

LISTENING

SCRIPT

Potterheads, get ready to raise your wands, because Snapchat has a new voice lens that'll make you feel like you've been transported to Hogwarts. In celebration of the 20th anniversary of the first Harry Potter film, *Harry Potter and The Sorcerer's Stone*, and the new game show *Hogwarts Tournament of Houses*, Snapchat has made it possible to place yourself in your augmented reality (AR) Hogwarts house.

Snapchat introduced its Harry Potter Hogwarts voice lens in collaboration with Warner Bros. on November 26. The AR Lens will let you cheer on whatever house you want to win the *Hogwarts Tournament of Houses*. Whether you plan to watch the game show or not, the Snapchat lens is a fun way to introduce some magic into your everyday Snap schedule. The Hogwarts voice lens will be available throughout the duration of the *Hogwarts Tournament of Houses* game show.

Wizards and witches can thank Snap lens creator Hart Woolery for the special effect as he wanted to mark Harry Potter's first television event with this cool spell. "I was inspired by the imaginative nature of the Harry Potter series, the visual effects created for the films, and the feeling of companionship created by the houses within Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry."

If you haven't downloaded Snapchat yet, do that now and get ready to have some tech and magical fun!

How To Use Snapchat's 'Harry Potter' Hogwarts Voice Lens To Rep Your House (elitedaily.com) (NAme; abridged and adapted)

A.	N 5	Identifica as 7 frases verdadeiras e falsas. Chave: 1. F; 2. F; 3. T; 4. T; 5. T; 6. F; 7. F	14
	N 4	Identifica 5 ou 6 frases verdadeiras e falsas.	10/12
	N 3	Identifica 3 ou 4 frases verdadeiras e/ ou falsas.	6/8
	N 2	Identifica 2 frases verdadeiras e/ou falsas.	4
	N 1	Identifica 1 frase verdadeira ou falsa.	2

SCRIPT

Here's how to use the Harry Potter Hogwarts voice lens to channel your inner witch or wizard:

1. First, open the Snapchat Camera and scroll through the Lens Carousel. Or take a pic of the Harry Potter Snapcode to activate the lens.
2. Once you find the Hogwarts Lens, simply tap on it.
3. Then, tap on the microphone button on the screen to enable voice commands.
4. After that, hit the phrase above your head that says "Tap to Change House," and activate which house you want by using the voice command "Go, Go Gryffindor" or "Go, Go Hufflepuff." If you're a Slytherin or a Ravenclaw, use the same prompt.
5. Then, hit the phrase "Take a Snap" to get the perfect shot.
6. Finally, sit back and watch the fun happen as your backdrop changes to the colors of your house. You'll also see your house outfit and face paint change to your house selection.

How To Use Snapchat's 'Harry Potter' Hogwarts Voice Lens To Rep Your House (elitedaily.com) (NAme; abridged and adapted)

B.	N 5	Ordena os 6 tópicos corretamente. Chave: 5 – 6 – 4 – 1 – 3 – 2	6
	N 4	Ordena 5 tópicos corretamente.	5
	N 3	Ordena 3 ou 4 tópicos corretamente.	3/4
	N 2	Ordena 2 tópicos corretamente.	2
	N 1	Ordena 1 tópico corretamente.	1

VOCABULARY

A.	N 5	Faz as 8 correspondências corretamente. Chave: <i>1. c; 2. e; 3. f; 4. b; 5. g; 6. a; 7. d; 8. h</i>	8
	N 4	Faz 6 ou 7 correspondências corretamente.	6/7
	N 3	Faz 4 ou 5 correspondências corretamente.	4/5
	N 2	Faz 2 ou 3 correspondências corretamente.	2/3
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	1

B.	N 5	Completa os 6 espaços corretamente. Chave: <i>1. technology; 2. internet; 3. devices; 4. computers; 5. trains; 6. Google</i>	12
	N 4	Completa 5 espaços corretamente.	10
	N 3	Completa 3 ou 4 espaços corretamente.	6/ 8
	N 2	Completa 2 espaços corretamente.	4
	N 1	Completa 1 espaço corretamente.	2

READING

A.	N 5	Completa corretamente as 5 frases. Chave: <i>1. ... integrate their magic with the benefits of modern technologies?</i> <i>2. ... a smartphone and internet connection.</i> <i>3. ... be uploaded on a secure cloud server.</i> <i>4. ... all wizards would be able to watch them.</i> <i>5. ... our everyday lives much easier.</i>	15
	N 4	Completa corretamente 4 frases.	12
	N 3	Completa corretamente 3 frases.	9
	N 2	Completa corretamente 2 frases.	6
	N 1	Completa corretamente 1 frase.	3

B.	N 5	Identifica as 5 palavras corretamente. Chave: <i>1. slightly; 2. memes; 3. prophecies; 4. encryptions; 5. live-streamed</i>	5
	N 4	Identifica 4 palavras corretamente.	4
	N 3	Identifica 3 palavras corretamente.	3
	N 2	Identifica 2 palavras corretamente.	2
	N 1	Identifica 1 palavra corretamente.	1

GRAMMAR

A.	N 5	Seleciona as 5 opções corretas. Chave: <i>1. to return; 2. meeting; 3. to learn; 4. help; 5. playing</i>	5
	N 4	Seleciona 4 opções corretas.	4
	N 3	Seleciona 3 opções corretas.	3
	N 2	Seleciona 2 opções corretas.	2
	N 1	Seleciona 1 opção correta.	1

