

Agenda do Professor

Páginas da História 9

História

9.º Ano de Escolaridade

Aníbal Barreira | Mendes Moreira
com colaboração de Teresa Rodrigues

- Dados pessoais e profissionais
- Fichas para avaliação de trabalhos
- Grelhas de avaliação por período/ano letivo

Materiais disponíveis em formato editável em

20 AULA DIGITAL

DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

Nome:		
Endereço:		
Código Postal:	Telemóvel:	E-mail:
Grupo/Especialidade:	Categoria Profissional:	

LOCAL DE TRABALHO

Escola:	Código:
Endereço:	
Código Postal:	E-mail:

HORÁRIO DOCENTE

	Horas		Segunda- -feira	Sala	Terça- -feira	Sala	Quarta- -feira	Sala	Quinta- -feira	Sala	Sexta- -feira	Sala
	Início	Fim										
Manhã												
Tarde												
Noite												

2015

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2016

JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Aulas previstas e dadas

Turma	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total
	AP	AD	AP	AD	AP	AD	

AP = Aulas previstas • AD = Aulas dadas

Calendarização de Reuniões e Outras Atividades

Ano letivo: _____ - _____

Data e Hora Ano e Turma	Local/Sala	Reunião/Atividade
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		
____ / ____ ____ / ____		

Marcações de testes

Turma	Dia/Mês

Turma	Dia/Mês

Trabalhos escritos – trabalhos de grupo – cartazes – exposições – comunicações, etc.			
Data	Tipo de atividade	Título e descrição sumária	Tempo de realização

Observações

Avaliação de Trabalho Escrito

Tema: _____

Aluno: _____ N.º/Ano/Turma: _____ Data: ____/____/____

	- Avaliação +				
	1	2	3	4	5
1. Localização dos factos no espaço e no tempo.					
2. Utilização de conceitos e terminologia específica.					
3. Interpretação correta dos documentos (textos, mapas,...).					
4. Organização da informação/clareza.					
5. Articulação lógica das ideias.					
6. Destaque dos aspetos essenciais do tema.					
7. Legibilidade do texto.					
8. Conclusão do trabalho.					
9. Qualidade da apresentação.					
10. ...					

Assinatura

Relatório do Professor

(a preencher após a autoavaliação do aluno)

• Critérios de avaliação:

- Item mais valorizado _____
- Item menos valorizado _____
- Avaliação _____

• Orientações a transmitir ao aluno:

• Avaliação final: _____

Assinatura

Tema: _____

Aluno: _____ N.º/Ano/Turma: _____ Data: ____/____/____

Organização do espaço	Tabela
O cartaz é agradável ao olhar?	_____/1 val.
Tem espaços vazios ou inúteis?	_____/1 val.
Os elementos estão agrupados?	_____/1 val.
O plano adotado chama a atenção do observador?	_____/1 val.
A sua interpretação é clara?	_____/1 val.
Título	
Está bem colocado?	_____/1 val.
Atrai a atenção?	_____/1 val.
Está enquadrado com o conjunto do cartaz?	_____/1 val.
Imagens	
São legíveis e claras?	_____/1 val.
Relacionam-se com o tema?	_____/1 val.
São legendadas?	_____/1 val.
Ocupam uma área claramente superior à da escrita?	_____/1 val.
Escrita	
Os textos são breves?	_____/1 val.
As legendas relacionam-se com as imagens?	_____/1 val.
A ortografia é correta?	_____/1 val.
Os textos foram substituídos, na medida do possível, por algum quadro, mapa ou esquema?	_____/1 val.
Valorização do cartaz	
A escolha do tipo de letra é apropriada?	_____/1 val.
A escolha das cores é adequada?	_____/1 val.
A escrita e as imagens são cuidadas?	_____/1 val.
O cartaz está bem conseguido?	_____/1 val.
Classificação	_____/20 val.

Tema: _____

Aluno: _____ N.º/Ano/Turma: _____ Data: ____/____/____

Qualidade da informação	S/N
Introdução.	☐ / ☐
Presença e clareza dos títulos.	☐ / ☐
Legibilidade do texto: vocabulário apropriado.	☐ / ☐
Clareza do texto: tamanho das frases.	☐ / ☐
Estruturação das frases: sujeito, tempo verbal...	☐ / ☐
Organização da informação: subtítulo, quadros, parágrafos.	☐ / ☐
Hierarquização da informação: títulos, subtítulos, corpo de letra.	☐ / ☐
Qualidade da apresentação	
Harmonia das cores.	☐ / ☐
Tratamento do fundo.	☐ / ☐
Alinhamento horizontal e vertical.	☐ / ☐
Pertinência das ilustrações.	☐ / ☐
Legibilidade dos textos: maiúsculas/minúsculas, tipo e corpo das letras, uso de cor.	☐ / ☐
Disposição da página.	☐ / ☐
Acessibilidade da informação	
Presença e validade das ligações.	☐ / ☐
Presença de uma barra de navegação.	☐ / ☐
Número de ecrãs numa página.	☐ / ☐
Apresentação de informação em destaque.	☐ / ☐
Criatividade pessoal	
Originalidade da página.	☐ / ☐
Existência de efeitos.	☐ / ☐

