



Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa
Língua Portuguesa
9º Ano
Ficha de trabalho: Orações Coordenadas e Subordinadas



FRASE SIMPLES / FRASE COMPLEXA

1. *Comprei este livro ontem.*
2. *Comprei este livro ontem e comecei logo a lê-lo.*

A primeira frase transcrita tem apenas uma oração - é uma **FRASE SIMPLES**.

A segunda frase tem duas orações (cada uma com um verbo conjugado) e estão ligadas entre si por uma conjunção - é uma **FRASE COMPLEXA**.

→ **ORAÇÕES COORDENADAS**

As orações coordenadas estão ligadas entre si por **conjunções** ou **locuções conjuncionais coordenativas**. Estas orações funcionam com uma certa independência, não dependendo uma da outra.

As orações coordenadas podem ser:

ORAÇÕES COORDENADAS	
COPULATIVAS (Conjunções/locuções conjuncionais: E , <i>nem, mas também, não só... mas também</i>)	Ligam termos ou orações de idêntica função. Ex.: <u>Ele chora e ri.</u>
ADVERSATIVAS (Conjunções/locuções conjuncionais: MAS , <i>porém, todavia, contudo, no entanto</i>)	Ligam termos ou orações de idêntica função, mas estabelecem uma ideia de oposição. Ex.: <u>O Pedro sabe mas não diz.</u>
DISJUNTIVAS [Conjunções/locuções conjuncionais: OU , <i>ora, quer, nem, seja</i> (repetidas ou não: <i>ou... ou</i>)]	Marcam uma alternativa ou dissociação. Ex.: <u>Vendeu o carro ou ainda o tem?</u>
CONCLUSIVAS (Conjunções/locuções conjuncionais: PORTANTO , <i>logo, pois, por conseguinte, por isso, assim</i>)	Ligam termos ou orações, estabelecendo uma relação de conclusão, consequência ou dedução. Ex.: <u>Sou homem portanto posso errar.</u>

Todas estas orações são **coordenadas sindéticas** porque têm a conjunção expressa. Por vezes as orações aparecem apenas justapostas, sem a conjunção expressa, embora a conjunção se possa facilmente subentender - são **coordenadas assindéticas**.

Ex.: *Nas férias vou à praia, (e) descanso, (e) leio, (e) ando de bicicleta.*

→ ORAÇÕES SUBORDINADAS

Vou ao ensaio porque gosto muito de teatro.

Nesta frase complexa as orações não estão apenas associadas. A segunda está dependente da primeira e estabelece com ela uma relação de causa (através da conjunção causal «porque»). A primeira é uma **oração subordinante** e a segunda uma **oração subordinada** (adverbial causal).

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

Funcionam como modificadores da frase ou do grupo verbal.

CAUSAIS [Conjunções/locuções conjuncionais: PORQUE , pois, porquanto, como (com valor de porque), pois que, por isso que, já que, uma vez que, visto que...]	Iniciam uma oração subordinada que indica causa. Ex.: Não vou à praia <u>porque está a chover</u> . Não vou à praia, <u>uma vez que está a chover</u> .
CONDICIONAIS (Conjunções/locuções conjuncionais: SE , caso, salvo se, contanto que, excepto se...)	Iniciam uma oração subordinada que supõe a existência de um determinado condicionamento ou hipótese para que se realize o facto principal. Ex.: <u>Se vais ao cinema</u> , vê o último filme de Coppola.
TEMPORAIS (Conjunções/locuções conjuncionais: QUANDO , enquanto, antes que, depois que, até que, desde que, sempre que, assim que, cada vez que...)	Ligam orações que indicam a circunstância de tempo. Ex.: <u>Quando eles chegarem</u> , vamos jantar.

Exercícios

A. Divide e classifica as orações das seguintes frases:

1. A casa ficou airosa, porém continua desabitada.

2. Quando começou a chover, abrigámo-nos.

3. Acho-o triste e adoentado.

4. Quando chegares, avisa-me.

5. Estudaste, logo, não tenhas receio do exame.

6. Amanhã, ou estudas ou trabalhas.

7. O candeeiro não dá luz porque a lâmpada está fundida.

8. Se me quiseres ajudar, muda-me o pneu que furou.

9. Brísida Vaz era uma alcoviteira, ainda assim ela queria entrar na Barca do Anjo.

10. Visto que ninguém quis aceitar o desafio, o professor optou por outro projecto da visita de estudo.

11. Como os resultados dos testes foram positivos, a professora decidiu premiar os alunos.
-
12. Quando ouviram a música composta pelo colega, todos os jovens o aclamaram.
-
13. À medida que foram estudando «Os Lusíadas», todos os estudantes ficaram maravilhados com a epopeia de Luís de Camões.
-
14. Eles fizeram férias nessa semana, uma vez que se sentiam exaustos.
-
15. Sempre que chegavam tarde, pediam desculpa.
-
16. Eles alteraram todo o plano da visita de estudo, pois o Conselho Pedagógico não aceitou o projecto inicial.
-
17. No momento em que deu o toque de entrada, a Francisca ainda estava a sair do autocarro.
-
18. Ele entregou o trabalho de grupo antes do prazo marcado já que o tinha acabado.
-
19. Caso o vento passasse, içariam as velas.
-
20. Caso um país adopte políticas económicas proteccionistas, poderá ajudar a equilibrar a balança comercial, visto que dificulta as importações e diminui o défice da balança comercial.
-
21. Se eles aceitarem a proposta de alteração de datas, nós ficaremos contentes.
-
22. A Joana chorava e ria ao mesmo tempo.
-

B. Liga as orações seguintes, de acordo com a relação proposta.

1. Tenho estudado muito / estou cansada. **(oração coordenada conclusiva)**
-
2. O Vítor foi à livraria / comprou um livro. **(oração coordenada copulativa)**
-
3. Eu estou cansada / tenho estudado muito. **(oração subordinada adverbial causal)**
-
4. Os alunos acabaram o trabalho / foram jogar à bola para o pátio. **(oração subordinada adverbial temporal)**
-
5. Não vou contigo ao jardim / está a chover. **(oração subordinada adverbial causal)**
-
6. A Cristina navega na Internet / adquire muitos conhecimentos novos. **(oração coordenada copulativa)**
-