B.	N 5	Preenche corretamente os 5 espaços. Chave: <i>1. would create; 2. were; 3. will learn; 4. won't be able; 5. met</i>	5
	N 4	Preenche corretamente 4 espaços.	4
	N 3	Preenche corretamente 3 espaços.	3
	N 2	Preenche corretamente 2 espaços.	2
	N 1	Preenche corretamente 1 espaço.	1

C.	N 5	Reescreve as 5 frases corretamente. Chave: <i>1. When Harry Potter read Hogwarts Acceptance Letter</i> <i>2. she will go shopping for a new wand</i> <i>3. Hermione would buy a computer</i> <i>4. it will be about his adventures in the World of Wizardry</i> <i>5. Wizards at Hogwarts could use computers</i>	10
	N 4	Reescreve 4 frases corretamente.	8
	N 3	Reescreve 3 frases corretamente.	6
	N 2	Reescreve 2 frases corretamente.	4
	N 1	Reescreve 1 frase corretamente.	2

WRITING

Competência Pragmática			
A.	N 5	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza mecanismos de coesão corretamente e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	10
	N 4	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza alguns mecanismos de coesão e articula as ideias de forma quase sempre adequada num texto organizado, claro e coerente.	8-9
	N 3	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão e nem sempre articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, não abordando todos os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, não respeitando o tipo de enunciado pedido e não abordando os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	1-2

Competência Linguística*			
A.	N 5	Escreve um texto elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário adequado e variado para se exprimir. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais. A ortografia é precisa e a pontuação é adequada.	10
	N 4	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir. Revela geralmente bom domínio do vocabulário e das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é geralmente adequada.	8-9
	N 3	Escreve um texto coerente, utilizando recursos linguísticos adequados, que lhe permitem transmitir a informação de forma compreensível. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, embora pouco variado, podendo surgir algumas lacunas. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Nem sempre revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, embora os erros gramaticais não causem incompreensão da mensagem. A ortografia nem sempre é precisa e a pontuação nem sempre é adequada.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário bastante restrito para se exprimir e estruturas muito simples, cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário muito restrito e inadequado. Utiliza estruturas muito simples e comete erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela muitos problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	1-2

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Suggested answer:

Wizards at Hogwarts are very happy. There is internet at school! They have bought computers, tablets and smartphones. Now, they can find information for schoolwork easily and learn more about spells and potions. They can listen to music, watch videos, or play games. They can even use social media and chat to their friends or interact with wizards across the world. However, they must be careful and not forget about cyberbullying ... Voldemort might be online, too! He might make offensive comments on the wizards' posts, photos and videos, which might be disturbing. Nevertheless, the internet will make life at Hogwarts easier.

SPEAKING

Suggested answers:

PART 1

- 1. It's my laptop. I can access online resources and content, do research for my schoolwork, play games, listen to music, watch videos, chat to my friends...*
- 2. Yes, I do. I use it for texting and talking to my family and friends.*
- 3. It's ... because...*
- 4. Yes, I do. It's possible to keep in touch with our friends and family and interact with people across the world with one click. They also allow us to share photos, videos, comments...*
- 5. It can have a negative effect on your schoolwork and on your health, and it can affect your social life and the way you interact with your family and friends.*

PART 2

Student A: Hello, (Student B)!

Student B: Hi, (Student A). How's it going?

Student A: Good. (Student B), I'm going to stay at home this afternoon and watch Harry Potter 20th Anniversary: Return to Hogwarts. You could come after lunch, and we could watch it together... What do you think?

Student B: I'd love to, but I must finish my history project first.

Student A: What about later in the afternoon?

Student B: That would be great! What time?

Student A: What about at half past five?

Student B: Perfect! I'll bring popcorn! See you later!

Student A: See you later!

PART 3

Student A: My photo shows a traditional classroom. It might be at Hogwarts. On the right of the picture, there is an old blackboard. I think one of the Professors has written important information on the blackboard, probably some magic formulas. In the middle of the picture, there are old wooden desks and benches. On the left of the picture there is a big window. There aren't any technological devices in the classroom.

Student B: My photo shows a modern classroom. There is an interactive whiteboard and two TVs. There are speakers on the wall. There are modern white desks and red chairs, and there is a computer on every desk. Students can use the computers to do their schoolwork, do research for the different subjects or develop IT projects.

PART 4

Student B: What do you think about the use of technological devices in the classroom?

Student A: I think they can promote more creative ways of learning, making students more motivated. We can do our research online without leaving the classroom and get information easily, and we can develop our IT skills. We can also communicate with people all over the world. What about you? What's your opinion on the topic?

Student B: I think you're right, but there's a negative side, too. We can easily become distracted and isolated from the rest of the class. The information we find might be incorrect or fake, and students may cheat while doing their schoolwork.

Student A: But students would be better prepared for the future...

Student B: You're right, again, but students' physical and mental health might be affected. They may have eyesight problems, back and neck pain, concentration problems... Besides that, the internet access may fail or be limited. And I can't imagine the cost for schools!

Student A: That's true, but classes would be more motivating if teachers used these interactive technologies.