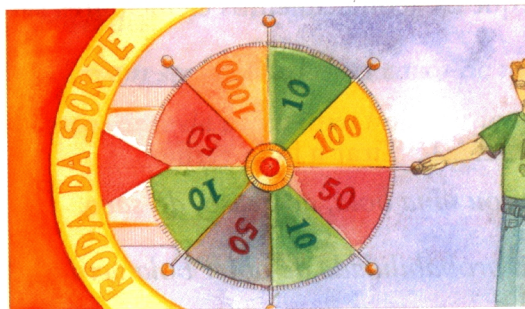


3. Considere a experiência de rodar uma vez esta roda da sorte e anotar o número que sai.

3.1 Indique o número de casos possíveis.

3.2 Indique o número de casos favoráveis à saída de 10.



4. Na figura está representado um dado e a planificação da sua superfície.

Considere a experiência que consiste em lançar o dado uma vez e anotar o número de pontos da face voltada para cima.

4.1 Escreva todos os casos possíveis.

4.2 Quantos são os casos possíveis?

4.3 Quantos são os casos favoráveis ao acontecimento:

a) A : Sair número par.

b) B : Sair múltiplo de dois.

c) C : Sair divisor de 10.

d) D : Sair um número primo.

e) E : Sair um quadrado perfeito.

f) F : Sair um número par e primo.

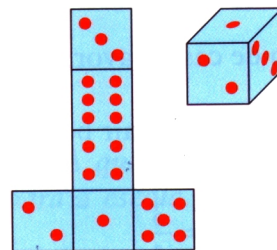
g) G : Sair um número par ou ímpar.

h) H : Sair um número par ou um divisor de seis.

4.4 Classifique os seguintes acontecimentos:

a) M : Sair um número menor que 10.

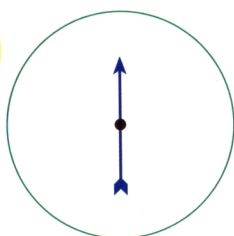
b) N : Sair um número maior que $\frac{1}{2}$.



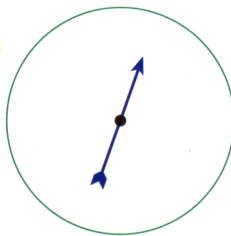
5. Reflexão / Discussão

Desenhe círculos e ponteiros.

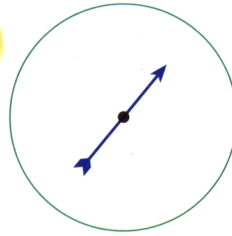
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{2}{5}$



Pinte os círculos de modo que a probabilidade do ponteiro parar no amarelo seja a indicada ao lado do círculo. Compare os seus desenhos com os dos seus colegas.