Trabalho de Grupo: Auto e Heteroavaliação

Subdomínio: _____

Tema: _____

Ano/Turma: _____ Calendário de realização: de _____ a _____

Parâmetros de avaliação							
Grupo n.º _____	Recolha e tratamento da informação	Empenho nas atividades/aula	Organização da informação	Qualidade da apresentação/exposição	Originalidade/criatividade do trabalho	Avaliação	
						Heteroavaliação	Autoavaliação do aluno
Aluno: _____							
Aluno: _____							
Aluno: _____							
Aluno: _____							

Relatório do Professor

(a preencher após a autoavaliação do grupo)

• Critérios de avaliação:

- Item mais valorizado _____
- Item menos valorizado _____
- Avaliação _____

• Orientações a transmitir aos alunos e/ou grupo:

• Avaliação final: _____

Assinatura

Registo de Desempenho/Autoavaliação

Aluno: _____

Ano/ Turma: _____

ATITUDES/VALORES	1.º Período			2.º Período			3.º Período		
1. Sou assíduo e pontual.									
2. Tenho o material necessário nas aulas.									
3. Estou atento.									
4. Participo nas atividades.									
5. Registo no caderno as informações do professor.									
6. Faço os trabalhos de casa (TPC).									
7. Faço perguntas quando tenho dúvidas.									
8. Aceito críticas.									
9. Relaciono-me bem com os meus colegas.									
10. Não perturbo as aulas.									
CAPACIDADES/APTIDÕES	1.º Período			2.º Período			3.º Período		
11. Pesquiso informações em fontes diversas.									
12. Interpreto diferentes tipos de documentos.									
13. Compreendo as questões/atividades propostas.									
14. Resumo as ideias/informações dos documentos.									
15. Aplico os conceitos/palavras-chave.									
16. Redijo textos de forma clara e sem erros ortográficos.									
17. Exponho oralmente, de forma correta.									
18. Apresento, de forma organizada, o trabalho.									
19. Utilizo as TIC nos meus trabalhos escolares.									
20. Organizo dossiês e portefólios.									

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO

Grelha de Observação de Desempenho/Atitudes e Valores (1)

_____ Período Ano/Turma: _____

NOME	N.º	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		Atitudes/Valores																													
		1. É assíduo e pontual.																													
		2. Tem o material necessário nas aulas.																													
		3. Está atento.																													
		4. Participa nas atividades.																													
		5. Regista no caderno as informações do professor.																													
		6. Faz os trabalhos de casa (TPC).																													
		7. Faz perguntas quando tem dúvidas.																													
		8. Aceita críticas.																													
		9. Relaciona-se bem com os seus colegas.																													
		10. Não perturba as aulas.																													

Observações

Grelha de Observação de Desempenho/Capacidades e Aptidões (2)

Período Ano/Turma:

NOME																															
N.º	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Capacidades/Aptidões																															
11.	Pesquisa informações em fontes diversas.																														
12.	Interpreta diferentes tipos de documentos.																														
13.	Compreende as questões/atividades propostas.																														
14.	Resume as ideias/informações dos documentos.																														
15.	Aplica os conceitos/palavras-chave.																														
16.	Redige textos de forma clara e sem erros ortográficos.																														
17.	Expõe oralmente, de forma correta.																														
18.	Apresenta, de forma organizada, o trabalho.																														
19.	Utiliza as TIC nos seus trabalhos escolares.																														
20.	Organiza dossiês e portefólios.																														

