

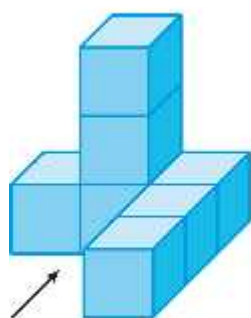
Casa da Aula - Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 9.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data / /20

- 1.1.** O sólido, tal como está representado na figura em baixo, diz-se **desenhado em perspetiva**.

Supondo que o observamos na direção da seta obtemos uma vista desse sólido.

Desenha o modelo que representa essa vista no quadriculado que se segue.

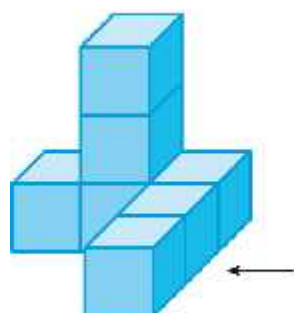
A esta vista do sólido chamamos **vista de frente**.



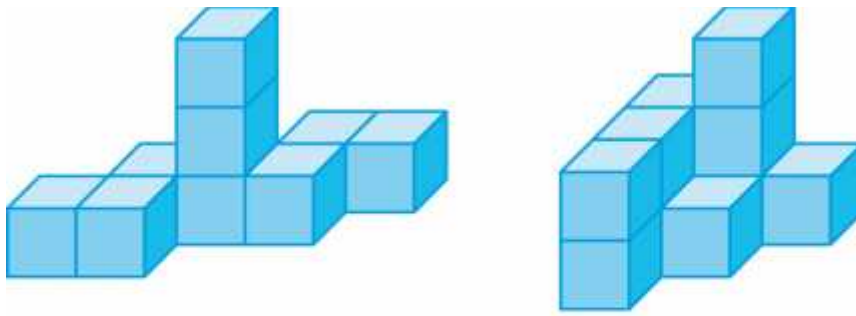
- 1.2.** Tendo por base o mesmo sólido da figura anterior, este pode ser visto de uma outra direção.

A esta vista do sólido chamamos **vista de frente**.

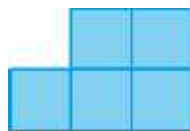
No quadriculado seguinte desenha o modelo que representa esta vista.



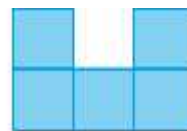
2. Desenha as vistas de cada um dos seguintes sólidos.



3. Constrói, com dez cubinhos, um modelo de sólido cujas vistas de frente e de lado sejam as mesmas.
4. Supõe um modelo de sólido (constituído por cubinhos) com as seguintes vistas de frente e de lado:



Vista de frente



Vista de lado

- 4.1. Haverá mais do que uma solução para este problema?
- 4.2. Tenta descobrir dois sólidos que utilizem, respetivamente, o maior e o menor número de cubos.
- 4.3. Indica o volume e a área total e cada um deles, tomando para unidades os elementos de um cubinho.