário-geral dão-nos conta de algumas das preocupações e limitações que esta organização enfrenta nos dias de hoje: a existência de conflitos armados, como é o caso da guerra civil na Síria, e do comércio de armas (documento 1); do avanço do terrorismo e do fundamentalismo islâmico (documento 2); e do aumento do antissemitismo e intolerância religiosa na Europa (documento 3). Todas estas questões abordadas nos documentos constituem uma ameaça à paz mundial e à defesa dos direitos e liberdades individuais.