Observações

Grelha de Correção de Teste Escrito

Subdomínio: _____

Ano/Turma: _____

Data: ____/____/____

[illegible]

Análise de resultados

1. Percentagens – Positivas: _____ Negativas: _____
2. Leitura interpretativa das questões com elevada percentagem de respostas negativas:

O(a) professor(a) _____

Visita de Estudo – Organização e Avaliação

Tema de Estudo: _____

Destinatário(s): Ano(s) _____ Turma(s) _____

Local(ais) a visitar: _____ Data: ____/____/____

Professor(es) dinamizador(es): _____

1. Tópicos preparatórios da visita de estudo		
	Sim	Não
1.1. Local a visitar: • Morada: _____ • Código Postal: _____		
1.2. Pessoa de contato: • Telefone: _____ • Telemóvel: _____ • E-mail: _____		
1.3. Aprovação da Escola/Administração		
1.4. Reservas efetuadas (transporte, alojamento, refeições/restaurantes, visitas)		

2. Logística da visita de estudo		
	Sim	Não
2.1. Visita preparatória/exploratória do professor responsável		
2.2. Preparativos para a refeição no local (lanche ou almoço)		
2.3. Programa da visita: objetivos e atividades a desenvolver		
2.4. Preparação de equipamentos de apoio (máquina fotográfica, câmara de filmar,...)		
2.5. Etiquetas identificativas para os alunos e professores acompanhantes		
2.6. Custos: • Viagem do grupo: _____ • Despesas de alojamento e de alimentação: _____ • Custo por aluno: _____		
2.7. Carta de Autorização dos Encarregados de Educação: • Local a visitar/data/horários • Objetivos • Aluno(s) com necessidade(s) especial(ais) • Previsão de refeições e/ou alojamento • Assinatura do Encarregado de Educação		
2.8. Acompanhantes: • Comunicar funções e responsabilidades • Rever atividades e horários		

3. Avaliação da visita de estudo (a preencher pelos alunos e professores dinamizadores)					
Disciplina(s) organizadora(s): _____					
Local(ais): _____ Data: ____/____/____					
3.1. Na escala de 1 a 5, pronuncie-se sobre os seguintes pontos de apreciação da visita de estudo:	1	2	3	4	5
• Cumprimento dos objetivos da visita	☐	☐	☐	☐	☐
• Motivação para o estudo do tema	☐	☐	☐	☐	☐
• Organização da visita (horário, duração, tempo para refeição)	☐	☐	☐	☐	☐
• Atendimento (empresa transportadora, guias da visita)	☐	☐	☐	☐	☐
• Apoio dos professores acompanhantes	☐	☐	☐	☐	☐
3.2. Indique: • O aspeto mais positivo: _____ • Porquê? _____ • O mais negativo: _____ • Porquê? _____					
3.3. Sugestões para melhorar a próxima visita de estudo: _____ _____					

Registos Finais de Avaliação – Por Período/Ano Letivo

Ano/Turma: _____ Período letivo: _____ Data: ____/____/____

N.º	Aluno/Nome	Testes			Trabalhos			Participação						Avaliação
		_____%			_____%			_____%			_____%			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														_____
16														_____
17														_____
18														_____
19														_____
20														_____
21														_____
22														_____
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

	N.º de alunos	Percentagem	Comparação com o período letivo anterior
RESULTADOS POSITIVOS			
RESULTADOS NEGATIVOS			

Portefólio (do Ano Letivo)

Aluno: _____

N.º/Ano/Turma: _____

Data: ____/____/____

%	Critérios de Avaliação			
10	Apresentação	Aspeto gráfico	Caligrafia legível.	
			Margens suficientes.	
			Imagens adequadas.	
		Apresenta trabalhos cuidados.		
15	Organização	Utiliza as TIC.		
		Tem índice.		
		Tem separadores.		
		Identifica os separadores.		
		Respeita a sequência dada.		
15	Criatividade	É fácil de consultar por outros.		
		É imaginativo na apresentação.		
		Tem trabalhos originais.		
15	Correção linguística	Utiliza ilustrações diversas.		
		Organiza corretamente o discurso.		
		Utiliza vocabulário adequado.		
15	Justificação dos documentos	Escreve sem erros.		
		Justifica adequadamente a escolha dos documentos.		
		Todos os documentos têm data e indicam a fonte.		
10	Responsabilidade	Realiza as tarefas a que se propôs.		
		Cumprir os prazos.		
		Aceita e cumpre as regras de trabalho.		
10	Perseverança	Revela empenhamento.		
		Procura superar as dificuldades.		
		Leva as tarefas até ao fim.		
10	Autonomia	Propõe tarefas por sua iniciativa.		
		Executa bem as tarefas sem ajuda.		
		Coloca questões.		
100	Total			

Classificação a utilizar: **MB** – Muito Bom; **B** – Bom; **S** – Suficiente; **I** – Insuficiente.

O(a) Professor(a) _____

EDITÁVEL
FOTOCOPIÁVEL

Execução Gráfica
EIGAL

Depósito Legal
N.º 387 186/15

ISBN
978-888-89-0388-0

Ano / Edição / Tiragem / N.º Exemplares
2015 / 1.ª Edição / 1.ª Tir. / 5000 Ex.

